



2012 മെയ് / വോള്യൂം 3 / ലക്കം 5 / വില ₹ 15

ജനോഷി
പ്രസിദ്ധീകരണം

ജനവുടിൽ

ഹേമിനിസം സാധ്യമാകും;
സ്ത്രീവേദിയെ
പുതുക്കിപ്പണിതുകൊണ്ടാവിലു

'ഭ' യല്ല 'ഹ'

സ്വസ്ഥമായി
മുത്രമൊഴിക്കാൻ
പറ്റില്ലെങ്കിൽപ്പിനെ
എന്താരോലാഷം സാരേ?



22

ഹീമയിൽ
കോട്ടയം
സ്വീഡോ
ഹേമിനിസ്സ്
ചിത്രകൾ



സംഘടിക്ക

മെയ് 2012 - വാളും 3 - ലക്ഷം 5

ഉള്ളടക്കം

- 9 ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഗതിവിഗതികൾ - അജിത
13 സ്വന്ധമായി മുത്രമൊഴിക്കാൻ പറ്റിപ്പേക്കിൽപ്പിനെ
എന്നാലോപം സാരേ? - സർത കെ.വേണു
15 പ്രിയ.എ.എസിന്റെ കമകൾ
21 പെൺകുഞ്ചികളും ഇരഞ്ഞിനടക്കാം
കെ.ആർ. ഇൻര
27 വാസ്തവം - ജാൻസി
28 പാരതഗ്രൂത്തിന്റെ കാഞ്ചനകുട്ടിൽ
വൃംഖ വേണുഗോപാൽ
30 നിസ്സഹായൻ്റെ നിലവിളി - പ്രസീത കെ.പി
33 ബാമയുമായി അഭിമുഖം
42 'ഭ' യല്ല 'ഫ' - ശ്രീത
44 22 ഫൈമെയിൽ കോട്ടയം സൃഷ്ടേയാ ഫെമിനിസ്റ്റ്
ചിത്രകൾ - അവില ഫോർ
48 നൃണാച്ചീടുകൾകൊണ്ടു തീർത്ത കൊട്ടാരങ്ങൾ
ഡോ. മിറിപ്രസാർ
50 അമ്മ എന്നോടു പറഞ്ഞ നൃണാകൾ - അഷ്ടി
52 സ്ത്രീകളെക്കുറിച്ച് ഒരു സ്ത്രീയുടെ ചിന്തകൾ
ചിത്രാ കൃഷ്ണകുമാർ
55 'ഫോൺസിസ് ഇട്ടിക്കോർ' ചരിത്രം, സ്ത്രീ, കമ്പോളം
കലാചാന്ദൻ
57 അനേഷി റിപ്പോർട്ട്
58 പുസ്തകപരിചയം
കാർട്ടൂൺ - കമിത മുഖ്യപാധ്യായ

6



ഫെമിനിസം സാധ്യമാക്കും; സ്ത്രീവേദിയെ
പൂര്ണക്കിഴഞ്ഞിതുകൊണ്ടാവില്ല
സുൽഹത്ത് എം.

20



ബി.ഡി ടോൾ വിരുദ്ധസമരം തുടരുന്നു
ജോതി നാരാധാരൻ



40

22 FK ഇവർ ഏന്തു പറയുന്നു?

കവിതകൾ

എനിക്കൊരാകാശമുണ്ടായിരുന്നൊക്കിൽ
മനുഷ്യർ
ഹാങ്ങർ
ഒറ്റനിലവ്
സമാനദിംശം

- രാധികാസനോജ്
- ബശ്രകുമീസ് ബാനു
- ശയ നദ
- ബിജി ബാലകൃഷ്ണൻ
- നയൻതാര വി

എയിറ്റർ	: സാഡാജോസപ്പ്
മാനേജിംഗ് എയിറ്റർ	: കെ.അജിത്
എക്സി.എയിറ്റർ	: ഡോ.ജാൻസി ജോസ്
പത്രാധിപ സമിതി	: ദിവി, സി.എസ്.എന്നാക്കി, ജോതി നാരാധാരൻ, ഡോ.കെ.എം.ഷിഖ, റിഡി.പി. പാതേകര, മിനി സുകുമാർ, ഡോ.പി. ശ്രീത, രാജലക്ഷ്മി, കെ.കെ.സാവിത്രി, കെ.കെ.പ്രീത
ഉപദേശകസമിതി	: സുഗതകുമാർ, പ്രൗഢി.എം. ലീലാവതി, ഡോ.ബാദ്രാംൻ, മലീകികാസാരാഭായ്, ഡോ. ബീനാപോൾ
ബേബുട്ട് & കുവർ	: സുഗു ഇൻ, ടബ്ലി, 0495 4010872,
പ്രിൻ്റിംഗ്	: എ- വൺ ഓഫീസേഴ്സ് പ്രിൻ്റിംഗ്, 0495 2441934, 2442934

സംഘടിത മാസിക

അനേഷി വിമർശ കൗൺസിലിംഗ് സെറ്റർ, കോട്ടുളി, കുതിരവട്ടം പി.ഒ., കോഴിക്കോട്, ഫോൺ: 0495 2744370
sanghadithacalicut@gmail.com, anweshicalicut@gmail.com, www.anweshi.org



പ്രിയ വായനക്കാരോട്

‘സംഘടിത്’യുടെ സുഹൃത്തുകളും അദ്ദേഹകാംക്ഷികളും ഏപ്പിൽമാസം 28 ന് കോഴിക്കോട് നള്ള ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽവെച്ച് ഒരു യോഗം ചേർന്നു.

പതിനാറു ലക്ഷങ്ങൾ പിന്നിട് ‘സംഘടിത്’ വളരെയെറു പ്രതിസന്ധികളിലും ദാഖലാക്കുന്നത്. വായനക്കാരായ സ്ത്രീകളിൽനിന്ന് വളരെ പ്രോത്സാഹജനകമായ പ്രതികരണങ്ങളാണ് ‘സംഘടിത്’യ്ക്ക് നൽകുന്നത്. പക്ഷേ, പ്രതിമാസം വളരെ ചുരുങ്ഗിയ ചെലവിൽ അച്ചടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാസികയുടെ മിനിമം ചെലവുകൾ നടത്താൻപോലും ‘സംഘടിത്’ 210 ഏറ്റെ ബുദ്ധിമുട്ടുകയാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇത്തരം മൊരു യോഗം വിജിച്ചുചേർത്തത്.

യോഗ ത്രിൽ പങ്കടുത്ത വരും യോഗത്തിൽ പങ്കടുക്കാനും നാഗരികപിഞ്ചിരുന്നുന്നും വ്യക്തി പരവും സാങ്കേതികവുമായ പല കാരണങ്ങളാലും പങ്കടുക്കാൻ കഴിയാതെപോവുകയും ചെയ്ത സുഹൃത്തുകൾ ‘സംഘടിത്’ മാസിക സാധാരണക്കാരായ സ്ത്രീകൾക്ക്, സ്ത്രീപ്രസ്ഥാന ത്രിന്ന് നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പൊതുജീവം വളരെ ആവശ്യവും ഏറ്റെ പ്രസക്തവുമാണെന്നതിനാൽ എന്തുവിലകൊടുത്തും അത് നിലനിർത്തേണ്ടതുണ്ട്



എന്ന് ദേശക്കോയി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. യോഗത്തിൽ ചില സുപ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയുണ്ടായി:

1. ‘സംഘടിത്’ നിലനിർക്കണമെന്നാഗരിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരും പത്തുപേരിൽനിന്ന് ആയിരം രൂപ വിതം പിരിച്ചുനൽകുക.
2. ‘സംഘടിത്’യ്ക്ക് കൂടുതൽ കൂടുതൽ വരിക്കാരെ ചേർക്കാനുള്ള ഒരു തീവ്രയർത്തന പരിപാടി ഓരോരു തത്തരും ഏറ്റുടന്നുത്തുകൊണ്ട് 2012 ജൂലൈ 31-ാഡ് പരമാവധി വരിക്കാരെ ചേർക്കുക.
3. ‘സംഘടിത്’യുടെ ആദിമുദ്രയുത്തിൽ സമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ പോലുള്ള പോതുപരിപാടികൾ കേരള തിനു പുറത്ത് മലയാളികൾ തിങ്കിപ്പാർക്കുന്ന ബാധകൾ, ചെരേണ, മുംബെബ, ഹൈബരാബാദ്, ഡൽഹി തുടങ്ങിയ നഗരങ്ങളിൽ സംഘടപ്പിക്കുക, അങ്ങനെ അതിന്റെ പ്രചരണം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
4. ‘സംഘടിത്’യുടെ വിതരണശ്രദ്ധവല ഒന്നുകൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തുക, ഓരോ പ്രദേശത്തും സ്വന്തം മുൻകൊണ്ട തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള വ്യക്തികളെ കണ്ണെത്തുക.
5. ‘സംഘടിത്’യുടെ ഏധിറ്റോറിയൽ കമ്മറ്റി ഒന്നുകൂടി പുനഃസംഘടപ്പിക്കുക.

ഈ യോഗത്തിൽ പങ്കടുത്തവർ: ഇന്ത്യാബാലൻ (ബാംഗ്ലാർ), സിസ്റ്റർ ജേസ്റ്റ്, ഗിരിജ പി. പാരതകര, എ.എ. ഷിഖ, സുനീത ടി.വി., സുൽത്തൻ, കുസുമം ജോസഫ്, ഡോ. വദീജ മുംതാസ്, കെ.പി. സുധാര, സേതു ലക്ഷ്മി, കമ്പിതാ മുഹേഹായ്യായ, ഷാഷ്വർ റാജേസൻ, സുലോചന, ബിനു ആമാട്ട്, രജൻ, ബിനുലക്ഷ്മി, നിപ്പൻ, മൈന ഉമേഖാൻ.

സ്നേഹാദരങ്ങളോടെ
പ്രതാധിപസ്ഥിതി



മുവ്വേണ്ടം

സാരാ ജോസഫ്

ടെസ്സു, നീ ചെതിക്കുന്നുപോയ
യന്ത്രമില്ലകില്ലും ചതിക്കാൻ
എന്നാ എഴുപ്പശാനന്നിയാമോ?

22 പീംച്ചയിൽ കോട്ടയം കണ്ണിറങ്ങിയ സിറിൽ ടെസ്സുയോടു പറയുന്നു.
(കവിത - ആർ. വേണുഗോപാൽ, മാതൃദൈഖിക ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, ഒമ്പ് 6)

അതാണുസ്ഥ്യം. സുരുന്നല്ലി പെൺകുട്ടിക്കും രാജിനയ്ക്കും ശാരിക്കും അന്ന
ഡയ്ക്കും വിതുര പെൺകുട്ടിക്കും സൗഖ്യയ്ക്കും മറ്റൊകം പെൺകുട്ടികൾക്കും
ചെതിക്കളും ചെതിക്കളും സൗഖ്യം ചെതിക്കുന്നതു. നീ അവിടുത്തെ സുഖം ഭാത്രമേ
അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. ഇനി വേദന എന്നാണെന്നാറിയു എന്ന് ടെസ്സു സിറിലിനോടു പറയു
നാതുകേട്ട് സിറിമതിയേറ്റിൽ സാധനം കയ്യിലുള്ള പുംബാംബാരാനും കൃവിയില്ല
എന്നത് ശ്രദ്ധാലുമാണ്. ഒരു വരുങ്ങിച്ചുണ്ടായിരുന്നു, സത്യം. അതു ദൈഖികം
മാത്രം. പെൺകുട്ടി എന്നിന്നതു!

ടെസ്സു, ഒന്നു പറയേണ്ടാൽ
എനിക്കു വലുതായി ഒന്നും പറ്റിയതായിതേതാണുനില്ല

ആട്ടിയാതെ ആണിന ലഭ്യാതയിലുടെ അവവുശാലയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ആ
ടന്തുംല്ലോ ആ ടന്ത്രിലും ടെസ്സു എന്തെ സുഖം നിന്തെ കിടക്കയില്ല. ചെതിക
ഉയ്യേണ്ടത് വിനോധയും ഖാക്കിനിൽക്കുകയാണെന്നർത്ഥം.

സുഗതകുമാരിക്കുറുട നിത്യസത്യമായ വരികളോർക്കുക.
“മുൻഖുമാറ്റാം കേടുവായിഞ്ചോരവയവം
പക്ഷേ, കൊടു കേടുവായിച്ചു പാം മന്ത്രാം”

ആശിക് അബുദിൽ സിനിക് സ്റ്റൈപ്പിക്കാതുന്നിന് ആരോഗ്യകരണായ വലിയ
ചർച്ചകൾക്ക് വഴിതുരക്കുട എന്ന് ആശംസിക്കുകയാണ്. അതിനെക്കാൾ പ്രധാന
ഛാം വേണുഗോപാലിൽ കവിതയിലേക്ക് ടന്ത്രിക്കുന്നു. അവർ ചെയ്തിട്ടെന്നതും കാര്യങ്ങൾക്ക് അഭിനന്ദന. ഇയിലിൽവെച്ച് ശാക്തീകരണം
സംബന്ധിച്ച നായിക (പണപരമായും ബുദ്ധിപരമായും) സാന്നിദ്ധ്യം സിനിമാരണ്ണു
ലിംഗ ഗുണകളുടെ സഹായത്തോടെ പ്രതാപപ്പോതാനെ മുർഖന്നെക്കാണ് കഴിപ്പിച്ചു
കൊല്ലുന്ന രംഗം 22 പീംച്ചയിൽ കോട്ടയത്തെ ഒരു പുരുഷപക്ഷ സിറിച്ചയാക്കുന്നോൾ
വേണുഗോപാലിൽ കവിത കൃട്ടുതൽ സ്റ്റൈപ്പിക്കുന്നു എന്ന വ്യത്യാസമുണ്ട്.

വാൽക്കാഴ്ചാം: സജിതമതതിലിനോട് ഒരു വാക്ക്: കൊച്ചേ, കിടുന്ന കാൾ കള
യണ്ണ. പക്ഷേ, സാധനം സാംസ്കാരികവിലോപം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. മുൻ ചെതികുന്നതും
ചെതിതാതതുമെങ്കെ അവളുവള്ളുടെ ഇഷ്ടിക. ഉൽപ്പന്നം ചെലവാക്കാൻ സജിതമു
തിലിനെ ഉപയോഗിച്ചതുപോലെ ഒരു വിത്തപ്പന്ത്രന്തരം. അതാണു ചിടുക്ക്. ഒരു കണ
കൈടുപുന്നന്തരം. ഇതുവരെ പിഡിപ്പിക്കുവെള്ളു പെൺകുട്ടികളിൽ മുൻ മുൻഖുവരെതു,
മുൻ മുൻകാതവരെതു? ഇന്തുലേവ ഉപയോഗിച്ചുവരെതു, ഉപയോഗിക്കാതവരെതു?

ഹൈമിനിസം സാധ്യമാക്കും; സ്ത്രീവേദിയെ പുതുക്കിഷണിതുകൊണ്ടാവില്ല

► സുൽഫത് എം.

ജെ. ദേവികയുടെ ‘സ്ത്രീപക്ഷരാഷ്ട്രീയവും സ്ത്രീപ്രശ്നം തിരിക്കേണ്ട സർക്കാർവത്കരണവും കേരളത്തിൽ’ എന്ന ലേവന്റേഡുള്ള പ്രതികരണം.

കേരളത്തിലെ സ്ത്രീവാദരാഷ്ട്രീയത്തിനെ ആരമ്പിച്ചുനിർണ്ണനപരമായി സമീപിച്ചുകൊണ്ട് “സംഘടിത” മാസികയ്ക്കുവേണ്ടി ജെ. ദേവികന്റെ തത്ത്വിട്ടുള്ള അനേകണാങ്ങൾ ഇത്തരത്തിൽ നടക്കുന്ന ആദ്യത്തെ ചുവവും പ്രസ്താവനയും പറയാം. 1980കളിൽ കേരളത്തിൽ രൂപം പ്രാപിച്ച് വളരെപ്പുചെടുത്തതെന്ന് ഇവിടെ വേരുപിടിച്ചേക്കിലും അനേവേഗത്തിൽ പടർന്നുപോതലിക്കാൻ ഫെമിനിസ്റ്റിനും കഴിയാതിരുന്നത് എന്നുകൊണ്ട് എന്ന അനേകണാം വളരെ പ്രസക്തമാണ്. ഈ അനേകണാങ്ങളും തുടർച്ചപ്രകളും ഫെമിനിസ്റ്റിക്കേൾ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകരമാവുമെന്ന് പ്രതീക്ഷയുണ്ട്.

ഈ ലേവന്റേഡുള്ള വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിയോജിപ്പ് കേരളത്തിലെ ഫെമിനിസ്റ്റിക്കേൾ ഒരു വ്യത്യസ്തയാരകളുടെക്കൂടുതലുള്ള ലേഖി



കയുടെ കാഴ്ചപ്പൂടിനോടാണ്. ബാറൽ ഇടതുപക്ഷത്തു രൂപം കൊണ്ട് രാഷ്ട്രീയപരമിനിസ്റ്റി ഭേദത്തായ ദൈര്ଘ്യ ധാരയേ കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളൂ. മറുധാര എന്ന നിലയിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള “വികസനവാദ ഫെമിനിസം” രൂപീകൃതാക്കിയാണ് പരിഷക്കരണ വാദം മാത്രമാണ്. ഫെമിനിസം, സ്ത്രീവിമോചനം എന്നീ സംജ്ഞകളെപ്പേണ്ടും സംശയഭ്യം കൈയ്ക്കിയോടെ യാതിരുന്നു ശാസ്ത്രസാഹിത്യപരിഷത്തിക്കേൾ വനിതാവിഭാഗത്തിലെ ബഹുമുഖിപക്ഷവും അനുസ്ഥിതിക്കുന്നത്. അതോസമയം പുലിംഗപ്രത്യയശബ്ദങ്ങളില്ലാത്ത വനിത, മഹിള എന്നീ സംജ്ഞകളോടു പോലും അകലം പാലിക്കാൻ ഫെമിനിസ്റ്റുകളും ശ്രമിച്ചിരുന്നു.

ലേവന്റത്തിന്റെ രണ്ടാംഭാഗത്തിൽ ഫെമിനിസ്റ്റിക്കേൾ വളർച്ചയെ മുരിപ്പിച്ചുകളുണ്ട് കാരണങ്ങൾ ഒളക്കുവിച്ച് ശാഖയമായ ചില നിരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. അതിലോന്ന് ആദ്യകാല സംഘങ്ങളിൽ പലതിനേയും സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി അല്പടുകയോ ഇല്ലാതാക്കുകയോ ചെയ്തു എന്നുള്ളതാണ്. ഈ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയുടെ ഇടത്തിലേക്ക് കടന്നുകയറിയ വിദേശിയും സാമ്പത്തികയുമായ ഫലങ്ങൾ സ്ത്രീപ്രസ്താവനങ്ങൾക്ക് മുതൽക്കുടാക്കേണ്ടിയിരുന്ന സ്ത്രീകളെയും എങ്ങനെ വ്യവസ്ഥയോട് അധികാരിയും വരാക്കിയെന്നും ലേഖിക കണ്ണെതുന്നതെന്നും സ്ത്രീവിമോചനാശയങ്ങളുടെ തലയും ചിറകുമരിഞ്ഞത് ഫലങ്ങൾ

എജൻസികളുടെ ഭാഗമായുള്ള എൻ.ജി.ഒ വര്ത്തകരാണവും സ്റ്റൈലീപ്പ് ശനങ്ങളുടെ പ്രൊജക്ടുവർത്തകരാണവും ആയിരുന്നേന്ന് വിലയിരുത്താതെ നടത്തുന്ന ഏതെന്നോളം അപൂർണ്ണമായിരിക്കാം.

ഇന്ത്യയിലെ മറ്റൊരു ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ് കേരളീയസമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സ്ത്രീവിഭ്രംഖന്നോഭവത്തിലൂടെ ചാരിത്ര, സാംസ്കാരിക-പ്രത്യയശാസ്ത്രക്കാരും അനേകം പരിക്കാരനും കേരളത്തിലെ ഫെമിനിസ്റ്റുകൾക്ക് ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇതും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുന്ന പ്രവേശനത്തുണ്ട്. സ്ത്രീപക്ഷഗവേഷണപ്രവസ്യാങ്ഗൾക്കും പ്രോജക്ടുകൾക്കും ഗവേഷണങ്ങൾക്കും കേരളത്തിൽ ഒരു ക്ഷാമവൃദ്ധിലെ കൂലിംഗ് ഫെമിനിസ്റ്റുകളുടെയായിരിക്കുന്ന സെബാന്തികമായ ആഴം നല്കാൻ ആവശ്യക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ലേഖിക സുചിപ്പിക്കുന്ന ഇന്ത്യയിലാകെ ശ്രദ്ധക്കേട്ടുന്ന സ്ത്രീപക്ഷഗവേഷണം കൂടുതലും രേണുകുടാഗ്രിത പരിഷ്കാർ റം ശ്രീ അജും ദേവയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും മേഖലകളിലാണ് നടന്നിട്ടുള്ളത്. അവയാക്കെ സ്ഥാപിതതാത്പര്യം മായി സ്വന്തപ്പെട്ട നടന്നവയുമായിരുന്നു. അല്ലാതെയുള്ള ചുരുക്കാചിലവു കണ്ണാടിക്കാരും ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ ശ്രമം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

കേരളത്തിലെ നവോത്തമാനപ്രസ്താവനകൾ അനുഭവത്ത് സവിശേഷം സാഹചര്യത്തിൽ സംശയം, ഏക ദാനവത്തും, കുടുംബം എന്നിവയെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നടത്തിയ നവോത്തമാന, പരിഷകരണശ്രമങ്ങൾ കേരളത്തിലെ ലിംഗപദ്ധതിയെ മുപ്പറ്റുത്തുനന്തരിൽ വഹിച്ച പങ്ക് എങ്ങനെയും യായിരുന്നു. കേരളത്തിലെ സ്ത്രീപുരുഷശബ്ദങ്ങൾ എന്നു കൊണ്ട് ജനനാധിപത്യപരമായി വികസിക്കുന്നില്ല, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരം ഗത്തുവരെ സജീവസാന്നിധ്യമായിട്ടും ഗാർഹികളുടെ തൊഴി ലിടങ്ങളിലും പൊതുമണ്ഡലങ്ങളിലും സ്ത്രീകളുടെ മാനസികാടി മത്തം തുടരുന്നതെന്നുകൊണ്ട്, പൊതുമണ്ഡലങ്ങളും റാഡികളും തന്നേയും കൂടുതലാണെന്ന് ആര്യമായെന്ന്

ନୀତିପକ୍ଷଗରେହଣ
ପ୍ରବୟାମଣରୁକ୍ଷୁ
ପ୍ରାକ୍ତନ୍ତରୁକ୍ଷୁ
ଗରେହଣାମରୁକ୍ଷୁ
କେନ୍ଦ୍ରାତିର୍ଥ ରୁ
କଞ୍ଚାମବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲକିଲୁ
ମେହମିନିଲ୍ଲୁରାଜ୍ଯୌତିତିଙ୍କ
ବେସପ୍ରାଣିକହାଯ ଆଶ୍ରମ
ନଳ୍କାର ଅବୟକ୍ତି
କଞ୍ଚିତତିକ୍ରିଲ୍ଲ

தெனாட ஸமாவிக்கான் வைபூருளி
பக்ஷம் ஸ்ட்ரீக்ஸ்கூடு எடுத்து
கொள்க் குறுக்குளில், கேரஹத்திலே
ஸ்ட்ரீக்ஸ் எடுத்துகொண்டன் மடு
ப்ரேசேன்ஜேக்கார் குடுதலமாயி
புருஷர் லெபாங்கிகவைக்குத்
அர்க்க ஹரயாகுநாத், செமினி
ஸ்பார்னன்ஜீச் நடக்கேள் மேவுபக
ஜாளித்தலாங்.

வெவ்வேலுண்ணலூர் வடத்துங்கல்
மாகங்கும் வழக்காறும் ஏதென்றாலும்
பிரச்சானதென்றியும்போலே ஹமினி
ஸ்தீன்றியும் அனிவாரத்தயான்.
அதற்கிக்குவும் தனுசீலியவுமாய
உற்பவலுண்ணலே மரிக்ககானும்

ലിംഗ സ മ തരപ്പോരാട്ട തിരീൾ
വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാവുന്ന
ഉർജ്ജം നേടാനും സഹായകമാ
വേണ്ടത് കൊണ്ടും കൊടുത്തുള്ളൂള്ള
സംവാദങ്ങളാണ്. എന്നാൽ വിയോ
ജിപ്പുകൾ ശത്രുതാപരമായ വ്യവ
ഹാരങ്ങളിലേക്കു മാറ്റിയത് വിപരീ
തപ്പലമാണുണ്ടാക്കിയത്. ലേഖിക
തെറ്റിഡിപ്പിച്ചതുപോലെ ലൈംഗിക
തത്താഴിലാളികൾ വന്ന മുരുക്കിലേ
കുത്തനു മറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നതെന്ന
വാദം ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ ഉന്നയിച്ച്
തായി അറിയില്ല. എന്നാൽ ലൈംഗി
കത്താഴിലിനെ ഒരു തൊഴിൽ
എന്ന നിലയിൽ സമീപിക്കുന്നതി
നേരപ്പാലിയുള്ള ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങൾ
ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നതും ഇപ്പോഴിം
ഉണ്ട് എന്നതും വന്നതുതയാണ്.
ലൈംഗികത്താഴിലാളികളുടേയും
ലൈംഗിക നൃസന്ധക്ഷങ്ങളുടേയും
മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച
ആഗോള ഫണ്ടിംഗ് ഏജൻസിക
ഈടുട താൽപര്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയു
ന്നതിലും ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങൾ ഉണ്ടാ
യിട്ടുണ്ട്.

“കേരളത്തിലെ ഫെമിനിസ്റ്റുകൾക്ക്, ലൈംഗികപീഡനത്തെ എതിർക്കുക എന്ന കെണ്ണി യിൽനിന്ന് പുറത്തുകൊടക്കാൻ അതായത് സുരൂനെല്ലി മുതൽ ഇങ്ങനോടുള്ള ഇരകളെ മുഴുവൻ മറക്കാൻ ഒരു കൈ സഹായം ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ ഇതു ഫെമിനിസ്റ്റിന്റെ നേതൃത്വനിർബ്ബലിലും മുൻനിരയിലുമുള്ളവർ സഹായിക്കാം. അവരുടെ സഹായത്തോടെ നമുക്ക് “ഉത്തരമസ്തീ” മാതൃകകളിൽനിന്ന് പുറത്തുകടന്ന് ഫെമിനിസ്റ്റുകളാവാം.” അതിന് ലോഭിക സഹായിക്കുമായി രിക്കാം. ഇന്ത്യയിൽ മറ്റൊരു കേടുകേൾവിപോലുമില്ലാത്തവിധിം ചതിയിലുംടെ കുടുംബാഖാതംഗത്തിന് ഇരകളായ, നിരതരം നീതിനിശ്ചയങ്ങൾക്ക് ഇരകളായിരുന്നാണിരിക്കുന്നതുകൂടി മുന്നു പെൺകുട്ടികളുടെ നീതിക്കും വേണ്ടി മുറിവില്ലിക്കുട്ടുന്നവരെ മുഴുവൻ അപമാനിക്കുന്ന കണ്ണടത്തലുകളാണിത്. ആച്ചക്കണ്ണാളം മലമുത്തി വിസർജ്ജനംപോലും സാധിക്കാത്തവിധിം ഗുരുതരമായി മുറിവേദ്ധപാശുത്ത് അണ്ണും വായ തുമായി നാല്പത്തിയൊന്നാം ദിവസം ഉപേക്ഷിക്കുമ്പുട്ടിനിലയിൽ തിരിച്ചെച്ചതിയ പതിനഞ്ചുകാരിക്ക് രക്ഷപെ

କାଳ ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍‌ଏଂଜଲିସାନ୍‌ଡ୍‌ରୁକ୍‌ମନ୍ କୋଟି ଯୁଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି ତଥ ଲି ଗୋଟିଳେ କରନ୍ତି କି ତ ଯି ପ୍ଲାତି ମର୍ଦ୍ଦାରୁ କରିଛନ୍ତିଲାଙ୍କ ଯାମାସାହିତୀକ ଲିଂଗବେଳ୍ୟମାଙ୍କ ହୃଦୟରୁ ପ୍ରସ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଭୋକ୍ ହେଲିଗିଲ୍ଲିଖୁକରୈ ପ୍ରତିକ ରିକାର୍ଡ ପ୍ରେରିତିତ୍ତ ଏହିନ୍ତା.

எ எ லாங்கி க பி ய ந ரெ
 ஏதிர்க்கூகு ஏற்ற ஏற்றுக்கூடியதில்
 வேலை செய்துவிடாமல் வெளிநிலையில் கூர்மை
 வோய்ப்புறுப்பு எடுத்திட்டதில் மன்றத்தின்
 அவருடை உழர்ஜ்ஜவும் ஸமயவும்
 ஏற்றுவும்கூடுதல் அதிகாயி செலு
 வசிக்கென்கிப்பிக்கியும் அதிலேவெலு
 மாட்டும் சூருணிப்போவும் அவசமம்
 ஸாஜாதமாவுக்கியும் செய்ததான்.
 ஹூ சூருணிப்போகலும் அடிக்கடி
 யுடைக்குந பராஜயஞ்சும் வெளிநிலையில் கூர்மை
 அங்கீகரிக்கான்.

സ്ത്രീകൾക്കുന്നേരെ നടക്കുന്ന
ലൈംഗിക്കാതിക്രമങ്ങൾ പുരുഷങ്ങൾ
പത്രത്തിന്റെ അധികാരപ്രയോഗവും
മായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന ചരിത്ര
പരമായ തിരിച്ചറിവ് ഉള്ളതുകൊണ്ട്
കൃത്യമായ നിലപാടുകളും തുക
കൊണ്ട് ഒരുവിഭാഗം മെമ്പിന്റെയും
കർ അത്രരം പ്രസ്താവജ്ഞിൽ ഇട
പെട്ടത്. അല്ലാതെ സഭാചാരവാദികൾ
ഈയതുകാണല്ല “ബൈറ്റോൾ ശിച്ച്
കുളിച്ചാൽ തീരുന്നതേ യുള്ളു”
എന്നുപറയാനുള്ള ആർജജവവ്യം
അവർ കാണി ചീ കുണ്ട് എന്നാ
ണെന്നേ വിശ്വാസം. സ്ത്രീത്വത്തിനു
നേരെയുള്ള കടനുക യറ്റമായ
ലൈംഗിക്കാതിക്രമങ്ങൾ മറ്റാരുന്നാ
ടിലുമില്ലാത്തവിയം പല രൂപത്തിൽ
മലയാളിയുടെ സാമൂഹ്യ-സ്വകാര്യ
ജീവിതത്തിന്റെ സമന്വയമെല്ലാക്ക്
ജില്ലാ നിലപില്ക്കുന്നതുകൊണ്ടു
തന്നെ അതിനെ പ്രതിരോധിക്കേ
ണ്ടതും ചെറു തുട്ടേരാൽപ്പിക്കേ
ണ്ടതും അടിയന്തിരാവശ്യമാണ്.
ലേഖിക പരയുന്നതുപോലെ തന്നെ
പരമായ ആവശ്യമല്ല.

സ്ക്രൈവിമോചനം മനുഷ്യമേച്ച നൽകി, വ്യക്തിപരമായത് രാഷ്ട്രീയവുമാണ് തുടങ്ങിയ കാഴ്ചപ്പൂർവ്വകളോടെ സാധം മാറ്റത്തിനു വിഡിയമായി കിടക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ പാലകൾക്കും തിരികെടുത്തിരുന്ന നേതൃത്വപരമായ പങ്കുവഹിക്കാൻ ആദ്യകാലപെമ്പിനിരുള്ളുകൾ

ഇച്ചാക്കതിയുള്ള

നേതൃത്വങ്ങളുടെ അഭാവം

കേരളത്തിലെ

കേരളിന്റെപ്രസ്താവം

ଓଡ଼ିଆ

വെല്ലുവിളികളിലാനാണ്

ശ്രമം നടത്തിയിരുന്നു. ലിംഗപദവിയുടെ മുഖ്യ ധാരാപ്രവേശനത്തെ വിമർശ നാമക മായി സമീപിക്കാനും ഇടപെടാനും പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ഈ നേത്രചുരുങ്ഗിക്ക് പിന്നീടുകഴിയാതെപോയി. പുതുതായി സ്വത്രിപക്ഷരാഷ്ട്രിയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെട്ടവരുടെ റോൾമോധലുകൾ പോലുമായി മുന്നും ആദ്യകാലനേതൃത്വങ്ങൾ വ്യവസ്ഥയെ മാറ്റിത്തിരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽനിന്ന് പിന്നോട്ടടിച്ചു വ്യവസ്ഥയോട് അബ്ദജ്ഞയുംപെട്ടുനാശിക്കുന്നതു പരും പരിഷക്കരണവാദശമാദ്ധ്യം സഹായിക്കളുമായത് ഫെഡറേറ്റിവിസ്റ്റുമായി സഹാന്തരിക്കേണ്ട പുതുതാനുകൂലകളെപ്പോലും മുരിട്ടിപ്പിച്ചുകളിൽനിന്നും ശരിയായിരിക്കുന്നതിനേറ്റിയും പ്രത്യുഖാസ്ത്രങ്ങളിൽനിന്ന് കേരളത്തിനു പുറത്തുള്ള ഫെഡറേറ്റിവിസ്റ്റുകൾക്ക് കൈരളിക്കുന്നതിലേക്ക് മരിക്കുന്നതായതുപോലെ കേരളത്തിലെ ഫെഡറേറ്റിവിസ്റ്റുകൾക്ക് ഒരു പരിധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. കഴിഞ്ഞതുമില്ല.

ସନ୍ମୟ କୋଳପରିଷ୍ଠାପନକୁ ପ୍ରେସ୍ କରି
 କେରାତିରେ ରତନେଶ୍ୱରମୁହାରିଲୀ
 ପଦକେଣାରାଗବେରରୁଥିଲେ ବୈଯିତିବେ
 ଦ୍ୟୋଷଙ୍ଗୁକଳୀତି ରାସ ସାଂପରିକା
 ପିଲିବୁଲାବୁଲିଲ୍ଲାରେ ସଂତ୍ରୀକଳୁଣ୍ଡ
 ପେଣ୍ଟକୁଟିକଳୁଣ୍ଡ କରୁଣ ବୋଯଜ୍ଞ
 ଯରିକୁକ୍କାରୁଣ୍ୟ ବିତରଣୀ ଚର୍ଚ୍ଛା
 କଳୁଣ୍ଡ ଚେତିତର ଚିଲ ସଂତ୍ରୀଗେତୁ
 ତାଙ୍ଗଜୁଏ ଅରହାନାରକାଳଙ୍ଗୁମାତ୍ର
 ମାଯିରୁଣ୍ଟିକୁ କେରାତିରେ ସବିଶେ
 ଷ୍ଟସାହ ପରୁ ତିରି ସଂତ୍ରୀକଳେ
 ବୋଯିକୁଣ୍ଠ ଅଦିଷ୍ମାନପ୍ରେସ୍ କାନ୍ଦ
 ଛିତି ନେଇ ଯ ରାହାନାନତିରୁଣ୍ଟ
 ପୋଲୁଣ୍ଡ ପଲାନଙ୍ଗଜୁଣ୍ଡକାଳାନ୍ତୁ
 ଜଗପିଲୁଣ୍ଟ ନେଟିରେଇକୁକାଳାନ୍ତୁ
 କଶିରୁଣ୍ଟ ଏକାତିରେ ତଜିବାଣିତ.
 ଇଚ୍ଛାଶକତିରୁଣ୍ଡ ନେତୃତଵାଜୁକେ
 ଅଭୋବ କେରାତିରେଲ ମେମିନିରୁଣ୍ଟ
 ପ୍ରଶମାନ ନେଇକୁଣ୍ଠ ବୈଲ୍ଲୁପିଛିକ
 ଛିଲେବାନାନ୍ତୀ.

ആണ്ടെപാൻ അധികാരംപെയു
അതെ മാറ്റിമിച്ച് സ്ത്രീക്കെതിരായി
കുള്ള എല്ലാ മർദ്ദകാവസ്ഥയേയും
ഇല്ലാതാക്കി സ്ത്രീവിമോചനം
സാധ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ്
ഹൗമിനിസു മാനോട്ടാവെക്കാനത്.

(സേഷം 17-00 പ്രേജിൽ)

ഹൈക്കിസ്സ് പ്രസ്താവത്തിന്റെ ഗതിവിശതികൾ

പ്രതികരണം

രണ്ടാംഭാഗം



▶ അജിത്. കക്ക

ആ ദിവസം തുടർച്ചയായാണ് ‘അനേകഷി’യെന്ന ഒരു റജിസ്ട്രേറിൽ സംഘടനയ്ക്ക് തൊഴിൽ രൂപംകൊടുത്തത്. അക്കാദമിയിൽ പ്രവർത്തനമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്ന അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മുൻപുണ്ടാക്കിയ ചലനങ്ങളും അവരിലൂന്നത്തിലെ പ്രതീക്ഷകളും അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ദേശം ദിനമായി, ചിട്ടയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ട അവശ്യകത തൊഴിൽ വോധ്യപ്പെട്ടുതുകയായിരുന്നു. ‘പ്രശ്നങ്ങളും മായി അദ്ദേഹം തെടിവരുന്ന സ്ത്രീകൾക്ക് കരയാനും തുറന്ന പരിയാനുമൊരിടം’ എന്ന ചുരുങ്ഗിയ ലക്ഷ്യം തോടെ ആരംഭിച്ച അനേകഷി പലപല ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയി ഇന്ന് സ്ത്രീകൾക്കു തിരായ അക്രമങ്ങൾ വിഭാഗംമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിവും അനുഭവപരിചയവുമുള്ള ഒരു സംഘം പ്രവർത്തിക്കുന്നതു കൂടി ചെയ്യുന്നതിലെ കൂടിയായി സ്ഥാപനമായിരുന്നു. ഗാർഹിക പീഡനങ്ങൾ, സ്ത്രീകൾക്കുനേരെ തൊഴിലിടങ്ങളിലും പൊതുജീവിലിലും ചുംബനാഭങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത് ഭരണകൂടത്തിന്റെകുടി ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് നിലപാട് സ്വീകരിച്ച് തൊഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ലിംഗപദ്ധതിയുടെ മുഖ്യാരാവത്കരണത്തിന്റെയും സ്ത്രീരാക്കരിക്കരണ മുദ്രാവാക്യങ്ങളും ദേശവ്യാപകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പൊതു അനുഭീക്ഷം ഇത്തരമൊരു നിലപാടുകളുണ്ട് തൊഴിൽ പ്രവർത്തികളിൽ കൂടുതലും വാം. ദരം കൂടുതൽ തൊഴിൽക്കുന്നും ജനാധിപത്യവും സമിതിയിൽക്കുന്നും അന്തിസ്ഥാദാ ജീവിക്കാനും നിലപില്ക്കുന്നുമുള്ള മാണം പ്രാഥമികമായും കേരളസ്റ്റീവേഴ്സി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടത്. സ്ത്രീവേഴ്സി സ്ത്രീസമൂഹത്തിന്റെ അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് ശരിയല്ലെന്നോ?

ഇതിനെ എൻ.ജി.എ വർക്കരണമെന്നും ഫണ്ട് വാങ്ങിയുള്ള പ്രവർത്തനമെന്നും വ്യാപ്താനിക്കാം വുന്നതാണ്. സ്ത്രീജനസാമാന്യവും മായി ബന്ധപ്പെട്ട ദേശം ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയ സ്ത്രീവാദ പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ തുറന്ന പോരാട്ടത്തിൽ അവലംബിക്കുക സാംഭവമെല്ലാം എന്നത് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ശ്രദ്ധയമായ ഒരു വസ്തുതയാണ്. കേരളം മുഴുവനും സ്ത്രീപ്രസ്താവനങ്ങളുടെയിടയിൽ എൻ.ജി.എ വർക്കരണം നടന്നതും

ആ കാലയളവിലാണ്. ഈ പ്രകിയയുടെ പരിമിതികളും മറികടക്കാനും സ്ത്രീകളുടെ രാഷ്ട്രീയപ്രസ്താവനായി വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനും മാണം പ്രാഥമികമായും കേരളസ്റ്റീവേഴ്സി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടത്. സ്ത്രീവേഴ്സി സ്ത്രീസമൂഹത്തിന്റെ അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നതിലും വിശകലനം ചെയ്യപ്പെടുകയും ആരമ്പിമർശനം തിനിന് പാത്രമാവുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പക്ഷേ, സ്ത്രീവേഴ്സി അതിന്റെ തുടക്കമെമ്പത്തിൽ ചലനമായും രാഷ്ട്രീയരൂപ്പിപ്പാക്കാനും വെള്ളുവിളിക്കുന്നതരം തിലും നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ കേരളീയമുഖ്യധാരാ രാഷ്ട്രീയപ്രസ്താവനങ്ങളിലും ഭരണസംബിധാനങ്ങളിലുമുണ്ടാക്കിയ സാധീനവും നിശ്ചയിക്കുന്നത് ചരിത്രത്തെന്ന നിശ്ചയിക്കലായിരിക്കും. ഏതുകാരുവും പുർണ്ണമായും തെറ്റ്, അല്ലെങ്കിൽ





පුරුණුමායුං ජල මැගිනු විවෘත රුතුවන රීතියෙක් මැගික්
ඉටුවතෙන යොජිකාරී කළේ යි.

രണ്ടാംഭാഗത്ത് ഏറ്റവും പ്രധാനമായി ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട ഒരു വാദഗതി ‘ലൈംഗിക തൊഴിൽ’ പോലെയുള്ള വിവാദവിഷയ അഭിൽ കേരളത്തിലെ ഫെമിനിസ്റ്റ് ശൃംഖലയ്ക്കുള്ളിലുണ്ടായി രൂപവരുടെ നിലപാടുകളിൽനിലാണ്. ബുർജ്ഹാസദാപാരത്തിലീന്തേ വ്യവസ്ഥകൾക്കുതീരനായ ഒരു ചർച്ച സാഹസ്രമല്ലാതുപോലെ ആ സംഖാദാങ്ങളുടെ വഴി നിയന്ത്രിക്കാനും ഫെമിനിസ്റ്റിക്കുതീരനിലി നെക്കുറിച്ചുള്ള ലിബറൽ വ്യവഹാരങ്ങളുടെ ഫെമിനിസ്റ്റ് സംശയങ്ങളെ താഴെപ്പറയുന്ന സദാചാരം അജഞ്ജയോട് ചേർക്കാനും ‘മാധ്യമ’ ത്തിനു കഴിഞ്ഞുവെന്ന് ദേവിക പറയുന്നു. സ്ത്രീകൾ എന്ന പിഡാമം പ്രത്യേക താത്പര്യങ്ങളുള്ള ഒരു സവിശേഷ സാമൂഹ്യസാമ്പദമാണെന്ന തിരിപ്പിറിപ്പ് ഉണ്ടാകുന്നതിനുപരി രേണകുടംസംരക്ഷണത്തിലീന്തു ഗുണഭോക്താക്കൾ മാത്രമായി ചുരു അഭി. ഉന്നത രാഷ്ട്രീയ-തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ കളങ്ങളിൽ ഫെമി നിസം പ്രകടിപ്പിച്ച നിലപാടുകളിലെ ഫരോക്ഷമായ, പലപ്പോഴും പ്രത്യേകം നിലപാടുകളിൽ ഫരോക്ഷമായ, പല പുതിയ സാഹസ്രതകളെയും സാംഭാര ചില്ലകളിലും അളക്കാ നുള്ള പ്രേരണയുണ്ടാക്കി. ഫെമിനിക നൃനപക്ഷങ്ങളോടുള്ള നിലപാടു ഇതുപോലെതന്നെയായിരുന്നു. ആഗോള ഏയ്യൻ ലീതിയുടെ ഭാഗമായി തുറന്നുകിടിയ ചെറിയ അവസരങ്ങൾ മുത ലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ രണ്ടുവിഭാഗങ്ങളും പൊതുരംഗത്ത് പ്രവേശിക്കാൻ ശ്രമിച്ചത്. ഏയ്യൻ നിയന്ത്രണമെന്ന ആഗോള പദ്ധതിയിലും ഈ വിഭാഗങ്ങളെ കടുത്ത നിരീക്ഷണത്തിനും അച്ചടക്കത്തിനും വിധേയരാക്കുന്നതരം പ്രയോഗങ്ങൾ നടപ്പി ലാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്ന ലിബറൽ തത്ത്വത്തിലീന്തേ ഭാഗം മാത്രമായി രുന്നു ‘ലൈംഗിക തൊഴിലാളി’യുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യവഹാരം, എന്നു ലേവിക പറയുന്നു.

எருவசறந் ஸ்ட்ரீக்கல் ராஷ்டியவிஷயிகளுக்குள்ளதினு பகும் ஒளைகுடும்பங்களைப் போக்கத்தைக்கணி அவைஷ்டியவுற்கனவில்லை, மருவாறன் ‘மாயும்’ போல சாமு ஓயிக்-ஸஹபார நிலப்பாடுகளுக்கு ஜிஹவகர் பெமினிஸ் ஸஹ

ପାରବୋଯାଇତେ ନିଯାଗ୍ରହିକିକୁକୁ- ଦେବିକିକୁରେ
ଆଜିପୋ ଯ ତିକିଲ, ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତ ରାଷ୍ଟ୍ରାଧୀୟ
ସ୍ଵତ୍ରୀପାଦବ୍ୟୁଂ ରଣଭାସ୍ତ୍ର ପେମିନିସବ୍ୟୁଂ
ତମିଲୁଙ୍କ ପୃତ୍ୟାଳୁ ଲୁହିନିର ତୁଳଙ୍କୁଣ୍ଣୁ
ଲିଂଗପଦବିଯୁତ ମୁଖ୍ୟାରାପ୍ରବେଶତିର୍ଥୀର୍ଥୀ
ଗୋମାଯି ତୁରିକଷେପ୍ଟ ରାଜ୍ ସାହ୍ୟତକଶ ଉପ
ଯୋଗି ଛୁଟୁ କୋଣକ ଗାରହିକ ପୀଯ ନାଂ,
ଏହିରୁଧୁ କୁରାରପ୍ରାୟକରାର କୁରୁକ୍ଷିପାକ
ପ୍ରଦ୍ଵୟାନ ବେଳକପ ରାକର୍ତ୍ତୁକଶ ତୁଳଙ୍କିଯ ପଲ
ପିଯ ଲେବାଗିକ ଆତିକ୍ରମପ୍ରସରଣଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ
ଯାରାରାଷ୍ଟ୍ରୀୟରଂଗର୍ତ୍ତ ଉତ୍ସର୍ଗିକହାଣବ୍ୟୁଵ
ରାଗି କଣ୍ଠିତର ଆତ୍ର ପଲିଯ ରାଜ୍ ନେଟ୍ରମାଯି
ଦେବିକିକୁ କାଣାନାବୁନ୍ନିଲ୍ଲ. ଆତାକେବେ
ରେଣାକୁ ସଂରକ୍ଷଣାତିନିକୁ ଦେବିକିଯୁଙ୍କ,
ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ବା କିମିଲ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତ
ରାଷ୍ଟ୍ରାଧୀୟ ସ୍ଵତ୍ରୀପାଦବିର୍ଥୀ ନିଲପାଦିତି
ବେଳଙ୍କି ଚେରିକଷେପ୍ଟ ପରିଶରମଙ୍ଗଳାଯାଙ୍କ
ଲେବିକ କାଣୁନାବେଳକୁ ପୃତ୍ୟାଳୁ
ଲେବିକ କାଣୁନାବେଳକୁ ପୃତ୍ୟାଳୁ
ପାଶିନୁଗି ଏହିପ୍ରଦାନାଳେନ ସମ୍ପିତନ ଲେବନ
ତମିଲୁଙ୍କନୀଙ୍କ କାଣୁଣ୍ଣ. ବୁଝିଷ୍ଵା ସବାଚାର
ରତିର୍ଥୀ ପଢକଷୁକ ଦେବିତ୍ତିଲ୍ଲ, ଲେବାଗିକ ଯାମା
ସମ୍ପିତିକରିତମ ପୁଲର୍ତ୍ତି, ମୟବର୍ଦ୍ଦ ସବାଚାର
ରେତାକ ନେରିକ୍ ଲୁଟରତିଲ୍ଲ, ପେମିନିଲ୍ଲ
ବନ୍ଦାତମ ଲେବିକଶିକଷେପ୍ଟି.... ଲୁତରମ ଶାର
ପମେରିଯ ଅରୋପଣଙ୍ଗଳାଙ୍କ ଲୁହିନ ଉନ
ଯିକଷେପ୍ଟି.

‘ലൈംഗിക തൊഴിൽ’-മരുവൈക്കണം

‘ବେଳାଶିକ ତଥାଶି’ ଏଣ ପ୍ରସଂଗରେତାକ
କେରାଜନ୍ୟାତ୍ମିବେଳିଯିଲେ ଏରୁ ପ୍ରବଳନୀତ୍ୟାବେ
ବକତା ବେଳ ନିଲାଯିତିର ଢାଙ୍ଗୁଶିଖପ୍ଲଟର
ଝିଟୁଣ୍ଡ ନିଲପାକ ହଲିବିଦ ପିଲାକିରିକେଣ୍ଟି
ବରୁଣ୍ୟ. ଏହେପ୍ରାଫାଣ୍ଟ ‘ମାଧ୍ୟମ’ ପୋଲୁଛୁଛୁ
ପ୍ରତିଅଞ୍ଚଳର ସାମୁଦାୟିକ ସାବଧାରବେଳା
ତତିର ତାଙ୍କେବେଳାକକେ ଆଶ୍ରାୟିକରୁକାହୁଁ
ଆବରୁଦ୍ଧ ନିଯକ୍ରମାନ୍ତରିକ ପିଯେଯରାବୁ
କରୁଣ ଚେତ୍ୟତତେନ୍ ପୃଷ୍ଠତମାକଷେପ୍ଟିକିଲ୍ଲ.
ସ୍ଵତ୍ରୀଯୁଦ୍ଧ ବେଳାଶିକତାକୁମେଳି କରୁଣ
ନିଯକ୍ରମାଙ୍ଗଲେଖପ୍ଲଟରୁତୁ ଯୋଧୁଁ ପୁରୁ
ଷଙ୍ଗେ ବେଳାଶିକ ଅରାଜକତାରେ ପୁରୀଣ୍ଠି
ମାଧ୍ୟମ ପିନ୍ତୁବାୟକବୁନ୍ ଆଶଙ୍କାକୋଯମ୍ଭକୁ
ବେଳାଶି ସ୍କ୍ରିଷ୍ଟିକପ୍ଲଟ ଏରୁ ପ୍ରତିଭାସମାନ୍ତର
ବେଶ୍ୟାବୁତିରେଇଗୁଁ ଝୁରିବୁଁ ପ୍ରାଚୀନମାଯ
ଏରୁ ‘ତଥାଶିଲା’ଯି ପ୍ରଚରିଷ୍ଟିକଷେପ୍ଟିକା
ନୁହୁ ସ୍ଵତ୍ରୀକରେ ଚୁପ୍ରଳାପରେୟୁଗନ୍ତିରେଣ୍ଟିରୁଁ
ଆଶି ପ୍ରମରିତରୁଗାତିରେଣ୍ଟିରୁଁ
ଆତିନୀପରମାଯ ମୁଖମା
ବେଳାଶି ସ୍ଵତ୍ରୀଯୁଦ୍ଧ ଆରିମନ୍ତତାତିରେଣ୍ଟି
କେକଟିଯୁଦ୍ଧରେତପ୍ଲଟ ଉନ୍ନାନେତା କୁଟୁମ୍ବମାଲା
ନାନ୍ଦା ନାନ୍ଦାଯତନିରେ ମିଳିପୁରି ମାତ୍ରମାଣୀ
ତଥାଶି ପୁରୁଷ ଯମେଷ୍ଟି ପଣା
କେକାରୁତି ବାଣୀକାନ୍ତି ଉପଯୋଗିକବାନ୍ତି
ବେଳାଶି ଉପରୁ କରୁଷିପରିଷରକୁ ମାତ୍ରମାଯ
ସ୍ଵତ୍ରୀଯୁଦ୍ଧ (ପେଣ୍ଟକୁଣ୍ଟିରେ ଏଣ୍ଟକୁଣ୍ଟି
ପରିଯେଳିବରୁନ ଶତିକେଟିଲାଗ୍ନ କେରାଜି

ஸமுହାର ଲେବାଣିକରତ୍ୟ ଆଦି ଯଥାରେ ପ୍ଲେଟକୁ ନାହିଁ ଏହା ତଥାରେ ବୁଝିଷ୍ଠୁ-ଅରୁଳିକୋଣମୁକ୍ତ ଭାଗମାଣୀଙ୍କୁ ଅତି ନିଲାପି ଲ୍ୟାଙ୍କେ ଲେଟି ଅର ପ୍ରୟାବସାୟକୁ ଦେଇବୁଶୁମାରଣାଙ୍କୁମାରୀ ଅନ୍ଧାରୁ ହିନ୍ଦୁ ଏମିନ୍ଦେ ନିଲପାକ. ମଧ୍ୟରେ ତଥାରୁ ଅପାର ଯଥାରେ କୋଣକୁ ଚାପୁଣ୍ଡିଲେ ତଥାରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନୀୟକୁ ପରିଶଳଣିକରଣମାଣ୍ଡ ପାଇୟାଇ ବାବ ଗତି କ୍ଷୁଦ୍ରିତରେ ଅଂଶକୀୟକାଣା ପିଲ୍ଲ ଅତିକରିତିରେ, କରନ୍ତାକ୍ରମ ମଣତତିରେ, ସ୍ଵତ୍ରୀ ରେ ଶରୀରିମ୍ବିଳିଂଗ ମାତ୍ରମାଣୀନ ଅରୁଳିକୋ ଯମାପ୍ରତ୍ୟୁଷଶାସ୍ତ୍ରତତିରେ ରେ ରେ ପ୍ରଯୋଗରେ ମାତ୍ରମାଯେ ଏମିକବି ତିବେ କାଣୀବାବୁନ୍ତୁଛି. ମଧ୍ୟ ତଥାରୁ ତଥାରୀରେ ପୋବେଇଯାଇଲୁଛି. ରେ ରେ ତଥାରୀରେ ଅଂଶକୀୟର କଲେପ୍ତିରେ ମଧ୍ୟରେ ତଥାରୀରିବିନ୍ଦୁ ପରିଶଳିବାରେ କୋଣକୁ କୁଣ୍ଡଳରୁ ପୋବେ ନମ୍ବୁଦ୍ଧ ସର୍ପିକଲାଶାଳକଜ୍ଞିତ ଏହା ତଥାରୀରୁ ଏଇତଥାରେ ବିଶିଷ୍ଟମାଯୀ ଚାପୁଣ୍ଡିଲେ ମନତିକି କୋଣ ସ୍ଵର୍ଗକାରୀ ଉପରେ

ആഗോളവത്കരണ വികസന നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ടൂറിസം അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്ന സ്പീട്ട് സ്പോർട്ട് അന്തേ ദൊപ്പം ഒഴുകിവന്ന ഒരു പാര്ക്കേ ജാംസ് ലൈംഗിക വ്യവസായം. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സെക്കസ്ഗാക്കർ കേസുകളുടെ ആവിശ്വാവബുദ്ധി പാർപ്പിയുന്ന സ്ഥാപനവർക്കരിക്കപ്പെട്ട കൂക്കഴിഞ്ഞ ഇന്ന്, ഭാവിതലമുറയെ ആപത്കരണമായ അവസ്ഥകളിലെ നടക്കുന്ന അതിരു പ്രവണതകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സമീപ നവും ഫെമിനിസ്റ്റാണെന്ന് തൊൻകരുതുന്നില്ല. സന്തം ലൈംഗികതയ്ക്കുമേൽ പരമാധികാരം വേണ്ട മന ഫെമിനിസ്റ്റ് സ്വാതന്ത്ര്യപ്രവൃത്തം വരുമ്പെടിട്ടുണ്ട്. ചരക്കായി പിസ്റ്റിയിൽ വില്ക്കാനുള്ള അവകാശത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള കേരളത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം? പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ കോഴിക്കോട് ബംഗളൂരുവേൾ കോഴി നിയിലെ കുൺതീബിരിയ പൊലീസ് ലോകപ്പീഠവേഴ്ച കൊലപചയ്ത സംഭവത്തിൽ യാതൊരു സഭാചാര ചിന്തയുമില്ലാതെ, ലൈംഗികവുത്തിയിലേർപ്പെട്ട കുൺതീബിയുടെ കുട്ടകാരികളെ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രതിശേധയയോഗങ്ങളും പ്രകടനങ്ങളും മറ്റു

നമ്മുടെ നാട്ടിൽ

പെൻഡ്രൂണഹര്യ

നടത്തുന്നതിനെ

ന്യായികരിക്കുന്ന

പ്രവണതകളുണ്ടെങ്കിലും

ଗର୍ବସୂଦ୍ଧିକୁ

പെട്ടായതുകൊണ്ടുമാറ്റം

അതിനെ ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള

തീരുമാനമെടുക്കുന്നത്

(ပြန်) ထွက်၊ ပျော်ရွှေအုပ်

(ଓଡ଼ିଆରେ)

കൂടുതലാവശ്യങ്ങൾ

മൊക്കെ നടത്താനും അവരെ ഓനി ചുപ്പേർത്ത് ‘കുണ്ടൽച്ചിഡി സ്ഥമാരക മഹിളാസമാജം’ രൂപീകരിക്കാനും ശ്രമിച്ച ‘ബോധന’യുടെ സജീവപ്രവർത്തകയെന്ന നിലയിൽ അതെരെ മൊരു സദാചാരഭോധം ഏറിക്കലും എന്നെന്ന സ്വാധീനി ചീടിക്കില്ല. ഇത് വിഭാഗം സ്റ്റ്രൈകളും അവരുടെ കുണ്ടൽച്ചിഡിയും നേരിട്ടുന്ന സാമൂഹ്യപ്രവാഹ മായ പൊഴിപ്പക്കരണവും കടന്നാക്കി മണഞ്ഞലും ഭരണകൂടത്തിനേൻ്തെ ക്രൂരമായ മർദ്ദനമുറകളുംമറ്റും തീർത്തും മനുഷ്യാവകാശപ്രശ്നമാണെന്നും അതെരും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നും ഫോറേന്റ് അനിവാര്യമാണെന്നും ആവശ്യമാണെന്നും താണ് കരുതുന്നു. ഇതെരും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം ലൈംഗിക കച്ചവടക്കുമനു സ്വന്ധാംയം ഇല്ലാതാക്കി അതിൽപ്പെട്ടുപോയ സ്റ്റ്രൈകൾക്ക് സ്വന്മായി അഭ്യാസിച്ച സ്വാഭിമാനം തേരോടെ ജീവിക്കാനുള്ള സാമൂഹ്യസാഹചര്യങ്ങൾ സ്വീഷ്ടിക്കുകയെന്നതായിരിക്കണമെന്നും മറിച്ച് ഒരു തൊഴിലെന്ന നിലയിൽ അതിരെന്ന നിലനിർത്തുകയെന്നതായിരിക്കുന്നതു തെന്നുമാണ് എന്തെ അഭിപ്രായം. കൂടുംബത്തിനുകുറെ അസമമായ അധികാരബന്ധങ്ങളിൽനിന്നുള്ള മോചനവും ലൈംഗിക കച്ചവടത്തിൽനിന്നുള്ള മോചനവും സ്റ്റ്രൈയുടെ അവകാശസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഭരണമെന്ന് ഉറക്കെ പറയാൻ താനാശഹിക്കുന്നു.

ലെംഗിക ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾ

അതേസമയം ലൈംഗികന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം ഇതിൽനിന്നും

അടിസ്ഥാനപരമായി വ്യത്യസ്തമാണ്. ലൈംഗികന്നൃതന്പക്ഷങ്ങളായ ലെസ്ബിയൻ, റേ, ട്രാൻസ്‌ജെൻ ഡാർ, ക്ലോസുക്ഷൻസ് വിഭാഗങ്ങൾ കാലാകാലങ്ങളായി മതപരവും പുരുഷാധിപത്യപരവുമായ സഭാചാര രസകള്ളപങ്ങളുടെ ഇരകളാക്കപ്പെട്ട വരാണ്ടനാൽ തർക്കമറ്റ വന്നതുത യാണ്. ഓരോ വ്യക്തിയും ലൈംഗികാഭിരൂചി — അത് ജനനാ ആർജ്ജിചുത്തോ സാമൂഹ്യസാഹചര്യ അഭിൽഖനിന് ഉള്ളതിനിണ്ടുവരുന്നതോ ആക്കട്ട — ദയക്കുറിച്ച് മുൻവിധിയോടെയുള്ള, സഭാചാരപരമായ സമീപനം സ്ത്രീയെ, സ്ത്രീയുടെ ലൈംഗികതയെ, സ്ത്രീയുടെ പ്രത്യുത്പാദനത്തെ നിയന്ത്രിക്കുകയെന്ന ആത്യന്തികലക്ഷ്യവുമായി കണ്ണിച്ചേരകപ്പെട്ടതാണ്. കൂദാശയുള്ള ഉത്പാദിപ്പിക്കാതെ ലൈംഗികബന്ധ അതും സ്ത്രീയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ളതിനെ മത-പുരുഷാധിപത്യ മുല്യം അശ്വർ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. ക്രിസ്തുമതമുൻപെട്ട യുള്ള എല്ലാ മതങ്ങളും സ്ത്രീകളുടെ ഗർഭഭ്രംഗത്തിനുള്ള അവകാശത്തെ പുർണ്ണമായും നിശ്ചയിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനതാർപ്പയും ഇതാണ്. യുറോപ്യൻരാജ്യങ്ങളിലും അമേരിക്കയിലും മറ്റുമുള്ള ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ഒരു പ്രധാന പ്രവർത്തനമേഖലയാണ് സ്ത്രീകളുടെ പ്രത്യുത്പാദനാവകാശം. നമുടെ നാട്ടിൽ പെൻഡ്രൂണാഹത്യ നടത്തുന്നതിനെന്നും കൈകരിക്കുന്ന പ്രവാനതകളുണ്ടെങ്കിലും ഗർഭധ്യാഗ്നിശുശ്രേഷ്ഠപ്രഭാവാണും യതുകാണ്ഡമാത്രം അതിനെ ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള തീരുമാനമടുക്കുന്നതാണ് സ്ത്രീയല്ല, പുരുഷനും അവൻ്റെ കുടുംബം ബാംഗ അംഗളുമാണ് എന്ന്. സ്ത്രീയുടെ ആവശ്യപ്രകാരം ഗർഭഭ്രംഗം നടത്തുന്നതാം പാപമാണെന്ന സമീപനം പൊതുവെയും മതങ്ങൾ സീക്രിക്കറുന്നു. ഈ സ്ത്രീവിരുദ്ധ സമീപനത്തിനെതിരായി ആശോഴതലത്തിൽത്തന്നെ പോരാട്ടങ്ങൾ നട

யാളുന്നത്
സൗതം ലൈംഗികതയ്ക്കുമേൽ
പരമാധികാരത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊ
ളളുന്ന പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ലൈംഗിക
ന്യൂന പക്ഷങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ
വേറിട്ടുതന്നെ കാണേണ്ടതാണ്. ഈ
വിഭാഗങ്ങളുടെ പോരുടങ്ങൾ തീർച്ച



യായും മനുഷ്യാവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടങ്ങളുടെ ഭാഗമാണ്. നാളിതുവരെ കേരളത്തിലെ ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഈ പ്രസ്തന്തതാട്ട് അകത്തേച്ചയുണ്ടായിരുന്നുവെന്നതും ശരിയാണ്. ‘ലൈംഗികതാഴ്വി’ പ്രസ്തന്പും ന്യൂനപക്ഷങ്ങളുടെ പ്രസ്തന്പും കൂട്ടി കൂഴയ്ക്കപ്പെട്ട റീതിയിലാണ് കേരളത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, രണ്ടിന്മേയും ഒരുപോലെ കാണാനുള്ള പ്രവണതയുണ്ടായി. പുരുഷാധിപത്യമുള്ളങ്ങൾക്ക് പ്രസ്ഥാനത്തിലുള്ള വരുതെയിടയിലുണ്ടായിരുന്ന സ്വാധീനവും ഒരു കാരണമാകാം. സ്വർഗ്ഗലൈംഗികതയും ഭിന്ന ലൈംഗികതയും ഒരുപോലെ അംഗീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സ്ത്രീയുടെ അടിമതവന്നിനേരൽ കെട്ടിയു യർത്തപ്പെട്ട ഇന്നത്തെ അണ്ണുകൂടുംബമാട്ടുകയെ, അതിന്റെ എല്ലാ വിധ സ്ഥാപിതതാർപ്പണങ്ങളോടുമൊപ്പും ഈ സമീപനും ചോദ്യം ചെയ്യുന്നു. ഈ വിശ്വാസങ്ങളെ ക്രിമിനൽവർക്കൾക്കുന്ന നിയമസാമൂഹ്യസംവിധാനങ്ങളും ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ബൈറ്റിഷുകാർക്കാണ്ടുവന്ന 377-ാം വകുപ്പ് എടുത്തുകളയണമെന്ന ആവശ്യമുന്നായിച്ചുകൊണ്ട് നടക്കുന്ന നിയമപോരാട്ടങ്ങൾ ഈ പദ്ധതിലെത്തിൽ വിലയിരുത്തുന്നത് നന്നായിരിക്കും. സ്വർഗ്ഗരതി ഒരു കൂറുകൂതുമല്ല എന്ന സുപ്രീമോകാട്ടിവിയുടെ ചാരിത്രപ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കപ്പെടേണ്ടത് ഈ പദ്ധതിലെത്തിലാണ്.

സ്വർഗ്ഗരതി കൂറുകൂതുമാക്കപ്പെടുന്ന നിയമവ്യവസ്ഥ എടുത്തുകളയണമെന്ന് പറയുന്നോൾ, ബാല ലൈംഗിക പീഡനം കൈകൊരും ചെയ്യാനും മേൽപ്പിണണ്ട് 377-ാം വകുപ്പ് മാത്രമാണ് ഇന്നുള്ളത് എന്ന പസ്തുത ചുണ്ടിക്കാട്ടി, മേൽ സുചിപ്പിച്ച കൂറുകൂതുത്തിന് പ്രത്യേക നിയമപകുപ്പിണാക്കണമെന്നും മനുഷ്യാവകാശ-സ്ത്രീവാദപ്രവർത്തകർ ആവശ്യമുന്നായിച്ചുപാഠിക്കുന്നും. അതുപോലെ ഏതുത്തരത്തിലുള്ള ലൈംഗികവസ്യവും പ്രായപുർത്തിയായവർ, തുല്യ സാമൂഹ്യപദ്ധതിലെത്തുവർ തമിൽ സമേധയാ എടുക്കുന്ന തീരുമാനമായിരിക്കണം. അല്ലാതെ അസമമായ സാമൂഹ്യാവസ്ഥകളിലുള്ള പുക്കതികൾ തമിൽ ബലപ്രയോഗത്തിലും പ്രലോണങ്ങളിലും ദയവും നടക്കുന്ന ലൈംഗികവസ്യത്തെ ക്രിമിനൽക്കുറ്റമായല്ലാതെ കാണാനാവില്ല. പതിനാറുവയല്ല കഴിത്താൽ ഒരു പെൺകുട്ടി എൻപ്പെടുന്ന ലൈംഗികവസ്യങ്ങളെ അവർ സമേധയാ വഴങ്ങുന്നതാണെന്ന നിഗമനത്തിലെത്തുന്ന നിയമസംഖിയാനവും നമ്മുടെ നാട്ടിൽത്തന്നെന്നാണല്ലോ. (പ്രായപുർത്തിവേദത്വകാശവും വിവാഹം ചെയ്യാനുള്ള അവകാശവും 18 വയസ്സുകഴിഞ്ഞാലേ ഒരാർഡ് ലഭിക്കുകയുള്ളൂ, പക്ഷേ, ലൈംഗികാതിക്രമങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ 16 വയ

സ്ഥിരതയുണ്ടോക്കുന്നു!

ലേവന്തിൽന്നെ മുന്നാം ഭാഗത്താണ് ഭാവിയെ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പുടുകൾ ദേവിക മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നത്. ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്നെ ഇതുവരെയുള്ള ശത്രിവിഗതികൾ അതിന്റെ ഭാവിയെ സംബന്ധിച്ച ഏറെ ശുഭകരമല്ലെങ്കിലും ഫെമിനിസ്റ്റിൽ പുറത്തു സംബവിക്കുന്ന സാമൂഹ്യപ്രകിയകൾ ഇൻമുതൻ അതിന്റെ ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വലിയ പക്ഷ വഹിക്കാൻപോകുന്നുവെന്ന് ദേവിക പ്രവചിക്കുന്നു. പദ്ധതിയാൽ സ്ത്രീപതിനിധികൾ, കുടുംബഗ്രാമി-മഹിളാ സമവൃത്താജീവിയാണ് അടുത്ത കാലത്ത് ശക്തമായി ഉയർന്നുവന്ന സ്വകാര്യങ്ങളുടെ പ്രവചിക്കാരിയാണ്. ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രവചിക്കാരി, അടുത്ത കാലത്ത് ശക്തമായി ഉയർന്നുവന്ന സ്വകാര്യങ്ങളുടെ സമരങ്ങൾ, പെൺകുട്ടോലുള്ള പരിശ്രമങ്ങൾ, ഭേദിയതലത്തിൽ ഇന്ത്യൻ വിമൻസ് സ്കൂളിന്റെ പഠനരംഗത്തും ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലുമുള്ള മലയാളിന്റെ കൾ, ഇസ്ലാമിക ആത്മീയതയാൽ പ്രേരിതമായ സ്ത്രീമുന്നേറ്റങ്ങൾ.... ഇപ്രകാരം നേരിട്ട് പുരുഷാധിപത്യത്വത്താട്ട് ഏറ്റുമുട്ടാണതും എന്നാൽ സ്വാധീനം സ്വാധീനമായ പ്രവണതകളിലേക്കുന്ന ഭാവിക വിരൽചൂണ്ടുന്നത്. കേരളത്തിനുപുറിതുവരുത്തുള്ള ഇന്ത്യൻ ഫെമിനിസ്റ്റ് വുമായുള്ള മലയാളി ഫെമിനിസ്റ്റിന്റെ പബ്ലിക് പുതുക്കിപ്പിയെന്നും ഒരു മേഖലിക്കാരി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. കേരള സ്ത്രീവേദിയും അടിസ്ഥാനയിൽ വഹിച്ച അഴിച്ചുപാഠി വേണമെന്നും ഒരു വലയുടെ മാതൃകയിൽ വ്യത്യസ്ത സ്ത്രീസംഘങ്ങളെ കണ്ണിച്ചേരക്കുന്ന സ്ത്രീവേദിയുടെ കേന്ദ്രഭാഗം ചലനാത്മകസംഭാവമുള്ളതും ക്രിയാത്മകമായ അസമിരിത മുഖ്യാധികാരിക്കണമെന്നും ലേവന്തിൽ പറയുന്നു. വളരെയെറു ശുഭപ്രതിവിശ്വാസത്താട്ടാം ഇതുവെന്നും അതുരം പരിക്കണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്, അനിവാര്യമാണ് എന്നുതന്നെയാണ് എൻ്റെ പക്ഷം. ആത്മപരിശോധനയും തെറ്റിരുത്തലുകളും എല്ലാഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. എന്നുമാത്രമല്ല, സമീപനരീതികളിലേ വ്യത്യസ്തത അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് തുറന്നമനസ്സാട്ട പ്രസ്തനങ്ങൾ കൈകൊരുംചെയ്യാൻ കേരളത്തിലെ ഫെമിനിസ്റ്റ് പ്രസ്ഥാനത്തിന് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്, കഴിയുമെന്നുതന്നെ നമുകൾ പ്രതീക്ഷിക്കുക. ■

സ്വന്ധമായി മുത്രമൊഴിക്കാൻ

പ്രീല്ലക്കിൽപ്പിനെ എന്നാലോച്ചം സാരേ?

സംഗ്രഹിതം നാലിട്ടും സ്വന്തമായി നാലു പദ്ധതികൾ ദോശിക്കുന്നതിൽ നിർഭ്യവാനായിരുന്നു. ഇനിയിപ്പോൾ മുൻപു അനുഭവിച്ച വായിച്ച് വെള്ളിമാടുകുന്നിൽ നിർഭ്യവാനായിരുന്നു ‘ജൈൻസർ പാർക്ക്’-ൽ നിരവധി ദോശിക്കുന്നതിൽ നിർഭ്യവാനായിരുന്നു. എന്നുമാത്രം പറയുമ്പേ, കാരണം കോഴിക്കോട് ടൗൺഷിപ്പിനിൽ കിലോമീറ്ററുകൾക്കുമുകളിൽ വെള്ളിമാടുകുന്ന് വന്നു മുത്തുമൊഴിക്കുക എന്നത് ആരെ സുവകരമായ കാര്യമേയുള്ള കോഴിക്കോട് നടന്ന ജൈൻസർഫെസ്റ്റിന്റെ പദ്ധതിലെത്തിൽ ഒരിടപെടൽ,..., ഫെസ്റ്റി നടത്താൻ മുൻകയ്ക്കുട്ടാൽ സാമ്പത്തികക്കേഷ്മവകുപ്പുമാത്രി ഏ.കെ. മുന്നി റീബി ശ്രദ്ധയിലേക്ക് ചില പെട്ടുരുക്കങ്ങൾ. മീറ്റായിക്കുത്തരുവിൽ നടന്ന മുത്തപ്പുരസമരം നിരന്തരം അവഗണിക്കപ്പെടുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ, മന്ത്രി അറിയാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ സത്തിൽ കെ. വേണു എഴുതുന്നു.



മന്ത്രി മുന്നിൻ അറിയാൻ.....

സംസ്ഥാന മുത്രേമാഴികാൻ പറ്റില്ല
കിൽപ്പിനെ എന്താണേലാം സാരോ?

வெறுமான்காய் ஸாமுஹிகக்ஷமவகுப்பு முறை
அளியுமானதின்
ஸல்,



സാമുപ്രക്രമങ്ങളെ നേരിട്ടേണ്ടത്? സത്യതിൽ
ജൈൻഡർഹെറ്റുകൾപോലുള്ള ചില ഓർമ്മപ്പട്ടനത്
ലുകളും വിളംബരങ്ങളും അത്യാവശ്യമാണ്. (പ്രത്യേ
കിച്ചും സ്വത്തി ഒരു ശരിരം മാത്രമാവുന്ന ഇക്കാലത്ത്,
പക്ഷേ, അതിനുമുക്ക് ഇതിന്റെ നടത്തിപ്പുകാരായ
നിങ്ങൾ അറിയേണ്ട ചില വസ്തുതകളുമുണ്ടെന്നി
രിക്കേ ഇത്തരം ആദ്ദോഷങ്ങൾ വെറും പ്രഹസനമാ
വുകയേ ഉള്ളു എന്നു താൻ പറയാതെതനെ അറി
യാമല്ലോ? പിന്ന പഠ്യവോൾ എല്ലാം പറയണമെ
നല്ലോ, സ്വത്തിയെ സൗമിനാഗുകളിലൂടെ ഉദ്ദേശ്യാധിപ്പിച്ച്
ശാക്തീകൾക്കിട്ടിരുന്നും കാരുമില്ല. അവർക്ക് പട്ടാപ്പുക
ൽപോലും സമാധാനത്തോടെ തിരക്കേറിയ വഴികളിൽ

வூரை நக்கான் வழி. உடுமுள்ள பொகினியும் பாற்றிரெற் ஸிற்கு அசிச்சும் ஹவிடுதெற அரண்மூர் தெண்ஜே பிவூலுரைக்கான்திரிக்கூக்கயான். வெரு 5 மினிர் கோசிக்கோக் புதிய வெங்குமாற்றித் தெண்மூட வனி தாப்புதினியிக்கூடாக ஒன் ஹரிக்கான் பியலா. அபோர் அரியாங் விஶேஷம். ஹாசிக்கெட்டிலான் தான் ஹரிக்குந்த் ஏங் அவர்க்கு வோய்ப்பீடான் அடிவெதை 3 மினிர் மதியாவும்.

ഭൂമിയിലെ ഏറ്റവും മനോഹരമായ സൂഷ്ടകിയാണ് സ്ത്രീ. നൊന്തും അതിൽ അഭിമാനംകൊള്ളുന്നു. ധമാർത്ഥമാറ്റം ന്യൂട്ടിജീവിതങ്ങളിൽ കൊണ്ടുവരാൻ ഉതകുന്ന കുറി ജൈവധർപ്പസ്റ്റ് ഒരു അനിവാര്യതയാണ്. സ്വന്മമായി ജീവിക്കാൻ സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ കൊണ്ടുവരാം, ആ മാറ്റം. ആശേലാഷ്ടിക്ക പ്ലാറ്റേംതാണ് സ്ത്രീതും എന്ന വോധം അവർക്കു നൽകണമെങ്കിൽ ആദ്യം നല്കേണ്ടതും സ്വന്തമാണ്

ഴിയില്ലാത്ത പ്രവർത്തനമൊന്നുമല്ല അത്. അടിസ്ഥാനസ്വരൂപമായി ഒരു ആദികാര്യം അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യപ്രഭാവിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യപ്രഭാവിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്.

മിംബയിൽനാവിലെ പെൻകുട്ടികൾ

ପରିହାଳିକାଗାୟିରୁଣ୍ୟ ଅ ସମର୍ଦ୍ଦ ରାବିଲେ ୫ଙ୍କ ବିକିତିନିମ୍ନୁ ହୁଏଇଯାଇଲାଗ୍ରୂ ପଲରୁ ରାବିଲେ ୭କଂ ହୋପ୍ଲ କଳ୍ପିଲେତତ୍ତ୍ଵଗତ. ମିକର ବରୁଂ ବସନ୍ତିଶର୍ଷ ଶେରିଲାଗ୍ରୂ ୭ଟୁ ତୁନଙ୍ଗୁଣ ଅଭ୍ୟାସା ତୀରୁଣତ ରାତି ୭.୩୦କ୍ ବିକିତ ଏତତ୍ତ୍ଵଗତ ରାତିଯିଲେ. ହୁତିନି ଚାଯିଲେ ହୁବର କଟନ୍ଗୁପୋକୁଣ ଜୀବିତମୋନ୍ତା ତାଣେ ନିଃବନ୍ଧ ଉତ୍ତରିକାତପୋଲ୍ଯୁ ଅଗିନତିକୁଣ୍ଡା ପିଲ୍ଲ ରେ ନିଲ୍ପପାଣ୍ୟ ସାର. ନୀତିଶର୍ମ ଆଶଳକାରୀ ପରିଯୁକ୍ତ୍ୟୁ ବେଳେ. ହୁତିନିଚ୍ୟାରିଲେ ମୁଖରମାଶିକବୁନତ ରଖୁଥିଲା. ହୁବରକାଗ୍ରୂ ମୁହୂର୍ତ୍ତାରେ ଆଶରାମିଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଘଟିରେଣ୍ଟାଗ୍ରୂମଣ୍ଡି ଥାରେ. ଅତିକୁଳ୍ଲ ସହକର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ହୁଲ୍ଲାତତ୍ତ୍ଵକାଣ୍ଡୁତବ୍ୟନୀୟ. ମୁଖରମାଶିକାଗ୍ରୂ ହୋଇ ଦୁଃକଳ୍ପିଲେ କାହିଁ ହୁବରାକେ ଏହିତ ଚାଯ କୁଟିକଲ୍ଲୁ? ଅଛି, ହୁତିବେଳାକେ ରୁ କଣକିଲ୍ଲେ? ପୀତିଲ୍ଲିଙ୍ଗାଳେ କାହିଁ ପାଞ୍ଚକୁଟିକିଲ୍ଲ ମୁଖରେ ଶିଖିଲ୍ଲୁ. ରାତିବେଳ ହୁଣ୍ଡାରେ ସମିଶ୍ରିତିକାଳୁଣ ଏହିତ୍ୟେବେଳେ ଏହି କବୁତବେଳ ଅଗିଯାଂ. ମୁଖରସଙ୍ଗ ଦୟାଗ୍ରୂ ବହିତ୍ୱାପୋଲ୍ଯୁ କୁଟିକିଲ୍ଲ ହୁଏ କୁଟିକର. ପଲା ବିବିଧରେ ଆରେ ଶ୍ରୀପରଶପନଙ୍କାରୀ ହୁବର ପିଲା ଜୋଲିକୁ ବରିଲ୍ଲ ହୁଏ ରୁଦେବ୍ୟାକେ ବିକିତ ହୁଏ ତୁମ୍ଭାର ତୁକରୁଣ ଉପ ଯୋଗ ବଲିଯତାଗ୍ରୂ ଏନ୍ଦ୍ରକୁଟି ଜାରକଣାଂ.

അടക്കിപ്പിടിച്ച് മണിക്കൂറുകൾ

അവർ മാത്രമല്ല, ഇരുപ്പതുനാ നാനുക്കും മിക്ക സ്ത്രീകളും പിടിനുവെളിയിൽ ഇരഞ്ഞിയാൽ ഇങ്ങനെ അടക്കിപ്പിടിച്ചിരിക്കലാണ് പതിവ്. ഇതുയിൽ ഏതു ചുമരും പുരുഷൻ പണ്ണിക്ക് ഭോയ്ലറാണ്. എന്നാൽ നിങ്ങളും അങ്ങനെ ഒഴിച്ചുകൊണ്ടിക്ക് എന്നുമാത്രം പറിയരുത് സർ. തന്റെ അതിൽ ഇത്തിരി അസൗക്രയ മുണ്ട്. സത്യമായിട്ടും സ്വസ്ഥമായി മുത്രമൊഴിക്കാൻ പറ്റില്ലെങ്കിൽ പിന്നെന്നാണേലാശം സാരേ? അപ്പോൾ പറിയുവരുന്നത്, രണ്ടുവർഷത്തിലെയിക്കമായി നടന്നുവരുന്ന ഭോയ്ലറ് സമരം എങ്ങുമെതിയില്ലെന്നുണ്ട്.

അന്ന് സമരം കുട്ടത്തേപ്പാർ നാലു നിർഗ്ഗുണപര
ബ്രഹ്മങ്ങളായ ഈ-ടോയ്ലറ്റുകൾ കോർപ്പറേഷൻ അധി
കാരികൾ സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. ദണ്ഡാമത്തെ ദിനംതന്നെ
ഈവ മരിക്കുകയോ അർദ്ധപ്രാണനാവുകയോ ചെയ്തു.
ഇത്രയും ആധംബരമായി, ആഞ്ചലാഷ്മായി സ്വന്തിയം
കൊണ്ടാടപ്പെട്ടുന്ന അതേ സ്ഥലത്താണ് ഈ അവസ്ഥ.
(നശരത്തിൽ നാലിടത്ത് സ്വത്തീകർക്കായി നാലു
പബ്ലിക് ടോയ്ലറ്റുകൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നുകൾ സ്വത്തിക
ളുടെ ആ 'രക' ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു. ഇനിയിപ്പോ
ഇത്രാക്കെ വായിച്ച് വെള്ളിമാടുകുന്നിൽ നിർമ്മിക്കാ
നിരിക്കുന്ന 'ജൻഡർപാർക്ക്'ൽ നിരവധി ടോയ്ലറ്റു
കൾ സ്ഥാപിച്ച നിർമ്മിച്ചതും എന്നുമാത്രം പറയുവും,
കാരണം കോഴിക്കോട് ടൗൺസിൽനിന്ന് കിലോമീറ്ററു
കൾക്കുറുതും വെള്ളിമാടുകുന്ന് വന്നു മുത്തമാശിക്കുക
എന്നത് അതു സുവകരമായ കാര്യമേയലു.)

ഇവരും തൊഴിലാളികളാണ്

സ്ക്രൈക്കൾ ഓന്നിച്ചിരിക്കുക, അവർക്കു പറയാനുള്ളത് പറയുക, അതിനൊരു പൊതുവേദി എന്ന തൊക്കെ എത്ര മനോഹരങ്ങളായ ആശ്വാസങ്ങളാണമ്പോൾ, ദാസം. അങ്ങൻമെല്ലാക്കെ ഉണ്ടവുമെങ്കിൽ സന്തോഷം. പാചകമേളയും ഷട്ടിൽ ബാധ്യമിറ്റണിൻ കളിയും മെലം നിയിടൽ മത്സരവും സിനിമാപ്രദർശനവുമൊന്നും

କୋଣଙ୍କୁଳ ସାଧାରଣୀସ୍ତରିକିଛୁଟ ଅଭୟଶ୍ଵମଳ୍ଲ ଏଣେଇଲୁବୁଦ ପ୍ରସଂଗ ଚେଯୁଗ ଜୋଲିକାର ତୁଳ୍ୟ ବେର ନମାଗ୍ର. ଅନୁଷ୍ଠାନିକରେବଲାଯିରେ ଜୋଲିଚେଯୁଗ ନିର ପଥି ନୀତିରେ ତୋଶିଲାଭୀକରି ହୁଣ୍ଗାର ହୁଏ ଅନୁମତିବ୍ୟାପ ଚୃଷ୍ଣିବ୍ୟାପ ନେଇଇଥାଏ. ତୋଶିଲାଭୀ କେଷମନିଯି ଏହା ରୈ ସାମଗ୍ରିଯିବୁଣ୍ଡ. ତୋଶିଲାଭୀକିଛୁଟ ମୁତଳାଭିମାରୁଣ ଚେରିବା ତୁଳ୍ୟବ୍ୟାପ ଅନ୍ତର୍କଷେତ୍ର ଏରିପ୍ରାଦାନ. ଅତିରିକ୍ଷେ ଗୁଣାଂ ତୋଶିଲାଭୀକବୁ ଲାଭିକବୁ. ତୋଶିଲାଭୀ ବର୍ଷଷିଙ୍ଗ ଜୋକୁଣ୍ଡ ମୁତଳାଭିଯୁବୁ ତୁଳ୍ୟବ୍ୟାପ ପଣିଯଇଦୁକବୁକିଯୁଣ୍ଟ ପଣିଯଇଦୁତ୍ତ ପଣିଯଇଦୁତ୍ତ ରୈ ବିପରୀତ ବିରମିକବୁକିଯୁଣ୍ଟ ଚେଯୁଗ.

പലർക്കും തനാഴിലാളി ക്ഷേമമനിധി എന്നാണെന്ന
രിയില്ലെങ്കിലും പറഞ്ഞ് അഭിജ്ഞത് മുതലാളിയോട്
ചെന്നുചേരാവിച്ചാൽ തന്റെ പക്ഷ തുക അടയ്ക്കാൻ മുത
ലാളിക്ക് സൗകര്യമില്ലെന്നാൽ, വർഷത്തിൽ രണ്ടു
തവണയെങ്ങിലും ലേബർ ഓഫീസർമാർ തങ്ങളുടെ
സീറ്റിൽനിന്നും ഇംഞ്ചിവന് അതൊക്കെ നടപ്പാക്കു
ന്നുണ്ടോ എന്നൊന്ന് അനേകിച്ചാൽ തീരാവുന്നതെ
യുള്ളൂ സർ, ഈ പ്രശ്നം ഇപ്പോഴെത്തെപ്പോലെ വരരു
ത്. കിട്ടേണ്ടത് കിട്ടുമ്പോൾ ചിരിയോടെ മടങ്ങുന്ന നാട്ടു
നടപ്പ് ഇത്തിരി മാറ്റിവെക്കേണ്ടിവരും.

കണ്ണാനു തുറക്കണമെന്ന് സർക്കാരേ

କୋଣିକେଳାର୍କ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣତମାଯ ମିଠାଯିରେତରୁଥିଲେ
ଆମେ ଅଧିକିତ ସଂତ୍ରୀରେତାଶିଲାଭୀକଳ୍ପନା ଆବଶ୍ୟକ
ହୁଏପୁଣ୍ୟାବୁ ହୁଏତାକେଣ୍ଯାଙ୍କ. ପୁରୁଷଗେନକଳାର୍କ କୁର
ବାଣୀ ଆବରୁଦ୍ଧ ଵେତନମ୍. ଏକାତ୍ମ ଅଭ୍ୟାନତମୀ
ଗୋଟିଏ କୁରିବୁଲିଲା. ତୁଲ୍ୟବେତନବୁ ହେତାଶିର ସୁର
କଷ୍ୟମାଣଙ୍କ ହୁଏ ପେଣ୍ଟକୁଟିକଳ୍ପନା ଏହିରୁବୁ ବଲିଯ
ଆବସ୍ଥାନାର୍ଥ. 70% କଟକଳ୍ପନା ରଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ ଅଛି. ଅତିରି
ନାହିଁ ହେତାଶିଲାଭୀକଳ୍ପନା. ହୁତିଗାତ୍ର ନେରରେତ ପରିଣାମ
କେଷମନିଯିକଳାନ୍ତିମ ହୁଏ ପାଵାଣକଳ୍ପନା କଣ୍ଠୀରୁ
କାଣାନାଵୁନିଲା. ଏକାତ୍ମ, ଜେଣ୍ଯରମେଣ୍ଟ୍ ନା
ତତ୍ତାନମାର୍ଗରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟବୋଯମୁକ୍ତ ରୁ ସରକଳାର୍ଗ୍ୟ
ମରିମାରୁମେକା ବିଚାରିଚ୍ଚାର୍କ ହେତାନ୍ତିମୁକ୍ତ
ବିଷୟମେତାପାଇଁ.

ହୁଣେଗ ନାଟୁମୁଖୁବ୍ୟକୁ ପ୍ରସଂଗାଙ୍ଗାଙ୍କ. ଅତିରି
ସ୍ଵତ୍ତିକିଳୁବ ଜୀବିତଂ ଡିନାପ୍ରତି ଦୃତିପୁରୁଷ୍ୱରୁ
ଆଗିଶିଥିବୁମାବୁନ୍ଦୁ. ପୁର ହୁଣେଗାଯୋକେ କରି
କେବାଣତିରିକେ ଏହାଗାଯାଙ୍କ ବାନ୍ଧବକ୍ଷାର ତୋନ୍ତୁ
ନାତ ଏହାଗାଯାଙ୍କ ଏହାରେ ମନ୍ଦ୍ୟିକେ ଆଲକ୍ଷନ୍ତର. ଏହ
ବ୍ୟୁଧିନିର୍ମିଲାଯିକଂ ଏହିତରୁ ପୁରୁଷରେ ଶଲ୍ଯମିଳ୍ଲାକେ
ତମିରେ ନିରକାଙ୍କ କରିଯୁକ, ସହୋଦରଙ୍ଗେଯୋ କୁହୁ
କାରଙ୍ଗେଯୋ କୁହୁ ନଟକୁବ୍ୟୋର ଚୁଢ଼ିନ୍ତିକାତିରି
କୁହୁ, ମାନ୍ୟମାୟି ତୋଶିଲେଦକୁକୁନାତିନ୍ତିରୁ ଅର୍ଦ୍ଦ
ମାଯ ଵେତନବ୍ୟଂ ଅରୋଗ୍ନ୍ଯପରମାଯ ତୋଶିରେ ସାହା
ଚାହୁଣେତ୍ରଂ ଯାତାନ୍ତାନ୍ତାକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ତାମନ୍ତାନ୍ତାକର୍ତ୍ତା
ଙ୍କୁଙ୍କୁ ରତ୍ନକୁକ ଏହାଗାତାକେଯାଙ୍କ ସ୍ଵତ୍ତିକିଳୁବ
ଅର୍ବଶ୍ୟୋ. ହୁଏ ଅର୍ବଶ୍ୟୁଙ୍କେରୁକେ ହୁଣେଗ କହିଲା
ନିତ ଉରୁକ୍ତି ଉରୁକ୍ତି ଏହିତିକେବାଣତିରିକାଙ୍କ ମାତ୍ରମାଙ୍କ
ଜେଣ୍ଯରେହେନ୍ତିକର ଏହିତି ଅତି କଲ୍ପାଣିଷ୍ଠରୀ
ଲେକଣ ଜେଣ୍ଯର ହଲ୍ବ, ସର.

ଓଡ଼ିଆ ମହାକାବ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ

(‘നാലാമിടം’ എന്ന ബോഗിലെ പേരു കോളത്തിൽനിന്ന്)



പ്രിയ.എ.എസ്.



കുണ്ടുള്ളി അവസ്തി

താരി ജനലേക്കോറി മരിത്തപ്പോ അമ്മുമു പരയുവാ, നിരുളിയുമു വരട്ടു, നിനെ ബോർഡിൽ സ്കൂളിലുക്കാൻ പറയുന്നൊന്തു താൻ എന്ന്. അതിനെന്നോ, ആക്കിക്കോ ബോർഡിങ്കിൽ, എനിക്ക് ബോർഡിൽ സ്കൂളി ഷട്ടാ, അവടെ നികും സാഹാണാകുവപ്പോ എന്ന് അപ്പുത്തനെ മറുപടി പറഞ്ഞു താൻ.

മുക്ക് ചുളിച്ച് എന്ന നോക്കീട് ഒറ്പേക്ക് അമ്മുമു.

നികും സാഹാളുള്ളത് താരെ സമീൻ പർ സിനിമയിലാ. എനിക്കെന്നൊന്നും അരു സിനിമചലപ്പോ അതിലെ ഇഷ്യാൻ അവസ്തിയെ പ്പോലെ ബൈഡ് വായിലെടുത്തു കടിച്ചുപിടിച്ചോണ്ടു താൻ കൈകഫുകാൻ പോകും, ചെലപ്പോ അവൻ ചെയ്യുന്നതുപോലെ മന്ത്രം ചൊബപ്പും നെറഞ്ഞു മിക്ക് ചെയ്യും.

അപ്പോ അമു എന്ന കുണ്ടുള്ളി അവസ്തി എന്നു വിളിക്കും. അപ്പോ താനമേ അമു അവസ്തി എന്നുവിളിക്കും.

എനിക്കും ഇഷ്ടാ നെരഞ്ഞുള്ള ഇഷ്യാനെപ്പോലെ. വലുതായി ജോലി കിട്ടുന്നോ. താനേ, എഴുമുച്ചിക്ക് എല്ലാനെരഞ്ഞുമൊള്ളു ഒരു സാരി വാങ്ങിച്ചു കൊടുക്കും. അമുക്കേറ്റവുമിഷ്ടം പച്ചയാ. എനിക്കേറ്റവുമിഷ്ടം മന്ത്രയും ചൊബപ്പുമാ.

അച്ചനിഷ്ടം കുപ്പയിരിക്കും. അച്ചനൊരു വരുലാനപ്പോം, താനു അദുനെ പറഞ്ഞപ്പോ അമ്മുമു വിചാരിച്ചു അച്ചനൊരു വകലിപ്പോൾ, കറുത്ത കോട്ടും കുപ്പയോം ഇടണ ആളപ്പോൾ, അതുകൊണ്ടു താൻ വയ്ക്കാവും പറഞ്ഞെന്ന്. രാത്തിനില്ല് വൈക്കി വരണ ആളുപ്പിനെ വയ്ക്കാവും വിളിക്കുന്നത്?

അച്ചപ്പൻ ഓഫീസിലിരുന്ന് കേസ് പറിക്കുന്നതു കൊണ്ടാ വീടിലെ വരാൻ വൈക്കുന്നത്. കേസ് പറിച്ചില്ലെങ്കിലേ കോടതി അച്ചയ്ക്ക് ബാധ്യമാർക്ക കൊടുക്കുമായിരിക്കും. എനിക്കിൽ വരു ഒരു ബാധ്യമാർക്കും കിട്ടിട്ടില്ല. ഗുഡ് മാർക്ക് കിട്ടാറുമെന്നും.

അതേ, അച്ചപ്പൻ വയ്ക്കാലെ നേരത്തെ വന്നു. എനിട്ട് എന്നോടും അമുയോടും ചോദിക്കുവാ, സിനിമാ കാണാനും കാണാനും. നിഞ്ഞുള്ള പൊക്കോ, താനിവിടെ ഇരുന്ന് കളർ ചെയ്തോളം എന്ന് പറഞ്ഞു താൻ. അതേ ഇല്ലമലയാളം സിനിമേലും മുഴുവൻ അടിം ഇടിം ചോറേ മാ. എനിക്കും കാണണം മലയാളം സിനിമാ.

അതേ ഇപ്പും ശാന്തി പറയുന്നതിനൊന്നും ആർക്കും ഒരുവെലെമില്ല. ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എനിനും ഒരു പരിഹാരമല്ല എന്ന് ശാന്തി പറഞ്ഞത് കാർത്തികീനെ അ ഭേദക്ക് ഇടിക്കാൻ തൊടങ്കിയപ്പോ താൻ പലതവണ പറഞ്ഞുനോ

കു. അപ്പോ കാർത്തിക് എരുൾ മുക്കിനിട്ട് ഒരിടി. എനിക്ക് നല്ലാണം വേദനിച്ചു. ഉപദേശിക്കാ നൊക്കെ ചെന്നാല് ഇപ്പോ ഇടിയാ ഫലം. താൻ പിന്നാനും പറയാതെ സ്ഥലം വിട്ടു. അപ്പോശാണ് കാർത്തിക് എരുൾ പുറുകേ വന്ന എരുൾ ഉരകിട്ട് ഒറ്റയിടി. അപ്പോ എനിക്ക് നല്ലാണം നൊന്തു. ഇന്നീം അവ എന്നെ ഇടിക്കും എന്നു തോന്തിയപ്പോ താനവെന തിരി ലേക്കു ചേർത്തുവച്ച് ഒരിടി കൊടുത്തത്. അതാ മിന്ന് കണ്ണത്.

പക്ഷേ അമു, കൂളാസിലെ ഇടിയെല്ലാലെ ചെവി പൊട്ടണ ഒച്ചയില്ലപ്പോം. കൂളാസില് ഓരോരുത്തരം വേറെ ഓരോരുത്തരെ ഇടു കുറുനേരു തിഷ്ക്, ടിഷ്ക് എന്ന് ഒച്ച വനിരുന്നുകിലും എന്തു നല്ലകാരും യേരെ. എന്നാ പ്ലിനെ അകാർത്തിക്കും അ ഭേദക്കും ആടി തൃയുമൊക്കെ എത്ര നന്നായപ്പോ യേരെ.. റീചേഴ്ചും റൂമിൽ ഇരുന്നാലും കുടുംബി മിസിന് കേക്കാവറി



യേരെന ഇടിക്കോലാഹലം.അടി വന്ന് ആഹാ, ഇവിടെ താനില്ലോ തപ്പേറു ഇതാന്നേലു പണി എന്നു സ്വന്തം മിസിന് കൈയേബാടെ എല്ലാ ഇടിവിരിയാരെയും പിടിക്കാ സ്വർഗ്ഗിയേനെ. ഇടിവിരിയാരുടെ പേരെഴുതി ലിഡിൻഡീ കൈകൊച്ച യണ്ടും നിന്നേനെ.

എരുൾ അ ഒപ്പായ തിലില് ക്കാനിലെ ഇടിക്ക് ഒച്ചവേണം.സി നിമേലെ ഇടിക്ക് ഒച്ച വേണ്ട.പക്ഷേ ഈ മലയാളസിനിമേലപ്പിടി അടി ഇടി പുറ മാ. പിരുന നെറയ ചോരേം.

കുഞ്ഞുങ്ങളും പേടിച്ചു പോകും എന്നാരു വിചാരമില്ല ആർക്കും എന്നാ അമ്മ പറയണ ത്.കുട്ടി കൾക്കുള്ള സിനിമ എടുക്കാൻ ഇവിടെ ആരുമില്ലെ എന്നു ചോദിച്ചു പത്രതിലെഴുതാൻ താനമ്മയോട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സിനിമ കാണാണതെ എനി കിപ്പം പേടിയാ. ചെലപ്പോ ഒരാള്ക്ക്, ഒരാളെ ചവിട്ടിച്ചവിടി എല്ലാടി ക്കും.

ചെലപ്പോ ഒരാള്ക്ക് ഒരാളെ തിനി യിലേക്കു ചേര്ത്തു വച്ച് റപ്പോപ്പുന്ന തല ഇടിച്ചു പൊളിക്കും.

ചെലപ്പോ ഒരാള്ക്ക് ഒരാളുടെ ചെവി അറുത് കൈയിലെടുത്ത തുക്കിപ്പിടിക്കും.

കുട്ടികൾക്ക് സക്കം വരില്ലെ ഇതാക്കെ കണ്ണാൽ? ഇതാക്കെ കണ്ണിട്ട് ഓണാൻ കൈനൂലാലു കുട്ടി കള്ള് രാത്രീലു പേടി സൊപ്പനം കണ്ണ് നെലവവിളിക്കില്ലോ?

.ഒരാള്ക്ക് മലേട മോളിലു നില്ക്കു ണ്ടു കണ്ണാൽ ഇപ്പോ അയാളെ തള്ളി താഴെ ഇടുമോ അമ്മാ ,അ യാള്ക്ക് ചതുപ്പോകുമോ അമ്മാ എന്നു ചോദിച്ചു താൻ അമേരെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

മടിലേക്ക് വലിന്തു കയറും.എ നിട്ട് അമേരെ കഴുത്തിനും താടിക്കും എടേല് മൊവം പുച്ചത്തും. ഇടിടെ ഒച്ചകുടി കേട്ടാല് താനമേ ഇറുക്കെ ചുറ്റിപ്പിടിച്ചു അമ്മാ,അമ്മാ ,പിട്ടിപ്പോകാം എന്നു കരണ്ടു തുടങ്ങും.

നെറയെ പുവും പുവാറ്റകളും മീനും മിനാമിനികളും ഫഴയും കാറ്റും ചിരിയും കളിയും സന്തോഷവും സമാധാനവും ഉള്ള സിനിമ കളാ ഞങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടം.

ഹലോ,വല്യമ്മാവാ, വോം വേല് വല്യമ്മാവഞ്ചുത്താണോ ഈ അമീർ വാൻ താമസിക്കണ്ട്? അമീർ വാനെക്കണ്ണാൽ ഒന്നു പറയേണ്ടാരെ സമീൻ പർ തുടരുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ് ഒരു സിനിമ എടുക്കാൻ. ■



രൂ കീസും കൊറേ ഉത്തരങ്ങളും

പ്രിയ.എ.എസ്.

എന്നിക്കേ കൊറേ ചോദ്യങ്ങളും അതിരുൾ ഉത്തരങ്ങളും അറിയാം. പറഞ്ഞുകേൾക്കുക്കു?

പുരഞ്ഞരുടെ നാട്?

തൃശ്ശൂർ.

അതോർക്കാൻ എളുപ്പമാ.പ്രാണിയേട്ടൻ പറയണ തോർത്താ മതി.

കേരളത്തിലെത്തെ നദികളുണ്ട്?

44.

44 ,അതോരു സയാമീസ് ഇരട്ടയാനാ എനിക്ക് തോന്നാണ്ട്.

കേരളത്തിലെ ഒരേയൊരു വാമനക്കേശത്രേ എവി ദേയാൻ?

തൃക്കാക്കര.അതിരുൾ തൊട്ടട്ടുത്തു തന്നെയാ താൻ താമസിക്കണ ശിവ വിട്.

കുപ്പണ ഗാമ ചെച്ചതാർ?

ചെറുഗ്രേറി.ഉന്നുന്നുന്നുന്നുന്നുന്നുന്നുന്നുന്നു എന്ന് രാജഞി രാജാവിന് കളി പറഞ്ഞു കൊടുത്ത കമ്മാരു ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരു പാട്ടുതാൻ രാജാവ് ചെറുഗ്രേറി യോക്ക് കല്പിച്ചത് ഒക്കെ അപ്പുപ്പുണ്ണ എനിക്ക് പറഞ്ഞു തന്നിട്ടുണ്ട്.

ഈ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും മിന്ന പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.



അമ്മയാ എന്നെ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. താനെ സ്കൂളീന് കിസിനു പോണ്ടാണ്. അതിനു വേണ്ടിട്ടു ഇതൊക്കെ.

ପାଇଁ ଏଣିକେମୋଟୁଙ୍ଗି ଉତ୍ତରରେ ତେଣୁମୋକଳ କାରେ ଚୋତଙ୍ଗ ହେଲାଣ୍ଡ.

ହିନ୍ଦୁକୁଳେର ପୁଣ୍ୟଶମନ ଏତ? ଯିଶ୍ଵ ହୃଦୟ ବୋଲି ବୁଝାଯାଏ ହିନ୍ଦୁଙ୍କ?

ଭାବନ୍ ଗୀତ.

കീസ്ത്യാനികളുടെ പുണ്യ ശനിയാം-രബ്ബിൾ

മുസ്ലിംസിരെ പുണ്യ പുസ്തകം-വോറാൻ.എനിക്കേ ഇതിന്റെ ചെലം ഉത്തരം തമില് തെരിപ്പോക്കും.

ഹിന്ദുന്ന വച്ചാലവന്നാമെ എന്നമേരെ കഴുതേൽ കൈകയിട്ട് അപ്പോൾ തന്നെന്നാരു ചോദ്യം.

അപ്പോൾ അമ്മ എന്നെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച് രഹായിരുന്ന ഉമ്മ തനിട്ട് പറയുവാം. പാവം കുണ്ഠാങ്ങളും. അതുങ്കൊക്കുണ്ടോ മത്തോം ജാതിഒ. മോക്ഷപ്പെട്ടിരുന്ന പുണ്യാലും അമ്മ വഴിക്കു പറയില്ലാട്ടോ. അതെതാങ്കെ നല്ല നല്ല കാര്യങ്ങളും നല്ല നടപടിയുള്ളതും ആശേഷവും പറയണ മുന്നും നല്ല പുസ്തകങ്ങളുണ്ട് എന്നും മാത്രം കുണ്ഠാർത്ഥാൽ മതി.

പക്കേഷ അമേമ, താനിന്ന് സ്കൂളിനു വരുമ്പോ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയെ കണ്ടു.

അരത്തേൻനെയാ ക്രിസ്ത്യാനിയെ കണ്ണാല്ല തിരിച്ചറിയണ്ട്? അ സുഗ്രഹിവിദ്യ എനിക്കുപോലും അറിയില്ലല്ലോ ,എന്നു പറഞ്ഞുതാണോ എനിക്ക് അന്നായി അപ്പോൾ അമു..

അയാള് തൊപ്പി വച്ചിരുന്നു,തൊപ്പി വയ്ക്കേണ്ട ക്രിസ്ത്യാനികളെല്ലാം എന്ന് തോറ് പ്രോത്സാഹപ്പോ,തൊപ്പി വയ്ക്കേണ്ട മുസലീംസാ എന്നു പറയണമെല്ലാം അമ്മ.

ഓ തൊൻ മട്ടുത്തു ഇന ഹിന്ദു മുസ്ലീം ക്രിസ്ത്യാനികളെക്കും അംഗങ്ങൾിൽപ്പെട്ടവരുടെ സ്വപ്നലിംഗം പറിക്കണ്ണതിനേക്കാ വേഷമുമാ

(8-ാം പ്രൈമറിലും തുടർച്ച)

സ്ത്രീപുരുഷബന്ധങ്ങളുടെ ജനന
ധിപത്യവർത്തകരണമും സാമുഹ്യ
വ്യവസ്ഥിതിയുടെ സമുല്പനി
വർദ്ധനവുമായിരിക്കും ഈതിന്റെ
ആര്യത്വത്തിനുകൊല്ലാതെ മലബാറിൽ
ഒരു ദാനാപാലി നാട്ടിയാണ്
ഈ ചുരുക്കാച്ചപ്പാടോടെയുള്ള
അനേകംബന്ധങ്ങളും സമരവും പ്രാബല്യം
വികസിച്ചുവരണം. നിലനിൽക്കുന്ന
സാമുഹ്യപ്രാഭനഗ്രിലെ പുരുഷമേഡാ
വിത്വപരമായ എല്ലാ അധികാരസ്ഥാ
പനങ്ങളേയും ചോദ്യം ചെയ്യണം.
അതിനുപകരം ലൈംഗികസ്വാത
ന്രൂത്തിരിക്കു പ്രസ്തനമാണ് മുഖ്യ
സ്ത്രീപ്രശ്നമെന്നും അതിനെ അഭി
സംബോധനയിൽ ചെയ്യാതെ വരെല്ലാം
സദാചാരവാദികളാണെന്നും ഉള്ളത്
രത്തിൽ ഒരു ഷൈമിനിസ്യൂഡാർ കേര

ଓ ততিই বাকি সী চুৰু ব রু নৰ্ত
কাৱাৰিৰুন্মুক্তাৰ। মুতলাখীতে
ততিগুং তাৰ্পণৰুমুভুজ
ৱৈ বীৰ্য
যমান্ন স্বতৈযুৰে লেবাংগীক
স্বাতন্ত্ৰ্যৰ। স্বতৈপুৰুষস্বন্দ
আহীতে জনাযিপত্রে, স্বতন্ত্ৰ
দেশস্বত্ত্বাতৰ্থৈতে তৃপ্ততেয়ো আড়ি
স্বামীৰ মনুষ্যাৰকাৰ আহীজ্ঞেৱ
স্বাতন্ত্ৰ্যৰ আহীজ্ঞেৱ পুৰুষৰূপ মায়ি
হৃষ্টাৰত এৰু সমুহ হি ততিগ
লেবাংগীকস্বাতন্ত্ৰ্যৰ মাত্ৰমায়ি
গেকিয়েটুকৰাৰকচীযুনৰেতজে
েন যে নৰ্ত নৰ্ত নৰ্ত
হৃষ্টাৰত এৰু সমুহ হি ততিগ
লেবাংগীকস্বাতন্ত্ৰ্যৰ মাত্ৰমায়ি
প্ৰত্যুষৰাস্ত্ৰে আৱেপড়ি নৰ্ত
নৰ্ততীকৰণৰ মায়ি
লেবাংগীকস্বাতন্ত্ৰ্যৰ মাত্ৰমায়ি

ഇവ അമു പറയണ ഹിന്ദു മുസ്ലിം
ക്രിസ്ത്യാനിക്കാരുണ്ട് പറിക്ക
ണ്ടത് .പരിച്ചു പരിച്ചു ഗ്രവർ വൈഹാ
നെന്നു പറ്റു പോകുവേം
ഞാനെന്നൊ എൻ്റെ സംശയം.

എന്നാണോവോ ,അമു എന്നാണ്
റഞ്ഞത്തു കേട്ട തർക്കിക്കാനും വനി
ലി,വഴക്കു പറയാനും വനിലി.

അതൊന്നും കുണ്ട് പറിച്ചി
ലേലും ഒരു കൊഴപ്പോമില്ല എന്നു
പറഞ്ഞു അമ്മ.

എന്നാപ്പിരെന്ന അടുത്ത ചോദ്യം
ചോദിക്കേണ്ട പൊന്നാര അമേമ്മ
എന്നായി അണ്ണോ തോൻ.

விழ்க்கு கைவசமுத்தை
எனအரூப விஶாம தீபமயங்

വെന്നെ മന സ്ഥിതി വിള അനിന്ന
സ്വന്ന മേമേലമുത്തമയം എന്നെന്നുതി
യതാര്?

ഒരു മിനിട്ടുപോലും ആലോചിക്കാതെ ഞാൻ ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ഉള്ളാർ

കാക്കേ കാക്കേ കുടവിട
എഴുതിയ നമ്മെ അതേ
ഉള്ളരാണ്ടെന്ന താ ഉള്ളാർ.

ഇ തൊക്കെ എനിക്ക്
പച്ചവെള്ളം പോലിയാം.

പക്ഷ പുണ്യഗ്രന്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യം, അത് വേണ്ടാം, വേണ്ടാം, മിന്ന്, പാസ് ഇട്ട് പണ്ടിന്. ■



എനിക്കൊരാക്കാശമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ

► രാധികാസനോജ്



എനിക്കായോരാക്കാശമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ
ചങ്ഗു ചുകന
കറുത്ത കിളിയായി
കർന്നിലമേലാദാദുട ഇടയിലുട
പറന്ന് പറന്ന്
ചിറകിന തശമിക്കാൻ വിടാമായിരുന്നു
ഞട്ടിപ്പിക്കുന്ന
ജാഗരണം
പതുക്കു, തുവലുകൾക്കുകാണ്ക്
അമർത്തിമുടി
എതക്കിലും ശുന്നുവാരങ്ങളിലേക്ക്
ചേക്കോമായിരുന്നു.
*ഹോപ്പിക്കിസിഡ്സ്
പരുത്ത് പറന്ന വഴിക്കളാക്കുകൾ കണ്ണ്
സുരുൻ ചുമച്ച് ചോരതുപുന്ന
കടലറ്റങ്ങളിൽ എത്തിനോക്കി
നുരയുന്ന തിരക്കളെ
കൊണ്ടുനീക്കുത്തി
തിരിച്ച് പറന്നോമായിരുന്നു.

എനിക്കൊരു
കടലുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലോ!
വായചയാത്ത വന്നൻ മത്സ്യങ്ങളെ
കാവൽനിർത്തി
കർക്കിട്ടുകിണ്ണു
കർഷ്ണാനുപ്പുകൾക്കിടയിൽനിന്നും
ഒരായിരു ചാരക്കുടുകകൾ പെറുകി
ഉച്ചുവിടാമായിരുന്നു
ശാസംമുട്ടിക്കിടക്കുന്ന
അസ്ഥിയസ്വാസ്ഥ്യങ്ങൾക്ക്
വീർപ്പുവിടാമല്ലോ
ചാരംകാണ്ണീ ലവണവീരും
ഉരുകിയില്ലാതാവേണ്ടല്ലോ

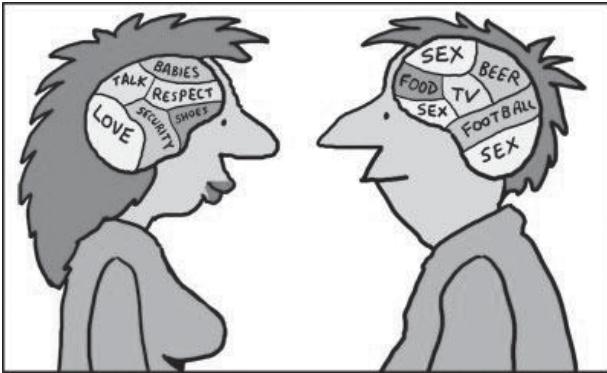
ഉടൽ പാതിമീനായ
ഒരു സുന്ദരിക്കന്നുകയായിരിക്കും
ഞാനപ്പോൾ...
തുടുത്ത മുലകളിടിയാതെ
വയറുടണ്ണുവീർത്തുതുടികാതെ
തിളങ്ങുന്ന കണ്ണുകളും
ജലിക്കുന്ന കഴുതുകളുമുള്ള
വസ്ത്രവിസ്മയം.
ചെകിള്ലുകൾക്കുകാണ്ക്
അവരെന്ന വീഴും
വഴുപ്പോതെ വിരിപ്പുറതെന്നെ
കൊണ്ടുനടക്കും.
വഴിതെറ്റി...

ഉരുക്കുകപ്പുൽച്ചതുരങ്ങൾക്കുള്ളിൽ
നിന്ന്
ചാരനിറ്റിലേക്കുന്നുവീഴുന്നു

എതക്കിലും നിസ്സാരമനുഷ്യൻ,
ചുണ്ടുകൊണ്ക് നടക്കുകയും
കാലുകൊണ്ക് ചുംബിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന
ഒരു അർഭവന്ധൻ
എന്ന കാണുന്നമാത്രയിൽ പൊത്തിത്തറിക്കും.
ലാവയായി
സമുദ്രോപരിതലത്തിലേക്ക്
തെറിച്ചുപോകും

എനിക്കൊരു കാടുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ
വെട്ടാൻ വരുന്ന
മഴുക്കാണ്ക്
വള്ളംനീംഡുത്താടിച്ച്
വേരിലോളിപ്പിക്കുന്ന
ചിരഞ്ജിവിപ്പുകൾക്കുള്ള
നീളെ വളർത്തുമായിരുന്നു.
വേററ്റങ്ങളിൽ
ചുരുണ്ടുങ്ങുന്ന മൺപ്രാണികളിൽ ചിലതിന്
ചില്ലകളിലേക്ക് സ്ഥാനക്കൈറ്റും കൊടുത്തെനെ
മഴവില്ലുകളിലും
പുവള്ളികൾ പടർത്താൻ
നിരഞ്ഞൾ
കർമ്മോലാദാഡിലേക്ക്
വലിഞ്ഞുകയറി
താഴേക്കു മഴച്ചാടം വെച്ചുകൊടുക്കുന്നോൾ
വള്ളികൾ മണ്ണിനെ നമിക്കും
പകുതി വിട്ടുന്ന വിത്തുചുണ്ടുകളിൽ
കുണ്ഠരിത്തുണ്ടുകൾ വെച്ചുകൊടുക്കും
ഞാനോരു കുണ്ഠപുന്നാറ്റയായിരിക്കും,
കേട്ടോ!

പ്രകേഷ,
ലാമിനേറ്റ് ചെയ്ത ചിറകുകളുടെ
കാര്യത്തിൽ,
എന്നോടു പൊറുക്കണം.



ഹിന്ദുക്കുർ

ഗയ നന്ദ



അവരെ ഷേർട്ട്
അടിവസ്ത്രം
ജീൻസ്...
അവരെ നോവലുകൾ
സിഗറ്റ് കൃട്ട്
ഓസിയാർ ബോട്ടിൽ...
അവരെ കാമുകിമാർ
വിയർപ്പുകൾ
ചുവന്ന ശരീരം

മനുഷ്യർ

ബർക്കൈസ് ബാനു

സ്ത്രീകൾ; പുരുഷമാർ
എ നാണയത്തിന്റെ ഇരുപുറങ്ങൾ.
മനുഷ്യർ,
രഘുമിച്ചുനിന്ന്-
കരുത്തുനേടണ്ടവർ,
തുല്യർ;
ദുഃഖവും സുഖവും
പകിട്ടുകേണ്ടാർ.
രക്ഷിതാക്കൾ;
മക്കൾക്കു തുണയാകേണ്ടവർ;
കരുത്തുനൽകേണ്ടവർ,
ആരും ശക്തരല്ല; അശക്തരല്ല;
മനുഷ്യർ
അവകാശങ്ങൾ
നേടിയെടുക്കേണ്ടവർ,
തുല്യനിതി ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടവർ
പാരധർമ്മം ചെയ്യേണ്ടവർ;
ശത്രുമിത്രങ്ങം മറക്കേണ്ടവർ;
പിംഗവർണ്ണവർഗ്ഗങ്ങം തുടച്ചുമാറ്റേണ്ടവർ
ഭൂമിയിൽ,
ശാന്തിയും സമാധാനവും
പാലിച്ചു നിർത്തേണ്ടവർ.
പദ്മതാൻ വിജ്ഞാനഭാണ്ഡായത്തെ-
ആദിനേണ്ടവർ
ആർഷഭാരതസംസ്കാരത്തെ-
ഉയർത്തിപ്പിടിക്കേണ്ടവർ
സ്ത്രീകൾ; പുരുഷമാർ
മനുഷ്യവംശപാരമ്പര്യം
നിലനിറുത്തേണ്ടവർ.

മുറ്റത്തെ കമ്പിയിൽ
ഓരോ ഹാങ്കില്ലും
പാറിവന്നു കൂടുകെടുന്ന
ഓലക്കുരുവികളെ നോക്കി
തൊൻ പോൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കും

വൈകുന്നേരംവരെ
എന്ന
ഓഫ് ലെൻഡിട്ട്



ബുന്നിലാവ്

ബിജി ബാലകൃഷ്ണൻ

എൻ്റെ ഒഴിവെ കുപ്പിയിലേക്ക്
നിന്റെ കയ്യിലെ വിഷദാവകം നിറയ്ക്കുക
വാക്കുകൾക്കാണ് കുത്തേൽക്കുംപോൾ
നിറാതിരിക്കാൻ
എന്നിക്കുകിട്ടിയ അമൃതാവുമത്...
ഒരാറ്റനോട്ടതിൻ
ചുംബനത്തിനുമപ്പെറ്റം
പതിവ് സത്കാരങ്ങൾക്കാണ്
വാക്കുകൾ വിശ്വാകുംപോൾ
നമുക്കിനിയും ഓർക്കാം
ബവുമൊരു ഒറ്റിലാവിൽ
കടപുഴകാതെനിന്ന
വൻമരത്തിലെ
വേരുകളും ചിതലരിച്ചുപോകുന്നത്
തീരെയ കടലാക്കാൻ പഠിപ്പിച്ച്
നിന്റെ ആദ്യനേത്രത്തിലെ
പെൺശാപകളാണ്
കാലാശിക്കുചുറ്റും നൃത്തം വെക്കുന്നത്
ഇന്നിവയ്ക്കു കൂടുകാരാ
നമുക്കുചുറ്റും എന്നാണ് ഒളിപ്പിക്കേണ്ടത്.

வி. ரி. டி

நோக் விருதுஸமரம் துடருங்



▶ ஜூதி நாராயணன்



மனுத்தி-ஞாபுஜா வேலைபாதயில் தூஶுர் பாலுக்கரையில் நகூன வி.கி.டி. நோக்விருதுஸமரத்தின்றி ஸாபாசருணை ஸஂநிதிக் களித்தலக்கங் பிளிவு கரிசிருந்தலோ. ஶ்ரீமதி ஹஸ்தி ஹூ ஸமரத்தில் பகைடுத்த 22 விவஸங் நிராஹாரம் நூஷ்டிசூ. நமூரெ ஸஹோதரனை ஹபோஷு அவிரெ ஸமரம் துடருக்கயான். நிராஹா ரஸமரத்தின்றி 64-ஊ விவஸமாய ஏபிபித் 19க் ஸ்த்ரீக்கலூரெ நேதுத்தத்தில் ப்ரதீகா தமக்காயி வேலையபாத திரிசூபிடிசூ. ஸாரெப்பிரூரெ நேதுத்தத்தில் ஸ்த்ரீக்கல் நோக்வூ தில் ப்ரவேஸிசூ வொதுவுசி தலமுரிக்கல் ஸமரம் பெற்ற நேநியதாளைங் ஹத் தனை ஹூரெ பாதயாளைங் ப்ரவுயாபிசூ. ப்ரஸ்த்த ஏஷுத்துக்காரி கெ.வி. ஶ்ரீவேவி, பார்வுதி பவநர், ஸுமாநல கீழ்ர், ஏ.ஏ.ஏ. மேநி, வி.ஏ.ஏ. ஸிரிஜ, ஶோக ஸுரேந்ர், ஜூதி நாராயணன் துடக்கையவர் பகைடுத்து. கூடாதெ கொடுஞ்சலூரிலெ அகுமண்ணைக்கை திரெ நிரந்தரமாயி ப்ரவர்த்திசூகொள்ளிக்கூன ஶ்ரீமதி நஜ்மயுரெ நேதுத்தத்திலுத்த அம்மாருரெ கூடாத்தம் ஹூ ஸமரத்தின் நேதுதம் நல்கி. ஏபிபித் 25-ஊ தீயதி தல ஸ்தாநத்து நகூன ஸெக்டுரியேர் மார்ச்சின்றி ப்ரசரணையாம ஏபிபித் 20-ஊ தீயதி ராவிலெ நோக்ஸ்பாஸ்தில் நினாரங்கிசூ.

அதோக்கரைளைப்பகாரைவத்கரளை ஸாயாரளைஜநானைஹூரெ ஜீவிதத்திலேக் ஸாலுதகை அடிசேஷுத்திஸ்திகூன ஹத்தரம் கஃயேருணைலை செருத்துதோத்திகேள்ளியிலிக்கூன். அதுகொள்ள நோக்டி; நோட்டி ஸமரத்தில் பகாஞ்சிக்குவுக ■



പെൺഞ്ചർക്കും ഇരങ്ങിനടക്കാം

▶ കെ.ആർ. ഇനീറ്റ്

റിസിമറിയം തോമ സ്റ്റീറ്റ് ‘ഇരങ്ങിനടപ്പ്’ വായിച്ച പ്ലോൾ ചില തിരുത്തലുകളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ആവശ്യമുണ്ട് എന്നു തോനി. പെൺഞ്ചർക്കും ഇരങ്ങിനടക്കാം എന്നാണ് പൊതുവേ തോനിയത്. താനോ നികളും പെൺഞ്ചർക്കൾ വളരെ എളുപ്പത്തിൽ ഇരങ്ങിനടക്കാം എന്നും തോനുന്നു.

ആരാൻ താനോനി?

താൻ + തോനി = താനോനി

തനിക്കു തോനുന്നതുപോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നയാൾ.

വളരെ ശാസ്ത്രീയമായിപ്പറി എത്താൽ, ഒരാൾക്കു പ്രവർത്തിക്കണം എങ്കിൽ അയാൾക്ക് അതു തോനുക തനെന വേണം. അതിനർത്ഥം എല്ലാവരും താനോനികളാണ് എന്നാണ്. പക്ഷേ, ഭൂപരക്ഷം പേരു ദേയും തോനലുകൾ നാടുന്നപുന്നു സതിച്ചുള്ളതും നിയമാനുസൃതവും ആണ്. എന്നാൽ, ചിലർ അങ്ങനെ യല്ല. അവരുടെ തോനലുകൾ അവരെമാത്രം ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു. അവരുടെ നൃത്യഭോധം, അവരുടെ ഇഷ്ടം, അവരുടെ അഭിരൂചി, അവരുടെ താൽപര്യങ്ങൾ, അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വരയ ആസ്പദച്ചാവാം അവരുടെ തോന ലുകൾ. അങ്ങനെ തോനുന്നത് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതും താനോനികൾ. താനോനി എന്ന പദം ദുരിവിശേഷണമാണ്. പുരുഷ നൃപോലും അത് അധികപ്പറ്റാണ്. സ്ത്രീയുടെ കാര്യം പരിശീലനമായി പരിശീലനമായാണ് ചെയ്യുന്നതും അതുകൂടി അഭിരൂചിയും പുരുഷനും അഭിരൂചിയും ആണ്.

എന്നു പെൺിന് എത്ര മാത്രം താനോനിയാഥാൻ കഴിയും?

വളരെക്കൂടിച്ച്.

അതുകൊണ്ട്, താനോനിപ്പുണ്ണം ആളുകളുടെ ഇരങ്ങിനടപ്പ് എന്ന പ്രയോഗം ആരൈക്കുട്ടനുള്ള തന്ത്രമാണെന്നു കരുതിയാൽ മതി.

ഇരങ്ങിനടപ്പ്

ഈം പെൺിനോട് എങ്ങനെ പെരുമാറുന്നു എന്നതാണ് ‘ഇരങ്ങിനടപ്പ്’ എന്ന ശന്മത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം. ഓരോ സ്ത്രീയോടും അത് സ്വാനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്ന എന്നിൽക്കൂടു. ഓരോ സ്ത്രീക്കും ഓരോ പുസ്തകകും രചിക്കാനായെങ്കിലും. പക്ഷേ, പുസ്തകങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കം ഏതാണെന്നാരുപോലിരിക്കും. അതുകൊണ്ട് അറുവോറായിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഒരു പുസ്തകം

കൊണ്ടും, അവർ അങ്ങനെ ദർശിച്ചില്ലെന്നു. മറിച്ച് സ്ത്രീസാനിഖ്യം അവരും യാത്രാസുവം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കാലങ്ങളായി കൈയടക്കിവെച്ചിരിക്കുന്ന പുറം ലോകചിട്ടകൾ പകിടേണിവെരുന്നതിൽ പുരുഷന് അസാധ്യതയുണ്ട്; ഗുഡാനദിമാനുള്ളത്. അവൻ സഹയാത്രികയുടെ സമയത്തിനുകാക്കാതെ തന്റെ ലെംഗികാസക്തിയുണ്ട് എന്നതും അതു പ്രയോഗിക്കാൻ ശക്കിക്കേണ്ടതില്ല എന്നതുമാണ്. സാമൂഹികനിയമങ്ങൾ പുരുഷന്റെ തനെ സൃഷ്ടിയാണ് എല്ലാ. രാജ്യത്തെ നിയമസഭാധാരപാലന വ്യവസ്ഥ പുരുഷനെ ശിക്ഷിക്കാൻ പര്യാപ്തമല്ലതാനും. ഈ സൗകര്യങ്ങളുടെയോഗിച്ച് ശക്തൻ അഥക്കതെന ചുണ്ടാക്കുവാനും സുഖിക്കുന്ന സാമാന്യവും വസ്തുതനെയാണ് സ്ത്രീകൾക്കെതിരെയുള്ള ലെംഗികാതിക്രമങ്ങൾ.

ബന്ധം സാംസ്കാരികപ്രതീകം മാത്രമല്ല

ബന്ധം ഒരു സാമ്പത്തികപ്രതീകംകൂടിയാണ്. ചെമ്മൺനിരത്തിലൂടെ പൊടിമണ്ണു പരത്തി കരിതുപുക്കൊണ്ട് ഉറുഞ്ഞുനിങ്ങിയിരുന്ന മോതക്കുർത്തു ബന്ധം 1930കളിൽ പരിശീലിച്ചിരുന്നത് പണക്കാരെമാത്രമായിരുന്നു. കസവുപുടവയും തോർസബിയുമായി നടന്നുനിംജ്ഞാനിമാരുടേയും തറവാട്ടമാരുടേയും അതികിൽ ഉറുഞ്ഞുവന്നുനിന്ന് ബന്ധം ചോദിക്കും—

“പോരുന്നാ?”

“ഗുരുവായുർക്കെത്ര കാശാ?”

“പ്രത്യംബണം”

“ഇ! അത് നന്ന കുടുതലാണോയ്. അതിനൊന്നും പാഞ്ചല്ലു. പൊയ്ക്കോളു്.”



വെള്ള് വീണകും ഉരുണ്ടുതുട
അനുന്നു.

അങ്ങനെ കാലം പോകെ വെള്ള്
കുടു തൽ ജനകീയ മായി.
ബന്ധപാർജ്ജം സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചു
തുക്കങ്ങി. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് താത്രാ
ക്കുലിയിൽ ഇളവു നൽകിതുങ്ങാൻ.
ഇളവു വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.
ബന്ധുകളിൽ തിരക്കും വർദ്ധിച്ചുവ
ന്നു. 1972 മുതൽ ബന്ധപ്പയാത്ര നിര
തരമായി നടത്തിപ്പോന്നിരുന്ന
'ഞാൻ എന്ന താനേരാനിപ്പുള്ളിന്
അനുമതിയുമുതൽ ഇന്നുവരെ നിരന്തരം
ബന്ധിൽ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞ ഒരു
അല്ലാസമുണ്ട്. കലശൽക്കുട്ടുക
എന്നതാണ് അത്. കൺസൾഗനുവേ
ണ്ടിയുള്ള പാടാളം, നിർത്താതെ
പോകുന്ന ബന്ധുക്കളെ ഓടി
ചീടുപിടിച്ചു ഭേദ്യം ചെയ്യുന്ന
ബഹം. പെണ്ണുങ്ങളുടെ സീറ്റിൽ
അളളിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്ന ആണ്ണുങ്ങളെ
എഴുനേരപ്പിച്ചുവിടാനുള്ള യുദ്ധം,
കയറുന്നതിനുമുമ്പും ഇരങ്ങുന്നതി
നുമുമ്പും ബൈല്ലടിച്ചു 'ഗെറ്റ്' പറ
യുന കിളിയെ പാഠം പറിപ്പിക്കൽ,
ഔവർസ്പീഷിൽ ബന്ധുാടിക്കുന്ന
തിന് ദൈവരെ ശാസിക്കൽ,
ഫോന്റിച്ചു ചെവി പൊടിക്കുന്ന
തിന് ചീതപറയൽ, ബാക്കി
പെപസ തരാതെ മുങ്ങുന്ന കണ
ക്കട്ടെ പിടികുട്ടൽ, മുൻവാതിലി
ലുടെ തള്ളിക്കയറുന്ന ആണ്ണുങ്ങളെ
കോളറിനുപിടിച്ചിരിക്കൽ, ഡോറിലി
ടിച്ചു ശബ്ദമുണ്ടാക്കുകയും ചെവി
പൊട്ടുവിധിയം വിസിലടിക്കുകയും
ചെയ്യുന്ന കിളിയെ വിരട്ടൽ....
ആഹാ ഇക്കാലമത്രയും എൻ്റെ
ജീവിതം സമരോദ്ധുസമായിരുന്നു.
ഇക്കാലമത്രയും ഞാൻ ഏതിന്ത
തെള്ളാം പുരുഷമാരെയായിരുന്നു.
അപ്പോഴെല്ലാം ഞാൻ വിജയിച്ചത്
നിയമവും നീതിയും എൻ്റെ പക്ഷ
തായിരുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രമല്ല,
ഞാൻ വശകാളിയും താർക്കികയും
നീറുപോലെ കടിച്ചുതുഞ്ഞുന്നവും
ആയ തുക കൊണ്ടുമാത്രമല്ല,
ഞാനൊരു സ്ത്രീയായതുകൊണ്ടു
കുടിയായിരുന്നു 'പെണ്ണായിപ്പോയി
ലേ', അഭ്യുക്തിൽ കാട്ടിക്കൊടുക്കാമാ
യിരുന്നു' എന്ന് അനവധി ആണ്ണു
ങ്ങൾ ഗതിക്കു പറഞ്ഞുപോയിട്ടു
ണ്ട്. അവരെ ഞാൻ അപ്പോഴും
തോണ്ടി.

'പെണ്ണല്ല എന്നു കരുതിക്കൊ

1972 മുതൽ ബന്ധപ്പയാത്ര
നിരത്തുമായി
നടത്തിപ്പോന്നിരുന്ന 'ഞാൻ
എന്ന താനേരാനിപ്പുള്ളിന്
അനുമതിയുമുതൽ ഇന്നുവരെ
നിരത്തുമായി
നടത്താൻ കഴിഞ്ഞ ഒരു
അഭ്യാസമുണ്ട്.
കലശൽക്കുട്ടുക
എന്നതാണ് അത്.

ഇളു, നിങ്ങൾക്കെന്തുചെയ്യാനാവും?
ഞാനോന്നു കാണുന്നു.

അവർക്കുങ്ങനെ കരുതാനാവില്ല
എന്നെന്നിക്കുപുണ്ടല്ലോ!!

ആരും പെണ്ണല്ല എന്നു കരുതി
യില്ല. ഒന്നും ചെയ്തുമില്ല. എതി
രാളി മുഖം വിർപ്പിച്ച് മുറുമുറുതു
കൊണ്ട് കടന്നുപോയി. കാച്ചപക്കാ
രായ ആണ്ണുങ്ങൾ അമർഷത്തോടെ
പിറുപിറുത്തു. പരാജയം അവരുടെ
തുകുടിയായി അവർ കരുതി. കണ്ണു
നിന്ന് പെണ്ണുങ്ങൾ എൻ്റെ പക്ഷം
ചേരിന്നതുമല്ല. 'ഇവളേരാ?' എന്ന
മട്ടിൽ അവർ ശക്കയോടെ നോക്കു
കയും പരമാവധി അകന്നുന്നിൽക്കൂ
കയും ചെയ്തു. അടുപ്പുകാണി
ചൂൽ കണ്ണുന്നിൽക്കൂനു പുരുഷമം
രുടെ മനസ്സിൽ തങ്ങളും ചീതയാ
യിപ്പോകുമല്ലോ എന്നോർത്ത്
അവർ എന്നോട് മിണ്ണുകയോ ചിരി
ക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കാൻ പരമം
വധി ശ്രദ്ധിച്ചു. എങ്ങനെന്നെയകിലും
ഇവളേരെയാനു തോൽപ്പിക്കണം
എന്നോ കരയിക്കണം എന്നോ ഉള്ള
വാശി പുരുഷമാരിൽ കുറേപേര്
എന്നോടു പുലർത്തിപ്പോരുന്നത്
എൻ്റെ ഇരു കളിലിപ്പിരുന്നേൻ വിശ്ര
ഷംകകാണ്ടുതന്നെയാണ്. 'പിടിൽ
ചോദിക്കാനും പരിയാനും ആണ്ണുങ്ങ
ളിപ്പാണ്ടിക്കാൻ' എന്നും 'ആണിരുന്നേൻ
കൈച്ചുടിയാണ്ടിക്കാൻ' എന്നും
അവരെനെ നിന്മിക്കുകയും ഭീഷ
ണിപ്പുടുത്തുകയും ചെയ്തു. 'അതി
നോട് മിണ്ണാൻകൊള്ളില്ല; അലവ
ലാതി ജനുസ്സാ' എന്നും അവർ പറ
ഞ്ഞു.

ഭാഗ്യം! പുമ്പിരാജ് പറഞ്ഞ
പോലെ 'ഞാനോന്നു അറിഞ്ഞു
വിളയാടിയാൽ നീ പത്തുമാസം

കഴിഞ്ഞ ഫൈയാക്കു' എന്ന് ഒരു
തത്തും എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടില്ല. പറ
ഞ്ഞാൽ അവരെ നാലിക്കു കാരാ
കയറ്റും എന്ന് ഞാൻ വളരെ പണ്ടേ
തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. പിന്നെ
യൊരിക്കലെും അവനു വിളയാടാൻ
പറ്റരുതല്ലോ!

അത്രയൊന്നും പറയാത്തതു
കൊണ്ട് ആണ്ണുങ്ങളെ പ്രസംഗ
തതിൽ കുളിപ്പിച്ച് ഞാൻ ആന്തരിച്ചു.
തരംതാണ്ടും പ്രകോപനപരവും
മായ രിതിയിൽ, ഭാഷയിൽ ആണ്ണു
ങ്ങൾ എന്നെ ഏതിരിട്ടുപോന്നു.
അവരുടെ പെണ്ണുങ്ങളും വെറുതെ
യിരുന്നില്ല. പെണ്ണുങ്ങളുടെ സീറ്റിൽ
പത്തിനിസമേതനായിരിക്കുന്ന പുരു
ഷനെ ചോദ്യംചെയ്യുന്ന എന്നെന്നു
പെണ്ണുപുലിയുടെ ശഭ്യതേതാടെ
പത്തനി ആക്രമിച്ചു. വർഗ്ഗസമരത്തിൽ
ലാഡിഷ്ടിൽത്തെന്നിലും ശാമുഹികഗംഗ
സ്വത്രതെത്തെ ഞാൻ പരിഹാസപുർവ്വം
വിക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയത് ഇരു
അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലി
ലാഡം. ഓളിത്തെന്നെന്ന- അത് പുരു
ഷനോ സ്ത്രീയോ ആകട്ടെ, പീഡി
തനും പീഡകനും കുടിക്കാംളും
നുണ്ട് എന്നും ചുഷിതനുള്ളിൽ
രു ചുഷകൻ പത്രങ്ങിയിരിപ്പുണ്ട്
എന്നും ഞാൻ ആരുമായി മനസ്സിലാക്കിയത്
ബന്ധം അപോർമ്മത പെണ്ണുന്നല്ലത്,
അപോർമ്മത പെണ്ണുന്നല്ലത്, അഥവാ
ചീതയും പരമാവധി അകന്നുന്നിൽക്കൂ
കയും ചെയ്തു. അടുപ്പുകാണി
ചൂൽ കണ്ണുന്നിൽക്കൂനു പുരുഷമം
രുടെ മനസ്സിൽ തങ്ങളും ചീതയാ
യിപ്പോകുമല്ലോ എന്നോർത്ത്
അവർ എന്നോട് മിണ്ണുകയോ ചിരി
ക്കുകയോ ചെയ്യാതിരിക്കാൻ പരമം
വധി ശ്രദ്ധിച്ചു. എങ്ങനെന്നെയകിലും
ഇവളേരുതും ചീതയും എന്നും
വിഭജിച്ചുവരുമെന്നും അഭ്യന്തരം
ഓരോ വ്യക്തിയിലും നന്ദയും
തിന്നയും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. നന്ദ
കുടുക്കലും തിമി കുറിവും ആയി
ടുള്ളു ആരുകളുമായി ഇടപെടു
കയും മറ്റുള്ളുവരുമെന്നും. മനു
ഷ്യനിൽ നല്ലതും ചീതയും എന്നു
വിഭജിച്ചുവരുമെന്നും എന്നു
ബന്ധന അനുഭവം പറിപ്പിച്ചത്.
ഓരോ വ്യക്തിയിലും നന്ദയും
തിന്നയും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. നന്ദ
കുടുക്കലും തിമി കുറിവും ആയി
ടുള്ളു ആരുകളുമായി ഇടപെടു
കയും മറ്റുള്ളുവരുമെന്നും. മനു
ഷ്യനിൽ നല്ലതും ചീതയും എന്നു
വിഭജിച്ചുവരുമെന്നും എന്നു
ബന്ധന അനുഭവം പറിപ്പിച്ചത്.



മനസ്സാണ് സാധാരണമനുഷ്യരുടെ എന്ന താണു സത്യം. ബുദ്ധഗും യേശുവിനും ഗാനിക്കും ജീവാവസാനവരെ പ്രയത്നിച്ചിട്ടും മനുഷ്യരെ നന്നാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലോ എന്നോർക്കണം.

കേരളത്തിലെ പുരുഷൻ

റീസിമിയം തോമസ് തന്റെ പുസ്തകത്തിൽ നൽകുന്ന ചില വിവരങ്ങൾ അവയ്ക്കും ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളും തമിൽ ചെറിയ പൊരുത്തക്കേടുകാണുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ‘എത്ര സ്ത്രീയുടെയും ശരീരത്തിൽ കുടുമ്പപിടിച്ച് ആക്രമിക്കുന്നു കേരളത്തിലെ പുരുഷൻ’ എന്നു വിവരിക്കുന്നിടത്ത് ഉദാഹരണം എന്ന വാദം റീസി അവത്തിപ്പിക്കുന്നത് ഒരു കർണ്ണാടകക്കാരൻ തന്നെയും സഹോദരിയും ബാംഗ്ലാ റിൽവേച്ച് അപമാനിച്ചതും മലയാളികളെ അടച്ചാക്കുപിച്ചതും ആണ്.

കേരളത്തിൽ പെരുമാറുന്നതു പോലെ കർണ്ണാടകക്കാരനും സ്ത്രീയാടു പെരുമാറുന്നുണ്ട് എന്ന് റീസി യുടെ ഉദാഹരണത്തിൽനിന്ന് വ്യക്തമാകുന്നു. എങ്കിലും അതിക്രമങ്ങളുടെയും അതിക്രമികളുടെയും എന്നതിൽനിന്ന് വ്യക്തമാകുന്നു. എങ്കിലും മുൻപത്തിൽത്തന്നെയാണ്. മരുപ്പാം ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെ കാഞ്ചും മുന്നിൽ. താരത മേനു വിദ്യാഹിനരായ അനുസംശാനങ്ങളിലെ പുരുഷമാർ തങ്ങളുടെ

ഭാര്യമാരെ ചവിട്ടിമെതിക്കുന്നവരും അനുസ്ത്രീകളെ വെറുതെ വിടുന്ന വരുമാൻ. കേരളത്തിലെ പുരുഷരാർ പൊതുവെ സ്ത്രീകളുടെ പദവിയോ അധികാരമോ പരിശീലനക്കുനവാല്ലോ. എത്രുസ്ത്രീയേയും വെറും പെണ്ണായിക്കാണുന്നവരാണ് ഈവിടുത്തെ പുരുഷമാരിലേറെയും.

പുരുഷാധിപത്യത്തിന്റെ രിതികൾ

പുരുഷരെന്തെ എന്നു കരുതപ്പെടുന്ന തൊഴിൽ മേഖലകളിലും പ്രകടനങ്ങളിലും സ്ത്രീകൾ ദർശകലും ശ്രാവക്കാനാവില്ലോ എന്നു സ്ഥാപിക്കുകയും സ്ത്രീ ചെയ്യുന്ന പലകാര്യങ്ങളും പുരുഷന്റെ കുടുതൽ നന്നായിചെയ്യാൻ കഴിയും എന്നു വാദിക്കുകയും ആണ് പുരുഷാധിപത്യത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന പദ്ധതി. വാഹനമോടിക്കുന്നതിൽ സ്ത്രീ വളരെ മോശക്കാരിയാണ് എന്ന പുരുഷൻ സദാ ആശസ്ത്രകയും ആപ്പാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രത്യേകവർഷംമുമ്പ് ആകാശവാണിയിലെ മരുഭൂമിയോഗസ്ഥയുമൊത്ത് തൊണി സ്കൂളർ ഓടിക്കാൻ പറിക്കാൻ പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ അവിടുത്തെ ദൈവവർമ്മാരിൽ ഒരാൾ തങ്ങളെ പരിഹാസിക്കുകയുണ്ടായി. “പെണ്ണുങ്ങൾ ദൈവവിഞ്ച് പരിച്ചിട്ടുംവാൻ?” എന്നായിരുന്നു പരിഹാസം. “ഒരു ടയർ മാറ്റിയിടാൻ നിങ്ങളെക്കാണാഡാവുമോ?” അയാൾ തുടർന്നു.

“ശരിയാണ്.”

ഞാൻ പ്രതിവചിച്ചു. ‘പക്ഷേ, അവഴി പോകുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരാണിനെക്കാണ് അതു ചെയ്യിക്കാൻ തങ്ങൾക്കു കഴിയും.’

അല്പം അറ്റിലെയനിയോടെ പൊട്ടിച്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് അയാൾ തലകുല്പക്കി. ഏറെ കഴിയുന്നതിനുമുമ്പ് പക്ഷാഘാതം പിടിപെട്ട് അയാൾ തൊഴിൽ ചെയ്യാൻ അപ്പാപ്തനായി. തുടർന്ന് പെൺഷൻ പറ്റുന്തുവരെ ടെലിഫോൺ ഓപ്പറേറ്റരായി നേരം നംചെയേണ്ടിവന അയാളെ സ്കൂട്ടറിൽ ഓഫീസിൽ കൊണ്ടുവന്നുവിട്ടിരുന്നത് പിന്നീട് വണിയോടിക്കാൻ പരിച്ച മകളായിരുന്നു!

പുരുഷരെ ഈ സ്ഥായിയായ അഹാകാരത്തിന്റെയും പരിഹാസ തിന്റെയും നിദർശനമാണ് ‘ലേഡി ലൈവേഴ്സ്’ എന്ന സരസമായ ഫോർവേർഡ്. സ്ത്രീകൾ വാഹനമോടിക്കുന്നുവോൾ വിഡിയോ തിന്റെ കാണിക്കും എന്ന് അതു പറയുന്നു. ശരിതനെ. പക്ഷേ, സ്ത്രീകൾ വാഹനമോടിച്ച് നിന്നുതു ചെയ്യാൻില്ല!!

ജീവിതവിജയം നേടുന്ന പുരുഷനേയും അയാളുടെ തോളിൽ ചൂണ്ടൽ ശൂംഗരിക്കുന്ന സ്ത്രീയേയും ചിത്രിക്കരിക്കുന്നത് സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുസാഭാരവംതെന്നും കാണിക്കും എന്ന് അതു പറയുന്നു. ഒരു ക്കുനിൽക്കുന്ന സ്ത്രീയേയും എതിർക്കുന്ന സ്ത്രീയേയും ദൈക്കുകയും നിദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും അതുതനെ.

സ്ത്രീയുടെ സഖാരാസ്യാത്മക്യം

ഈങ്ങനെയൊക്കെയാണെങ്കിലും സ്ത്രീകൾ സഖാരാസ്യാത്മക്യം നേടിയടക്കുക്കുത്തനെ ചെയ്യാം. അതിനാദ്യം ചെയ്യേണ്ടത് അല്പം അഗ്രസീവിപ്പ് ആവാലാൻ. വിനയം, വിഡേയത്തം, ലജ്ജ തുടങ്ങിയവ കൈവിട്ടാൽ നിങ്ങൾ അഗ്രസീവിപ്പ് ആവുകയായി. സദാ പുരുഷരെന്തെ ആക്രമണം ഭയനുകഴിയുന്നതിനു പരിപ്പേരും പകരം അല്പം അക്രമാസക്തയാണുകൂടിയാണ് നിങ്ങൾ. ബന്ധിൽ കയറിയാലുടൻ മുന്നിലേക്കു തള്ളിക്കയറി ദൈവവർക്കുചുറ്റും തിണിക്കുടി, ആണും അള്ളും സംഭാവന കയറുന്നുവോൾത്തനെ ദൊന്ന് ഒച്ചയിട്ടുനോക്കു ‘മുന്നിൽ

സംസ്കൃതികൾ തിക്കിത്തിരക്കുന്നതു
കാണുന്നില്ലോ? നിങ്ങൾ ഒളാനു
പിന്നാക്കം നീങ്ങിനിൽക്കു' എന്ന്.
അവർ അൽപ്പമാനു ചുള്ളഞ്ചുന
തുകാണാം. തുടർന്ന് നിങ്ങൾ
രെത്തപ്പും പിറകി ലേക്കി റജി
നിൽക്കു. ഒരു പുരുഷനും നിങ്ങ
ളുടെ ദേഹ തുച്ഛപാരുകയേം
കൈവെക്കുകയേം ചെയ്യുകയില്ല.
നിങ്ങളുടെ അധികാരഭാവവും ഗവര
വവും പുരുഷമാർക്കൊന്നാകെ
അപകടസൂചന നൽകിക്കഴിഞ്ഞിൽ
കുറി.

எருக்காரும் பிரதேகம் ஓர்க்கு
க. யாட்டியில் எரு பூருஷனோடும்
வினாயபுர்வம் பெறுமாருத்; சிறி
க்கறுத். ஆபுத்திலோயாலும் தமாஸபா
ன்றுகொள்க் கூடுதல் பொடிச்சிலிக்
க்குக். ‘அவரை பறிய ஸி சிலு
கொள்க் கேற்கவுமேற தமாஸப
ரின் சிறிக்குக். ஸுலிபூர்வம்
பெறுமாருக். விஜயம் நினைவுடேதா
யிரிக்கா.

അപരിചിതമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ
കൂറ്റ് കു യാത്രചെയ്യുന്നതാണ്
സ്ത്രീകൾ നേരിട്ടുന്ന ഏറ്റവും
വലിയ പ്രശ്നം. അതെങ്ങനെ
തരണം ചെയ്യാം എന്നു നോക്കാം.
സമാനമനസ്കകളായ സ്ത്രീകളും
ടൊത്ത് സംഘംചേർന്ന് യാത്ര
ചെയ്തു തുടങ്ങുക. യാത്രയ്ക്കാവ
ശ്രമായ കാര്യങ്ങൾല്ലാം മറ്റുള്ളവർ
ചെയ്യാൻവേണ്ടി കാത്തിരിക്കാതെ
സാധം ചെയ്യുക. സാധാരണിൽ
മുന്നിട്ടുനിൽക്കുകു. നിങ്ങൾ പ്രാപ്ത
യാവുകതനെ ചെയ്യും. താമസി
യാതെ നിങ്ങൾക്ക് ഒറ്റയ്ക്കു ഭൂര
യാത്ര ചെയ്യാനുള്ള ശേഷിയുണ്ടാ
വും. കൂറ്റ് കുള്ള യാത്രയ്ക്ക് ആവ
ശ്രമായ മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ വിശദു
കൂടാതെ ചെയ്യുക, വിജഗമായ തുട
ങ്ങളിൽ ഒറ്റയ്ക്കു ചെന്നുപെടാതിരി
ക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. പത്രങ്ങൾല്ലാതെ
എവിടെയും അധികാരഭാവത്തിൽ
കയറിപ്പുള്ളുക, മാറ്റിനിൽക്കാതെ
നേർക്കുന്നേര സംസാരിക്കുക. ദീർഘാദ്യാരാത്രിയാത്രയിൽ അടക്ക
ത്തിരിക്കുന്ന പുറുഷനെ അടക്കം
പരിപ്പിക്കാനും ചട്ടമിമാർഗ്ഗംതന്നെ
യാണുത്തമം.

പെൻമക്കൈ പ്രാപ്തരാക്കുക

ആണ്കുട്ടികൾക്ക് ധീരരായിരിക്കാനും പെണ്കുട്ടികൾക്ക് ഓമന



କହୁ ଯିରିକାନ୍ତୁ ପରିଶୈଳଙ୍ଗ
ନଳକୁଣ ରୀତି ଅଵସାନିଷ୍ଠିକେ
ଇଟୁମୁଣ୍ଡକୁ ଯିରାବାନ୍ତୁଛୁ କାହିଁ
କପରିଶୈଳଗବୁ ମାନ୍ଦିକପରିଶୈ
ଲଗବୁ ପେଣ୍ଠିକୁଟିକଶକୁ ନଳକେ
ଇଟୁଣ୍ଡକୁ ଆବଶ୍ରମେ ବୋଯବୁ ଉଣ୍ଠାବେଳିଟୁଟୁ
ଣ୍ଡକୁ ବ୍ୟୁକ୍ତିପାରିଲିତି ପୋବାନ୍ତି
ପ୍ରେତରି ଫ୍ଲିକୁଣ ଉତ୍ସୁକ୍ଯାଂ
କରାଟେ ଫ୍ଲାଟ୍ଟିତ ପୋବାନ୍ତି ଅବଶ୍ରମ
ପ୍ରେକ ଟି ଫ୍ଲି କେ ଣୀ ଯି ରି କି କୁ ନ୍ତୁ
ନୃତ୍ୟାବ୍ୟାସତିଲୁଛୁ କହାନୁକଂ
ବାହା ମେଳା ଟି କୁ ନ ତିଲୁବୁ
ପେଣ୍ଠିକୁଟିକଶକୁ ଣଳା ବଣା
ସାତର୍ଥ୍ୟାଂ ତରନ ତେବେତିପରିଲି
ଏଣ୍ଟାଂ ତାଳ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟରେ
କହ୍ୟାଂ ଗେନ୍ଦ୍ରକର୍ଯ୍ୟାଂ ଚେଫ୍ୟେଣତାଣ୍ଟାଂ
ଏଣ୍ଟାଂ ଅବଶ ଅନିଯଣାଂ ବିକିନ୍ଦ୍ର
ବେଳି ଯିତି ଜୀବି କାନ ବେଳି
ପ୍ରାପ୍ତି ମକରକୁଣିଣାବାନ ତକବି
ଯତିତି ଅବଶ୍ରେ ହୁଲକ୍ଟିନିଧି
କାହିଁନିଲୁବୁ ବାଜିଲୁବୁ ପଶ୍ଚା
ଯତି ଓହିସିଲିଲୁବୁମର୍ଦ୍ଦୁବୁ ପୋଯି
କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ନକତିରୟକରାନ ପରି
ଶୀଲିଷ୍ଠିକଣାଂ ପୋତୁଶମ୍ଭୁହରଣି
ଲେକରି ରଞ୍ଜିଶ୍ରେଣ୍ଟ ହୁଟ ପେଟାନ୍ତି
ଅବଶ ସ ଅଜ ଯା ବୁ କ ତରନ
ଚେପ୍ରୁବୁ
କୁଟୁଂବ ବ୍ୟାଶୀ ଯୁଦ୍ଧ
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ହୁତିନ୍ଦ୍ରାପରଣମାଯି
ଦିନାକାରୀ

ମୁହଁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟପାଦତିଫିଲ୍‌
ଆତ୍ମପୂଂ ଶେଖିକେଣେ ବିଷୟମାଣେ
ପେଣିକୁଟିକିଲୁଏ / ସ୍ଵତ୍ରୀକିଲୁଏ
ବାନ୍ଧିଯାଇଣେ. ବାନ୍ଧିଯାଇଣେ
ରେଳାନ୍ତିକୋବୀପକମାରେଣକିଲ୍ଲେ

അത് ആക്രമണത്തെ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തും എന്നാരു പൊതുധാരണ യുണ്ട്. അടിസ്ഥാനരഹിതമാണീയാരണ എന്നു പറഞ്ഞു കൂടാ. ലൈംഗിക്കാത്രേജനമുണ്ടായാൽ പുരുഷൻ എന്നുവിശയിത്തവും അക്രമവും പ്രവർത്തിക്കാൻ തോന്നും. ശക്തമായ നിയമപാലനവും ശിക്ഷാവൃദ്ധിസ്ഥാനവും നിലനിൽക്കുന്നയിടങ്ങളിൽ അധികാർത്തരെൽ വികാരത്തെ അടക്കാൻ നിർബന്ധിതനായെങ്കും. അല്ലാത്ത യിടങ്ങളിൽ നില്ലക്കോച്ചം അധികാർഥപരമര്ദാദയിലേക്കും അക്രമത്തിലേക്കും നീങ്ങിയേക്കും. അതുകൊണ്ട് വസ്ത്രധാരണത്തിൽ അൽപ്പം ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്നത് നമ്മുടെ സ്ത്രീകൾക്ക് അല്പപംകുടിസുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പുവരുത്തും. പക്ഷേ, വസ്ത്രധാരണരിതിക്കാണ്ക്കപരിഹരിക്കാവുന്നതല്ല സ്ത്രീയുടെ പ്രശ്നം. സ്ത്രീയെ മനസ്സാനന്നാക്കുന്നവനാണ് പുരുഷൻ. അതുകൊണ്ട് വിനയവത്തിലും ശൃംഗാരരുപിണിയുമായിരക്കുന്നതിനു പകരം കൂരയും കുപിതയുമായിട്ടുവരത്തിക്കുക. നീങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിതമാവുകതെന്നെ ചെയ്യും. തങ്ങളുടെ മുന്നിൽ നശതാപദർശനം നടത്തിയ പുരുഷനെ വളഞ്ഞിട്ട് മർദ്ദിച്ചവശനാക്കിയ ആലൂവായുംസി. കോളേജിലെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് അഭിനവനം. അവർക്ക് ശിഖ്യപ്പെടാൻ മറ്റുപെൺകുട്ടികൾ തയ്യാറാവെടു.

നല്ല സ്ക്രൈപ്പറുഷമായവും നല്ല
ഇരഞ്ഞിനടപ്പും

ആരോഗ്യകരമായ സ്ത്രീപുരുഷവസ്യം കേരളത്തിൽ സാധ്യമാണ് എന്ന് മുപ്പതുവർഷംമുമ്പ് കോഴി കോട്ട സർവകലാശാലാക്കേറ്റതിലെ വാസകാലം കൊണ്ട് ബോഡ്യ പ്ലേട്ടിടുണ്ട്. ലേഡീസ് ഹോസ്റ്റലിന് ഒരു വാർഷനും ഒരു ഹാസ്കിപ്പുറം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ രണ്ടുമാസം തമിൽകുറുകുരു രാഷ്ട്രക്കൽ വർത്തമാനം പറഞ്ഞു. അവരെതിക്കലും തങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാനോ ദിക്കാനോ വനിപ്പി. തങ്ങൾക്കെ പ്രോശ്ര വേണമെകിലും ഹോസ്റ്റലിൽനിന്നു പുറത്തുപോവുകയും എപ്പോൾ വേണമെകിലും തിരിച്ചുവരികയും ചെയ്യാമയിരുന്നു. മെസ്റ്റീസിൽ ഇളവുകിടാൻവേണ്ടി പോകുവരവ് റെജിസ്ട്രിൽ രേഖപ്പെടുത്തണമായിരുന്നു എന്നുമാത്രം. പുരുഷരാക്ക് ഹോസ്റ്റലിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് സമയപരിധിയുണ്ടായിരുന്നു എന്നതും രാത്രിയിൽ കുടണ്ടയുന്ന പെൺകുട്ടികൾക്ക് നിശ്ചിതസമയത്ത് ഗെയ്റ്റ് പുട്ടി സ്റ്റൂഡിൽ ഇൻപ്ലാറ്റിക്കുന്ന ശൃംഖലാജിയോട് ഗെയ്റ്റ് തുറന്നുതരം ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു എന്നതും മാത്രമായിരുന്നു അവിടുത്തെ നിയന്ത്രണം. എന്നിട്ടും പെൺകുട്ടികൾ പിശച്ചില്ല. അവിടെ പ്രണയങ്ങളും പ്രണയവിഹാരങ്ങളും പ്രണയപരാജയങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, അവരെന്നുംതന്നെ പെൺകുട്ടികളുടെ ജീവിതം തകർക്കുകയോ അവരെ ആരുമഹത്യയിലെത്തിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. ഏറ്റവും സുഖവും വരുമ്പോൾ അരോഗ്യകരവുമായ സ്ത്രീപുരുഷവസ്യങ്ങൾ അവിടെ രൂപപ്പെടു. ഒരു പുരുഷനും അവിടെ അപമര്യാദയായി പെരുമാറിയില്ല. കൂപ്പാപ്പള്ളിനുപുറത്തും വലിയ അപകടങ്ങളുണ്ടായിരുന്നില്ല.

ആ എൻപതുക്കളിൽ വടക്കൻ
കേരളത്തിലോടുന്ന ബന്ധുകളിൽ
പുരുഷമാർ കൂടുതൽ മാനുരായി
കാണപ്പെടു. അവരോടാകില്ലോ
ടടികയറേണിവനില്ല. ആരെയും
മര്യാദപറിപ്പിക്കുകയോ നിലച്ചക്കു
നിർത്തുകയോ വേണിവനില്ല.
അതും പ്രശ്നങ്ങൾ താരതമ്യേന
കൂടുതൽ കണ്ടിരുന്നത് തെക്കൻ

സ്വാത്രന്ത്യം
 തന്നെതേടിവരിപ്പ് എന്നും
 താൻ സ്വാത്രന്ത്യത്തെ
 തേടുകയും നേടുകയും
 ചെയ്യേണ്ടതാണ് എന്നും
 അവർ അറിയണം

കേരളത്തിലായിരുന്നു. വടക്കുള്ള വർഷമുഖ്യമായിരുന്നു. തെക്കുള്ളവർ പിശകാബന്നമുള്ള തൈങ്ങളുടെ പൊതുധാരണയ്ക്ക് അത് ഇന്നും കൂട്ടി.

வழகுப்பதமாய ரிதியிலைக்கு
பிரதிகரணம் அனுமதி இனும் கலை
வருடங்க வெயிலின் ஸ்டீர் யிமானில்
செய்யுள ஸ்ட்ரீக்ளூரெ காருத்தி
பலாஞ். ஏனும் கூறுமாய ரிதியில்
ஸ்ட்ரீக்ளீ கெக்காரூ செய்யப்படுகு
போருநு ஹூ விஷயத்தில்.
எலம் கி கா தி டுக ம திடில்
பொதுவை காளும் ஜிஸலோவாம்
ஹூ விஷயத்தில் காளாரில்லதா
நும். பூருஷரீ ஸுவஸநகரூ
ஜெசிக்க ஸ்ட்ரீ விழுதமாகு
வோர் பூருஷர் பறஸுமாயி
அஞ்சுமிக்குநூ. அதற்கு ஸங்கிள
ஜெஜில் பூருஷரார் ஸங்லடிக்கா

കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതും എന്നുമാണ് പുരുഷമാരും ഒരു ചെറിയ ശത്രാനം സ്ത്രീകളും കരുതുന്നത്. പുരുഷനിൽനിന്ന് സ്ത്രീയെ മാറ്റിയിരുത്താൻ വേണ്ടി യല്ല ലോധിസ് സീറ്റ് എന്നതാണു സത്യം. സ്ത്രീകൾ പൊതുവെ കായികശേഷി കുറഞ്ഞവരും പല വിധ ശാരീരികാവശ്യകൾ ഉള്ള വരും ആണ് എന്നതുകൊണ്ടും സ്ത്രീകൾ പുരുഷമാരോട് പൊരുതി തിക്കുന്നതിരക്കുന്നുടെ സീറ്റ് നേടാൻ കഴിയില്ല എന്നതുകൊണ്ടുമാണ് സീറ്റ് സംവരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സീറ്റ് സംവരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് മറ്റൊസ്റ്റുകളിലെണ്ണും സ്ത്രീകൾ ഇരിക്കരുത് എന്നു വിശദിക്കുന്ന ധാരാളം സ്ത്രീകളും പുരുഷമാരുമുണ്ട്. മറ്റു സ്റ്റീറ്റുകളെ ‘ആബുങ്ങളുടെ സീറ്റ്’ എന്ന് അവർ വ്യവഹരിക്കുന്നു.

வெஸ்யாடிட்கிளிடில் நினைவு
வருடம் பூருஷ மாஸ்த அன்றைத்
ஸேப்டிமினிஸ்கோஸ் நல்ல குறித்து
வெசூலைகாடுக்கான் பெள்குடி
கஶ்க உபயேஶம் கிடாருஸ். நிறை
வ்வமாயும் ஜின்னதும் உத்த ஹா
ப்ரதிகரணம் ஹானோஹம் ஏறு
பூருஷங்கும் நானாயிடிலீ. உச்சத்தி
லுத்த ஏரைட் ப்ரதிகரணம் வசி
அயாதை மாடுமலீ, அது வழிலில்
அபோஷுத்த முசுவன் பூருஷமா
ரேயும் அந்தகாகுலராக்கால் ஏற்று
ரிகை ஏற்கிடு ஸேப்டிமினிஸ்டு

അല്ലപംകുടി സനാതനികളായ
 ‘സന്ധ്യവബന്ധുകൾ’ വേരെയൈരാതു
 ഉപദേശമാണ് യുവതികൾക്കു
 നൽകാറുള്ളത്. യാത്രയിൽ കൂടെ
 യുള്ള പുരുഷൻ- അത് അച്ചന്നോ
 സഹോദരനോ ഭർത്താവോ ആക
 ടെ- വേണും അക്രമിയായ പുരു
 ഷനെ എതിരിട്ടേണ്ടത്, സ്ത്രീ മാനം
 മരുബദ്ധക്ക് അടങ്കിയിരുന്നുകൊ
 ണ്ണുകയും റഹിസ്യമായിമാത്രം
 വിവരം പുരുഷനെ അറിയിക്കു
 കയും ചെഫ്റ്റേണ്ടതാണ് എന്നതാണ്
 ആ ഉപദേശം. ഈ സന്ധ്യവബന്ധു
 ക്ലബ്ബിൽ സ്ത്രീകളും പുരുഷരാജും
 ഉണ്ട് എന്ന് എടുത്തുപറയേണ്ടതു
 എങ്കിൽ പലവിധത്തിൽ വിപരിതപ്രല
 മുണ്ടാക്കുന്ന നടപടിയാണ് അവർ
 ഉപദേശിക്കുന്നത്. പുരുഷനും പുരു
 ഷനും തമിൽ വലിയ വാക്കേറുമ്പും

കൂടുതലും കുറവും വരുന്ന കൈവെള്ളുന്നവരും:

ପ୍ରସଂ ଗ ଅଶ୍ରକ୍ଷ ସ୍ଵତ୍ରୀକର
ତଥା ପଠିହାର କଳେଖତନିକେବା
ଇତ୍ତର ଏଣ୍ଟ କରୁଥିଲା ପୁରୁଷ
ମାର୍ଦ ହୁଅରିବ ବେଳାଗିକୁକମଣିପ୍ରେ
ଶଂ ଅ ଛିତ୍ତ କାହିଁ ଚକା ରାଯି
ନିରକ୍ଷୁକରେ ଉତ୍ତର୍ତ୍ତା ଅକ୍ରମିକର୍ତ୍ତାଯ
ପୁରୁଷ ମାର୍ଦ ମନୋ ରୋଗିକିଲା
ଜୀବନକୁ ଆବର କୁରିପ୍ରଦୃତିରୁ
କରୁଥିଲା ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲା ଅପି
ସ୍ଵତ୍ରୀକର ଚେଫ୍ରେଣ୍ଡର, ମିଶ୍ର
ଆବର ଚିକିତ୍ସାପ୍ଲିକ୍ସୁକର୍ଯ୍ୟାଣ୍ୟ
ବେଣ୍ଟର ଏଣ୍ଟ ଚିଲ ପୁରୁଷମାର୍ଦ
ସ୍ଵତ୍ରୀକରିବ ଉପରେଶିକୁଣ୍ଣା ପ୍ରସଂ
ପଠିହାରତନିଗାଯି ତଙ୍ଗଶର ଗଣ୍ଯ
ଚେଫ୍ରେଣ୍ଡରିଲ୍ଲ ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ଆବରୁଦ୍ଧ
ନିଲପାକ. ସ୍ଵତ୍ରୀକର ମାତ୍ରମାନ୍ଦ
ପ୍ରସଂ ପଠିହାର କଳେଖତାଙ୍କ
ବ୍ୟାଲ୍ୟସପର ଏହିତ, ଅତି ଅବ

രുടെ സഹകര്യമനുസരിച്ച് ചെയ്യുക
യാണുചിത്രം. പുതുപ്പൾ ഉപദേശം
നൽകാൻ മാത്രമായി രംഗത്തെന്നെത്തൻ
ബോധിലാ.

തങ്ങളുടെ പെൻഡക്കലുടെ സുരക്ഷയെ കൂടിച്ചേരുന്നു. ഉള്ളക്കണ്ണംയുള്ളവരാണ് പിതാക്കൾ യാർ. എന്നാൽ അതേ പുതുപ്പശമാർത്തനെ അനുസ്ഥിതിപ്പെന്മാറ്റലെ ലൈംഗികചുഡാശനത്തിനിരയാക്കുന്നതു കാണാം. സ്വന്തം അധികാരിയും പെങ്ങളേയും ഭാര്യയേയും മകളേയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ ജാഗരുക രായ പുരുഷരും നാർത്തനെ ബന്ധയാത്ര തിൽക്കുന്നതിൽ സ്ത്രീകളും ദാദാരും കേരളത്തിൽ അതു നാട്ടുനടപ്പായതുകൊണ്ടാണ് പുരുഷരും അങ്ങനെ പെരുമാറ്റുന്നത്. തമിഴ്നാട്ടിലെ തനിയാൽ ആ ദേശത്തിനൊത്ത് വിധത്തിലും ഇപ്പോൾ ജൂണ്ണാളിൽ അവിടുത്തെ നിയമമനുസരിച്ചും യുറോപ്പിലും അമേരിക്കയിലും ചെല്ലുന്നോൾ അവിടങ്ങളിലെ നിയമമനുസരിച്ചും ഇതേ പുരുഷരും പെരുമാറ്റുന്നുണ്ട്. അവിടങ്ങളിൽ ഏറ്റവും നന്നായി നിയമം പാലിക്കുന്നത് മലയാളികളായ പുരുഷരും അഞ്ചാണ്. എന്നത് ശ്രദ്ധയാളാണ്. ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് ഇവിടെ നിയമപാലനത്തിനുള്ള അപര്യാപ്തതയാണ് സ്ത്രീകൾക്ക് ധാരാപ്രസ്തനങ്ങളും ഐഡക്കുന്നത് എന്നാണ്. സാമാന്യജനത്തിനു നിതിബോധമാക്കുടെ, സൗകര്യമനുസരിച്ച് മാറ്റിമറിക്കാവുന്നതാണുതാനും.

അരുതുകൊണ്ട് സ്ത്രീകൾ സംഭാപ്തിക കര റണ്ട് സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നതാണ്. പി.എം. ഉഷയുടെ ബന്ധ്യാത്മകപ്രസ്താവന ഇതു സംബന്ധിതമായി പരാമർശമർഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഉഷയെ ടാറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാരണവേണ്ടി എത്തിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതാണ്. അതുപരിശീലനത്തിൽ ഉഷയെ അനിഥിത്വം കൊണ്ട് ആ ലൈംഗികക്കേളിക്ക് ഇരുന്നുകൊടുക്കുകയും പിന്നിട്ട് അനാവശ്യമായി ഖടകഭൂമി വെക്കുന്നു കയ്യുമായിരുന്നു എന്നാണ്. ഇതേരീതിയിലുള്ള വാദങ്ങൾ സമാനമായി ലൈംഗിക കാരിക്കുന്നതാണ്. സ്ത്രീകൾക്കെതിരെ ഉയരരാജുണ്ട്. കോടതിയിൽ വക്കിലും പോലിസ്റ്റും പോലിസുകാരനും

സ്ത്രീകളോട് ചോദിക്കാറുള്ള
സ്ഥിരം ചോദ്യമാണിത്. അതു
കൊണ്ട് ആദ്യനിശ്ചയന പ്രതി
കരിക്കുക. പുതുഷ്ഠമാർക്ക് ആഗ
യ്ക്കവസരം നൽകാതിരിക്കുക.

பி.இ. உஷயுண்டெதினோடு ஸமா நமாய ஏறங்குவேப் பெரிக்குள்ளாயி கூளக். வழியில் வெய்வாருட தொட்டு பிரகையுடை ஸ்ரீராம் அடித்திருங் புது வாயிக்கூவேஶாஸ் என்றே ஹடதுக்கச்சுத்தில் ஒரு ஆஜுக்கமை ஸ்வாயத். திரின்துவோகியபூர் கள்ளத் தூ உல்லுதலினாம். கோபி ச்சுயாயி ஸாள் சாட்செய்னீர் அயாஜுட செகிட்டத் தூள்ளத்தி ஆக்கி. ஓசுகேக்க் கெய்வர் திரின்து வோகி. ‘வழி நிர்த்த’ ஸாள் அதுதொபிசு. ஸாயன் மேவுகளிடு அயாஸ். ‘யோர் தூர்க்க்’ கிழி யோக் ஸாள் விரித்துக்கூடி அலானி. அயாஸ் யோர் தூர்க்கு. ‘ஹர ஜெகா’ பிரதியோக் ஸாள் அக்கா ஸி ஆகு. அயாஸ் ஹரஜியோடி. ‘வளி விடே’ ஸாள் உத்தரவிடு. தூக்கன் வோவேங்கமொக்குமில்லாத புத்தாரய்னா தூக்கன்.

பின்னொருக்கலும் அதைத்
தொங்கி விடுவில்லை.

ഇത്തരം അവസരങ്ങൾ കുറച്ചെല്ലാക്കുകയുള്ളൂ. അവ വേണ്ടവിധത്തിൽ ഫലപ്രദമായും ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായും ഉപയോഗിച്ചി ല്ലേഷിൽ ആ അവസരം എന്നെന്നെ കുമായി നഷ്ടപ്പെടും. ബുദ്ധി പൂർവ്വം ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ വളരെയെറെ ഫലപ്രദമാവുകയും ചെയ്യാം.

എത്രോ ഒരുവെൻ്റെ ഉദ്യുതലിം ശത്രു എറുവാങ്ങിയ ഒരു സൂന്ദരി യുടെ ചിത്രം മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞു വരുന്നു. അത് തൃശൂർ വിമല കോളേജിനുമുമ്പിൽവെച്ച് ബന്ധിപ്പി ഇനിലായിരുന്നു. ബന്ധിലെ തിരക്കും ചിഞ്ഞ പ്ലോൾ സൂന്ദരി അല്ലപാ മുന്നോട്ടു നീങ്ങിനിന്നു. തൊട്ടുപറി കിൽ നിനിരുന്ന മെലിഞ്ഞുണ്ടായി യുവാവിഭേദം വളഞ്ഞു വികൃതമായ ലിംഗത്തിൽനിന്ന് ശുക്രം ഇറ്റിറുവിഴുന്ന കാഴ്ചയാണ്മേഖല താൻ കണ്ടത്. എനിക്കോക്കാനും വന്നു.

‘എന്താരു കോലം?’

(സേഷം 29-09 പ്രവർത്തി)



വാസ്തവം

► ജാന്മസി

കേരളത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സാഹചര്യം മതത്തിന്റെയും തീവ്രവാദത്തിന്റെയും അക്കമരാഷ്ട്രീയത്തിന്റെയും കുലംകുത്തലിൽ മലീമസമായിരിക്കുകയാണ്. വർഗ്ഗീയതയും തീവ്രവാദവും തൃശ്ചുവളരാൻ വളക്കുറുപ്പ് മണ്ണാണ് ഇവിടുള്ളത്. ശാസ്യജിയെയും മാർക്കന്നിനേയും പിന്തുടർന്നുവന്നവർത്തനയാണ് ഇത്തരം സാമൂഹ്യവിരുദ്ധ പ്രവണതകൾക്ക് ആക്കംകുടുന്നത് എന്നതും രംക രംതന. മതത്തിന്റെ പോൽ വോട്ടുപിടിക്കുകയും മതത്തിനായി മന്ത്രിയെ നല്കുകയും ചെയ്യുന്ന പാർട്ടികളെ ജനങ്ങൾതന്നെ നിരോധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പിന്നെ ആർക്കു വോട്ടുകൊടുക്കും എന്ന ചോദ്യം ഉയർന്നേക്കും. പട്ടണിപ്പാവ അള്ളേയും തൊഴിലാളിവർമ്മാജ്ഞാളേയും സമത്വത്തിലേക്കുയർത്തുന്ന പാർട്ടികളുടെ സ്ഥിതി ലജ്ജാവഹമാണ്. പാർട്ടിയിൽ ബുദ്ധശാന്തം വെച്ചുപുലർത്തുന്നതു കൊണ്ട് പുറത്തുചാടുന്ന ചില വിദാഹാർ യാതൊരു ഉള്ളപ്പുമില്ലാതെ വിരുദ്ധാശയങ്ങളിലേക്കു ലയിക്കുന്നതു കാണുമ്പോൾ വിഷമം തോന്നുന്നു. സിസ്യം ജോയ്, സെൽവരാജ് എന്നിവർക്കു സാമ്പത്തികവും പുന്നാനം എന്ന കവി അനേൻ പാടിത്തുള്ളതാണ്. “സ്ഥാനമാനങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കലഹിച്ചു നാണംകെട്ടു നടക്കുന്നിടു ചിലർ” -

പാർട്ടിയിൽ
ബുദ്ധശാന്തം
വെച്ചുപുലർത്തുന്നതു
കൊണ്ട്
പുറത്തുചാടുന്ന
ചില വിദാഹാർ
യാതൊരു
ഉള്ളപ്പുമില്ലാതെ
വിരുദ്ധാശയങ്ങളിലേക്കു
ലയിക്കുന്നതു
കാണുമ്പോൾ
വിഷമം തോന്നുന്നു

നമ്മുടെ വിശുദ്ധക്കേരളം മാലിന്യംകൊണ്ട് മലീമസമായിരിക്കുകയാണ്. രാഷ്ട്രീയമാലിന്യങ്ങളും പൊതുജനങ്ങൾ പുറത്തുള്ളും ഒരു പോലെ ഉയർന്നുവരുന്നതുകൊണ്ട് ജനജീവിതം ദുഷ്കരമാകുന്നുണ്ട്. മാലിന്യം അശ്രൂതുകളാക്കാമെന്ന അനിവൃത്തി രേണ്ടായികാരികളാണ് ഇവിടുള്ളത്. എന്നാലും ഇതൊന്നും ചെയ്തിരിക്കാതെ ചക്രവർത്തിയിൽ കളിടാൻ തമ്മിലടക്കുന്നതു കാണുമ്പോൾ മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് നിയമപരമായി അധികാര മുള്ളു ആളുകളെ ഒരാഴ്ചയെങ്കിലും ഈ മാലിന്യക്കുമ്പാരത്തിൽ നടുവെക്കണ്ണ മെന്ന് പറയാൻ തോന്നു. രോധ്യവികസനരമന്നപേരിൽ കോഴിക്കോടുനുവിച്ച് 400 കോടി എന്നപോലെ പല സമ്പത്തും പണം അനുവദിക്കുന്നുണ്ട്. മെയ്മാ സത്തിൽ നന്നാക്കി ഓഗ്രസ്സിൽ പൊലിത്തുന്ന രോധ്യകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഇതു പണം ആവശ്യമെങ്കിൽ സ്ഥിരം നന്നായിക്കിടക്കുന്ന റബ്ബെറീസ്സ് പോലുള്ള രോധ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് കോടിക്കോടി ഉണ്ടക്കിലും പറില്ലപ്പോൾ. ജീവിതനിലവാരം വളരെ ഉയർന്നുനിൽക്കുന്ന നാടുകൂടിയാണു കേരളം. ഒരുപാടം രൂപ ശസ്ത്രം കിട്ടി നന്നായി ജീവിക്കുന്നവരും 1000 രൂപ ശസ്ത്രം കിട്ടി നന്നായി ജീവിക്കുന്ന വരും നമ്മുടെ നാട്ടിലുണ്ട്. എല്ലാ മനുഷ്യരും ഉള്ളൂം ഉറങ്ങിയും വസ്ത്രം ധരിച്ചും സമാധാനത്തോടെ കഴിയേണ്ടത് ദേശറ്റിന്റെ ആവശ്യമാണ്. അതു നിർവ്വഹിച്ചു കൊടുക്കേണ്ടത് ദേശറ്റിന്റെ ‘വോട്ടു’ സംഘങ്ങൾ ഇവിടെ അധികാരിക്കും. കവർച്ചാസംഘം, അധ്യാലോകസംഘം എന്നിവരെ തട്ടിനടക്കാൻ വയ്ക്കാതാവും. ഇവർ രേണുകുടത്തിലും നൃഥ്യത്തിലും തുടർന്നുവരും. ഇന്ന് വിശുദ്ധമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്ന സർക്കാരുകൾക്ക് അവിശ്വാശി കൈവരും. ഇതു നമ്മുടെ നാടാണ് ഓർമ്മവേണു.

പാരതത്രയത്തിന്റെ കാണ്ഡനക്കുട്ടിൽ

▶ വ്യക്ത വേണ്ടിഗോപാൽ

മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ വാഴച്ചുർ സാഹി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഓഫ് അധികാരിക്കുന്നവർ മൂലിക്കിയിൽ പത്രപ്രവർത്തനയിൽ ബീബു ഭാനുന്നബിരുദ വിദ്യാർത്ഥിനി

മലയാളി ഉറക്കത്തിന്റെ ആല സൃഷ്ടിക്ക് ജീവിതത്തിന്റെ തിരക്കിലേ ക്കുണ്ടാനതിനുമുമ്പേ, കേരള ത്തിന്റെ പട്ടണങ്ങളിൽ മലപ്പുറിലേ മനം പടർത്തുന്ന തമിഴ്നാടൻ മക്ക മാരെ ക്കാണാം. വിലകുടിയ പെർഫ്യൂം പുശി ആയിരങ്ങൾ മതി ക്കുന്ന പട്ടപുടവ ചുറ്റിയ ജല്ലിപ്പ് രസ്യാനപോലെ ആയിരക്കില്ല അവർ. അലസമായി, എന്നാൽ മാനുമായി ചുറ്റിക്കൊട്ടിയ മുഴിയിൽ ചേലയ്ക്കു

ഭിപ്പത്തിൽപോലും നടക്കാൻ എത്ര മലയാളിപ്പെണ്ണുങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നുണ്ട്?

വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും സ്കൂളിൽ കഴരത തിലും മുൻപത്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന, സുരക്ഷിതമായ സാമുഹ്യാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നുവെന്ന നാം സ്വയം വിശ്വസിക്കുന്ന നമ്മുടെ കേരളത്തിലെ പെൺവർഗ്ഗത്തിന്റെ അവസ്ഥയെന്നാണ്? സ്വാഗതമോ ധനിന്റെയും കുലീനമായ സ്കൂളിൽ

ഇളിൽ സ്കൂളികളുടെ യാത്രാസ്വംഭവത്തും അലിവിതമായി പരിമിതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നോധിം തമിഴ്സ്കൂളികൾ ആ പരിധിക്കപ്പെറുവും ഇപ്പറിവും പട്ടണങ്ങളിലും ദൈവരമായി സഖ്യരിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിൽക്കുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മുടെ പറഞ്ഞുപഴകിയ സാഡചാരണത്തിന്റെ വേലിക്കു ടുകൾ മലയാളിപ്പെണ്ണിനെ സംരക്ഷിക്കാനെന്നതാതെന്ന്? എന്തുകൊണ്ടാണ് സൗമ്യമാരും കൂപ്പണ്ണപ്പിയമാരും ഇവിടെനെതെ പെൺകുട്ടികളുടെ പാരതത്രയത്തിനുള്ള ആയുധങ്ങളായിമാത്രം ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലുണ്ടോ?

മറ്റൊരു തരുതും പുരുഷമാരും സ്കൂളികളും തൊട്ടട്ടുത്ത് സീറൂകളിലിരുന്നു സുരക്ഷിതമായി യാത്രചെയ്യുന്നോൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ മാത്രം അത്തരമാരു പ്രവാന്നത കൂറിവായിട്ടും ബെണ്ണുകളിൽ രാത്രിയാത്ര സുരക്ഷിതമാകുന്നില്ല. രാത്രി ഒരു സമയത്തിനുശേഷം ഒരുസ്ക്രീണ്ടുകു വീടിനു പുറത്തെവിടെയെ കിലും സഖ്യരക്കുന്നതു കണാൻ നമ്മുടെ സമുഹമവള്ളെ വേരു ഗണത്തിലെഴുതിച്ചേരുക്കും.

ഒരു ശരാശരി മലയാളിപ്പെണ്ണിന്റെ സാദചാരം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഒരുപാടുമാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ട്, സമുഹത്തിനും വീടിനും. പുതിയ തെച്ചിലിടങ്ങളിൽ ചെന്നുപെടുന്ന സ്കൂളികളാണ് അത്തരം സാദചാര നീതി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കൂടുതലിനു പിടിത്തം ഏറ്റവുമധികം അനുഭവിക്കുന്നത്. അലിവിത മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ ചട്ടക്കുടിൽ കൂടുതലായി ഒരു ജീവിക്കുന്ന തൊഴി ലാഡ് അഭ്യാപനം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ യാണ് മലയാളിയുടെ വിവാഹമാർക്കറിൽ അഭ്യാപകരുടെ വില



തോളത്തുവിണ്ണുകിടക്കുന്ന കള്ളി തോളത്തും മെടഞ്ഞിട എന്നുമധ്യ മില്ലാതെ മുടിയിൽ മലപ്പുറവുമായി ജോലി ക്കു പോകാനെന്ന രുജ്ജി നിൽക്കുന്ന തമിഴ്സ്കൂളികൾ നമ്മുടെ പട്ടണങ്ങളിലെ പ്രഭാതങ്ങളുടെ സ്ഥിരം കണ്ണിയാണ്. അവരുടെ അശ്രദ്ധമായ നടപ്പും ആരു വിശ്വാസമുള്ള ശരീരഭാഷയും കാണുന്നോൾ അതിശയം തോന്തി പ്രേരാകും. സ്വന്തം നാട്ടിലും ഇത്രയും തന്റെതോന്തര പകർവ്വെ

ത്തിന്റെയും ഉദാത്തസകലപങ്ങൾ വെച്ചുപുരുഷരത്തുന്ന നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഒരു ശരാശരിപ്പെണ്ണിനാണോ കഴിവും വിദ്യാഭ്യാസവും വൃത്തിയും സൗരാധ്യിലെല്ലാം നാം സദാ കളിയാക്കുന്ന നമ്മുടെ അയൽക്കാരിയായ തമിഴ്നാട്ടിപ്പെണ്ണിനാണോ സ്വത്രവോധമുള്ളത്? അരാബി കുടുതൽ സുരക്ഷിതർ? അരാബി അക്കമിക്കപ്പെട്ടുനന്നത് കൂറിയുള്ളത്? കേരളത്തിൽ ആരുമുതൽ ആരുവരെ എന്ന സമയപരിധിക്കു

രാവിലെ
ഒൻപതുമണിക്ക് വീടിൽനിന്നിനിങ്ങി
ചെവകു നേരം അഞ്ചു മണിക്ക്
വീടിൽ തിരിച്ചുത്തുന, വീടി
ലേയും തൊഴിലിടത്തെയും ചുമത
ലകൾ സമാരംരഹമായി നിർവ്വഹി
ക്കുന്ന പെണ്ണാണ് കുടുംബത്തിൽ
പിറന്ന പെണ്ണ്. വേഷം സാർയായി
രിക്കണം, അത് കുലൈനത്തെയുടെ
ആദ്യ അടയാളം. ആറുമീറ്റർ നീളി
വലി ചുട്ടുത്താലും ശരീരം
പിന്നെയും പിശുക്കില്ലാതെ പുറത്തു
കാട്ടിത്തരുന്ന ആ വേഷത്തോളം
കുലൈനത മഞ്ഞാനിനുമില്ലെന്ന
താൻ നീതിക്കരണമില്ലാതെ നാടൻ
പ്രമാണം. സമയത്തിന്റെയും വേഷ
അനിന്റെയും കാലത്തിന്റെയും പരി
മിതികൾക്കുള്ളിൽ ഒരുണ്ടിക്കിട
ക്കുന്ന ഇവിടുത്തെ ശരാശരി

പെണ്ണിരുൾ ജീവിതം. ഈ ശരാശരി കൈകാര്യപാട് മാനങ്ങളുണ്ട്; അതിരുൾ യോരങ്ങളിൽ എല്ലാത്തിനോടും പട വെച്ചുനന്ന് ഒരു നൃനായകഷവുമുണ്ട്.

ജനിക്കുവോൾത്താട്ട മണ്ണ
ലോഹത്തിൽന്നെ മായക്കാഴ്ചപക്കളിൽ
മുങ്ങി മറ്റാരുവയ്ക്കേരാക്കാനായി ഉചി
ത്തുവെക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന പെൻഡ
മങ്ങൾ ഇത്തരം സാമൂഹ്യവോധ
അംഭിൽനിന്നെന്ന മേഖലം
നേടും? സമൂഹത്തിനും കൂടുംബ
ത്തിനും ബഹ്യതയാണെന്ന് അപ
കർഷ്ണതാഭോധം പെണ്ണിനെ ആര്യ
വിശ്വാസമില്ലാത്തവളാക്കുന്നു. അതി
ലേരെ വാർത്തപ്പെടാനും പുജിക്ക
പ്പെടാനും സംരക്ഷിക്കപ്പെടാനുമുള്ള¹
ഒളവളാണ് താനെന്ന് കൂടുംബവും
സമുദ്ദീവും കൂത്തിവെക്കുന്ന
വോധം സരയം സംരക്ഷിക്കുക

എന്ന ചിത്തയിൽനിന്നുമകരുന്നു.
സ്വത്രിശാക്രതീകരണ സെമിനാറുക
ഒള്ക്കാർ സ്വത്രീസമുഹത്തിനാ
വദ്യം സാധാരണത്തിൽ സൃഷ്ടക്ഷിത്തവ
ത്തിനുള്ള അവബോധമാണ്. കുട്ടാം
ബത്തിനുണ്ടാക്കിയെടുക്കാൻ കഴി
യുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളും അതിൽനിന്നു
മാത്രമേ സ്വത്രവോധവും ആരുമവി
ശാസ വുമുള്ള സ്വത്രീസമുഹം
ഉണ്ടാകും. എപ്പോഴും വസ്ത്രധാരണ
തത്ക്കുറിച്ച് ആക്കാകുലയായി,
പാറിപ്പൂരക്കുന്ന മുടിയെയോർത്ത്
തലപുക്കയ്ക്കുന്ന മലയാളിന്റെ
ഭാണ്ഡാ അതോ പെൺനിന്ന് സദാചവാ
രത്തിന്റെ വളയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിക്കാ
ടുത് അവയ്ക്കുള്ളിലും ദയുള്ള
ജീവിതത്തിന് അവരെ മെരുക്കിയെ
ടുക്കുന്ന ഇവ സമുഹമാണോ തന്റെ
ടിയായ തമിഴ്ത്തിപ്പെൺ കണ്ണു
പരിക്കേണ്ടത്? ■

(26-ഒ പേജിൽ നിന്നും തുടർച്ച)

അവ ജണ യോരെ പറ ഞ്ചു
 കൊണ്ട് ഞാൻ കാറിത്തുപൂണി. ജീവി
 താവസാനംവരെ അയാൾക്ക് തന്റെ
 വൈദ്യുത്തെരുച്ചാലി അപകർഷ
 താമോധാനം ഉണ്ടാവെട്ട് എന്ന ശാപ
 മായിരുന്നു ആ കാറിത്തുപൂണി. ആ
 സ്ത്രീ തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ പ്രതി
 കരിപ്പിരുന്നുവുംകിൽ തുടർന്നുണ്ടാ
 യതെല്ലാം ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു.
 ഒരുപക്ഷേ, ആ ചെറുപ്പക്കാരൻ
 ഇത്തരം അഭ്യാസങ്ങളിനിന്ന്
 എന്നെന്നേക്കുമായി പിൻതിരിയുമാ
 യിരുന്നു.

କଟକଙ୍କିଲ ମୁରୁଗୁପଣ୍ଡଳିଲାଙ୍କ
ମେଘୁପର୍ଲ୍ୟୁ ସ୍ତ୍ରୀକଳେ ନେଇକାହୁତ୍ତ
ତ. ଚିଲାଯିଟତ ପୁରୁଷରୁଙ୍କରୁ
ମୁଖୀଶଙ୍କା ଲାଇକ୍‌କୁଣ୍ଟା. ନାଟନ ପଲ
ପରକୁ କଟକ ଜୀବିତ ଶଲ୍ପ କାରେ
ଆପ୍ତି ଏହିବାକିନିପିଟ୍ଟନ ନାହିଁ
ଅତିରିକ୍ଷେ ପଲମାଯି ସ୍ତ୍ରୀକର ତଥ
ଯପ୍ରେକ୍ଷିତୋମକୁଣ୍ଟା. ମର୍ତ୍ତ୍ଵିଂ ସାଂଭବୀ
କାହାଂ. ସରିଲ୍ଲାଭରଣାଂ ବାଞ୍ଚାନ
ଚେଲ୍ଲୁନ ସ୍ତ୍ରୀଯୁଦ ମାରିଲ ମାଲ
ଚେରିତୁବେଶ୍ଵ ଡଂଶ କାଟିକରାନ୍ତି
କାହାନ ବୈବୁନ ଯୁଵକୋମଲିମାର
ସରିଲ୍ଲାକଟକଳିଲୁଣାବ୍ୟୁ. ଶୁଣଗଠି
କାହାନ ତୁର୍ଯ୍ୟାନିଲ୍ଲାତି ଶାରବକାରି
କଳେ ପଲ କଟକାରୁ ଶାନିକାରିଲ୍ଲ
ଏଣ୍ଟା ବ ନେ କବୁନ. ପରତୁ ରୁପ
ଯିବୁକୁଟାକୁଟ୍ଟାନ୍ତିବେଳେ କୁଣ୍ଡ
ଜୀବାକୁନ ପେଣ୍ଟିଜେଲେଇୟାଂ କଟକ
ତ୍ରିର କାଳାଂ. ପରତୁ ପରିଷକୁପ
କରି ପରତୁ ଶୁଣଗାରପଦବ୍ୟୁ ଆଶ୍ୱା
କରିବୁପରିଶବ୍ୟୁ କଟକାରନ ବାସୁ
ଲାକବୁଣ୍ଟା. ସୁନାରିଯାଯ କଣ୍ଠମର
ପୋତି କି ଶି ଜୀବାକ ଆରିତମଂ
ବେଶ୍ଵିଂ ନିରିଚ୍ଛିଂ ଅବଶେଷପୁଣି ଅଣି
ପ୍ରାୟଂ ପାଇନ ଅନ୍ଦକିଚ୍ଛିତିକବୁ
କିମ୍ବା ଚେଲ୍ଲୁନ୍ତା.

ഇരഞ്ഞിനുപീരുൾ ഈ മേവലക
ജില്ലാം സ്ത്രീ സത്രയാഥം
നൂളു നടപടികൾ എടുക്കേണ്ടതു
ണ്. ബാല്യത്വിൽത്തന്നെ എതിർപ്പ്
പ്രകടപ്പെട്ടുനന്ന് ശിലമാകിയി
ടുള്ള സ്ത്രീകൾക്ക് അതിനാരു

ଦେୟୁଂ ଉପରେଶମେ ନିରଦେଶମେ
ସହାୟମେ ଆବସ୍ଥମାତ୍ର ବରିକ
ଯି ଲ୍ଲ. ଏହାଠ ସଂକେତିଳାତ
ପୋତୁଗଲା ଅକ୍ଷମାସକତମଳ୍ପାତା
ତୁ କୋଣାଙ୍କ ବଧା ଦୁଇ ପକ୍ଷଙ୍କ
ପେଣକୁଡ଼ିକରିଛି ଅତିଗାଵଶ୍ୟ
ମାତ୍ର ପରିଶୀଳନ ଲାଭକେଣିବିନେ
କୁହାଂ. ଅନେକବେଳେ ତୁ ଅଜାଇ ବନ୍ଧୁଙ୍କ
ତିକୁପକରଂ ଚୋପ୍ଯାଂଚେତ୍ତରୁ ଅବ
କାଶଅନ୍ତର ପିରିଚ୍ଛୁଟାତୁ ବନ୍ଧୁରେ
ଆବର. ଉରକେପୁଣ୍ୟାନ୍ତାଳ୍ପାତା
ମୁଖୀବନ୍ଦ ଅବରକ. ବଲ୍ଲିରାଯୁଂ
ଓଟ୍ରୋନିକଷ୍ୱାରୀଲେଯୁଂ ଅଯନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଵ
ଲେଯୁଂ ଅକ୍ଷିତ୍ରମାର କେକନୀକୁ
ଦେୟାଶ ଆ କାହିଁଲେ ବିରଲୁକରି
କରିଚ୍ଛୁମୁଣ୍ଡିପ୍ରଦୂତତାନ୍ତା
ଏହିବେଳେ ଆହୁରିକୁଟାନ୍ତା ଭରିବାକାଣ
ଯାଏଇ ଅଭିଷେକକଂଚେତ୍ତାନ୍ତାମୁଲ୍ଲତ
ଜନବାସନାଯୁଣିଆବନ୍ଦ ଆବଶରକ.
ହୁଏ ବନ୍ଧୁରେତ୍ତିକିନିଯିତ ଏହିର ପଣି
କେଶକେଣିବିନେକବୁଝ ଆବଶରକ.
ଆତିକୁ କିମ୍ବାପ୍ରଦୂତପୋତାଠ ଆବ
ଛୁଟ ସାରାତକ୍ରୟଂ ନଷ୍ଟପ୍ରଦୂତ
କର୍ଯ୍ୟାଯି.

പ്രതികരണഗേൾ ആർജി
ക്കുക.

അതു പ്രയോഗിക്കുക.

അതു നിലനിർത്തുക.

ആകാശത്തിനും ഭൂമിക്കും രാപ്പ്
കൽ ഭേദമെന്നു നിങ്ങൾ ഉടമകളാ
യിത്തീരും. ■

നിസ്സഹായന്റെ നിലവിളി



▶ പ്രസിത കെ.പി

ചാര കര ബാൻ തടിയൻ പുച്ചയുടെ ഉച്ചയുറക്കത്തിന്റെ ആഴ താംരോക്ക് മാത്യു സിന്റേ ഏർ ചെന്നുപതിച്ചപ്പോൾ, അതു വിറ യോടെയുള്ള ദിരിലുമായ കരച്ചിലു മായി മതിലിനപ്പുറതേക്ക് രക്ഷപ്പെട്ടുന്നത്, ഉന്ന പിഡയ്ക്കാത്തതിന്റെ ആത്മനിർവ്വചനയോടെ മാത്യുസ് നോക്കിന്നു. അതൊരു പുർണ്ണ വൈരത്തിൽ കമയാണ്, കഴി ഞ്ഞാഴപ്പ മാർക്കറ്റിൽനിന്ന് വാങ്ങിയ നെയ്ചുള്ള, സുസന്ന കടുംപുളിയിട്ട് വറിച്ചുവെച്ചിരുന്നു. ഒറ്റച്ചാടത്തിനും അത് ചാരക്കണ്ണൻ താഴെ തട്ടി കളഞ്ഞത് തുള്ളിപോലും ബാക്കി തില്ലാതെ. അതുമാത്രമല്ല തലേ നീതെ മീറ്റിംഗിൽ അ കഷണക്കാരി രണ്ട് അപ്പായപ്പകടനവും കൈയ ദിയുംകൂടി ഓർത്തപ്പോൾ എറിയാ തിരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.

“മീനു വാസ്തീട പുച്ചയാ.... എതിനാ ധാഡി എറിഞ്ഞോടി ചൂത്” ജാസ്സിമോളുടെ കമൾാണ്. കോളേജ് വിദ്യു വന്ന് ധാഡിയെ തിരക്കി പറമ്പിലേക്കിഞ്ഞിയതാണ് വർ.

“ധാഡി... തിരുവന്നപുരത്തി നിന്നെപ്പോ വന്നു?”

ഓ.... മമി വിളിക്കുന്നു. എന്നൊ കൈയോ സർപ്പഷ്യത്ത് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ജാസ്സിമോളും ഭോജ്യ വിടിനകതേക്ക് നന്നു. മശമേഘാഞ്ചൾ അടുത്ത മഴയ്ക്കായി ആകാശത്തു കൂട്ടംകൂട്ടമായി മേയു നു, ഉത്സവപ്പിനിലെ ആനകളെ പ്പോലെ...!

ഇരുൾമുടിയ ആകാശത്തിന്റെ കുപ്പുരാൾ വിടിനുള്ളിലേക്കും പറ നു. മീറ്റിംഗിലെടുത്ത തിരുമാനഞ്ചൾ, പർച്ചകൾ ഇതെല്ലാംകൂടി വയറിനകതൊരു കുഴമറി. ദഹന ക്രോണോ?... കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ മീറ്റിംഗിലെ തിരുമാനഞ്ചൾ കലം

സുകളിൽ ഉറ ഞാ തീർത്തു. ഇതും.... അതുപോലെ.....

പനിയിൽ വിരയ്ക്കുന്നവർ കൂടി കുടിവരുന്നു. മരണം പ്രണയ പുർണ്ണം ആളുകളെ അദ്ദേഹിച്ച അതിനരികിലേക്കു ചേർക്കുന്നു. കാന്ത്യകർക്കിലേക്കു ചേരികളിൽ പനി പിടിച്ചുകിടക്കുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഭാരുങ്ങുശ്യം പകർത്തിയ സി.ഡി. ആരോ മീറ്റിംഗിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരു ബ്ലൂസി സിനിമ കണ്ണാസ ദിച്ചപോലെ ആളുകൾ കണ്ണ് അണി പ്രായം പറഞ്ഞപ്പോൾ അതവിടെ തീർന്നു. മാത്യുസ് കുടിക്കാനെ കൂത്ത ചായ കയ്യിലിരുന്നു തണ്ണുത്തു വെറുങ്ങലിച്ചു.

“ഇങ്ങൻകിതെന്തു പറി.... ഒരു ലോചന.” സുസന്നയുടെ ശബ്ദം അതരൈക്കുതിൽ മുഴങ്ങിയപ്പോൾ അ തണ്ണുത്ത ചായയിലേക്കയാൾ ചുണ്ടുകൾ ചേർത്തു.

വായു വിലുടെ ചളിവാസന

പുരണേ കാറ്റ് ജനലുകൾ തള്ളിമാറ്റി അക്കത്തേക്കു കടന്ന് അയാളെ ചുറ്റി നിന്നപ്പോൾ ചവച്ചിറക്കിയ അട യുടെ കഷണം തൊണ്ടയിൽനിന്നും ഉച്ചോടെ പുറത്തേക്കു തള്ളി. പാതയിൽ നിന്നപോയ രൂചിവിച്ചാ രങ്ങളെ കാറ്റ് കൈപിടിച്ച് ദുര തേക്കു കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ നിന്നും എഴുന്നേറ്റയാൾ വരാന തിലെ വലിയ കൽത്തുണിൽ ചാരി യിരുന്നപ്പോഴേക്കും അയാളെ തേടി മഴവെള്ള പ്രാചീലു പോലെയാണ് ഓരോരോ വിചാരങ്ങൾ ഓരോ മതിലും ചാടിക്കടന്നവിടേക്കത്തി യത്. തലേന് തിരുവന്നപുരത്തു നിന്നും തിരിച്ചുവരുന്നോൾ ടെയിൽ വരാൻ കുറച്ച് താമസമുള്ളതിനാൽ, അ സിമൾിംഗേബാഡിൽ കുറേനേരും ഇരുന്നു. അപ്പോഴാണ് കറുത്തിരുണ്ട തടിയലെലികൾ ട്രാക്കിലും ഓടു നീക്കണ്ടത്. തണ്ണേ മനോരാജ്യങ്ങളിലേക്ക് മലുപ്പോഴും കടന്നുവന്ന് അവ യോരോന്നും തുരിച്ചുനോക്കുന്നു.



അതുമാത്രമല്ല എലിപ്പുനി നിവാരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യാനും പറിക്കാനും അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളും സന്തതിയവരുടെ കൂട്ടത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ആ കഷണിത്ത ലയനും തന്നെ വിടാതെ പിന്നുതരുന്നു.

കാരോരോ മഴ തിലും പല പേരിൽ പല രോഗങ്ങൾ നാട്ടിനുമേൽ വന്ന് പുതഞ്ഞക്കുന്നതിനിയാതെ ഓരോ ഭ്രാവും മാറ്റിമാറ്റി വരുന്നു. ചർച്ചകൾക്കുമേൽ ചർച്ചകളായി പരിഹാരം പക്ഷുപോകുമ്പോൾ, ഓട്ടവിണ പോക്കറുള്ളവരെല്ലാം തന്നെ ജീവിതത്തിനുമുന്നിൽ തോറ്റ മരണത്തിന്റെ കരുതൽ രമത്തിൽ ധാത്രയാകുന്നു. ആരോഗ്യമന്ത്രാലയത്തിന്റെ കീഴിൽ നടന്ന മീറ്റിംഗാലയത്തിനാൽ വളരെ നന്നായിരുന്നു. ആസുപ്പത്രണം ചെയ്തിരുന്നു. പനിയെക്കുറിച്ച് പറിക്കാനെന്തിയ വിദഗ്ദ്ധരായവർ നഗരത്തിലെ ഉന്നതങ്ങളും ഹോട്ടലുകളിൽ താമസിച്ചു. വിദഗ്ദ്ധരായവർ നിങ്ങളുപേരുകാലാവസ്ഥാ ദേശത്തിൽ ജലദാഹിക്കരിക്കുന്നതിൽ ശീതികൾിച്ചു നിയിലെ സ്ഥാക്കന്നിടിയിൽ കിടന്നു. തന്നെ പഠനം നടത്തി. അപ്പോഴും തെരുവോരങ്ങളിൽ പിന്നിപിടിച്ച് വിഡിയുകളും തെങ്ങൾ ആയാൾ കുത്തുന്നും തേങ്ങൾ ആ കന്നതു മഴഗീതത്തിന് ശുതിമീട്ടുംപോലെ കേൾക്കാമായിരുന്നു. ചർച്ചപാതിയിലെത്തിയപ്പോഴാണ് കഷണിത്ത ലയൻ തന്റെ വിദഗ്ദ്ധരായ കണ്ണെന്തെ പ്രസ്താവിച്ചത്. “എലിക്കളെ തുരത്തുക, അതിനായി പുച്ചയെ വളർത്തുക” അയാളുടെ ഹാസ്യത്തിൽ പക്ഷുചേർന്ന് കയ്യിടയും ചിരിയും ഉച്ചതിലായി. കഷണിത്ത ലയൻ കല്ലുകൾ പാരനിന്തിൽ തിളഞ്ഞി. അപ്പോഴേക്കും പാത്രത്തിലിരുന്ന അണിപ്പരിസ്ഥിപ്പും ബവദാമും തീർത്തിരുന്നു. വാക്സിനേറ്റ് ചെയ്ത പുച്ചകളെ വളർത്തുക, അത് എലിയെ പിന്നിക്കും. പുച്ചകളുടെ വംശവർഖനവിനെക്കുറിച്ച് ആളുകൾക്ക് ബോധവൽക്കരണക്കും സ്കൂകൾ, ഹൈത്തത്തിനെന്നും വഴിപുച്ചവിതരണം. പിന്നെന്നും എന്നൊക്കെന്നും പറിഞ്ഞു ആളുകയും ഒച്ചവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പിന്നീടോന്നും കേൾക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം അയാളുടെ കാതുകൾ അണണ്ടുപോയിരുന്നു. അപ്പോൾ

മഴയിൽത്തകർന്ന

കാനയ്‌ക്കരുകിൽ മലപോലെ

മാലിന്യക്കുന്നാം

അതിനടിയിൽ

എക്കാദരസമേഖരണജോഡി

ആഹാരം പരതുന്ന പുച്ചകളും

എലികളും. ഒരേ

ആവശ്യത്തിനുമുമ്പിൽ അവരും പരസ്പരം പരസ്പരംമിന്ന് ഓന്നാകുന്നു.

ഫേക്കും ഇല്ലം ചുടാനുള്ള പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ മെന്നതുകൊണ്ട് ടി. വി.യും മാധ്യമങ്ങളും മത്സരംഗത്തിനും കളിയും കാര്യവും തിരിച്ചറിയാനാക്കാതെ ഒറ്റയാളികളിൽ കളിയിടത്തിലേക്ക് അയാൾ ഒഴിഞ്ഞുമാറ്റി നടന്നു.

അലസമായ ചിന്തകളെ മുറിച്ചു കൊണ്ട് ശെയറ്റ് തള്ളിത്തുറിന് ആരോ കടന്നുവരുന്നു. ഇളയമകൾ ജിനിയാണ്. ഇനി സ്കൂൾ വിശ്വാസങ്ങളുടെ ഒരു തോരാമധയായിരിക്കും. പകേശ, പതിവിനുവിപരിത മായി അവർ നിറ്റിബന്ധയായി അടുത്തതി. “ഡായി... റിനയുടെ പപ്പമരിച്ചു. എലിപ്പനിപിടിച്ചായിരുന്നു. സ്കൂളിൽനിന്നും കുറേ പ്രേരിപ്പും വലിയ അവലേ കൂസ്സിൽനിന്നു കൊണ്ടുപോയത്.....” ഒറ്റശാസതിൽ എല്ലാം പാണൽ അവർ അക്കതേക്കു പതിയെ നടന്നുപോയി. മരണത്തിൽ തീവ്രവേദന ആകുന്നതുപ്രയത്തിലും മുറിവുണ്ടാക്കിയിരിക്കണം. പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും അതാഴത്തിനുമിടയിലും ആരാട്ടി ഇഴ തന്ത്രനീണും അപോൾ ഉറക്കം പിണ്ണങ്ങിയകന്ന് തിരിത്തുകിടന്നു..... പിന്നെപ്പോഴാണ് തന്നെ ആളുചീച്ചതെന്നറിയില്ല.

“ഡായി ഓഫീസിൽ പോകണേ” എന്ന മേജുടെ ശബ്ദമാണ് അയാളെ ഉണ്ടാക്കിയത്.

മഴയുള്ളതിനാൽ ഷട്ടർ പകുതി താഴ്ത്തിയ വിടവിലും ബല്ലിനുകുതേക്കു വെള്ളം ലെഇച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. വണിപോലെ ആടിയുലഞ്ഞ പോകുന്ന ബല്ലിനുകുതേക്കൊരു രൂക്ഷഗന്ധം ഓടിക്കയറിയതാണ് കല്ലുകൾ പുറത്തേക്കുപതിക്കാൻ

കാരണമായത്. മഴയിൽത്തകർന്ന കാനയ്‌ക്കരുകിൽ മലപോലെ മാലിന്യക്കുവാരം അതിനടിയിൽ എങ്കോം ദരസഹാദരജങ്ങളായി ആഹാരം പരതുന്ന പുച്ചകളും എലികളും. ഒരേ ആവശ്യത്തിനുമുമ്പിൽ അവരും പരസ്പരംമിന്ന് ഓന്നാകുന്നു.

ഹൈക്കണ്ട് സെസ്റ്ററിലെത്തിയ പ്ലോൾ അവിടേയും സംസാരവിഷയം പനിയും പരിഹാരനടപടികളും വിമർശങ്ങളുമെങ്കണ്ടണ.

“മാതൃസാരേ... ഈ പുച്ച... എലിയെ പിടിക്കുമോ?”

ശ്രീയരക്കായരുടെ ചോദ്യം ഓഫീസിലോരു ചിരിയുയരാൻ കാരണമായി... അവരെ ചിരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ചർത്താർത്ഥ നായി ശ്രീയരക്കായർ ദ്രവിച്ചപ്പാള്ളിക്കപ്പയറുകൾ പാകിയ ക്കോരയിൽ തെളിഞ്ഞിരുന്നു.

“ഈ മരുന്ന് സാപ്പേയാണ് വീടുകളിൽ.” ജോഷിയാൻ.

മീറ്റിംഗിനുപോലെ ചിരിയരാഡിയോ... അവരെ ചിരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ചർത്താർത്ഥ നായി ശ്രീയരക്കായായിരുന്നു.... ജോഷി പിന്നെയും എന്നൊക്കെയോരെ പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.

പഞ്ചായത്തിൽ രണ്ടുപേരുക്കുകൂടി പനി സ്ഥിരീകരിച്ച വാർത്ത അയാളെ അസുന്ദരനാക്കി. രണ്ടാഴ്ചത്തെ ലീസ് എഴുതി മാതൃസാരീ വീടിലേക്കു മടങ്ങി.

ഓഫീസിൽ പോയ ആൾ ലീവെടുത്തുവന്നത് സുസന്നയിൽ അനുസ്മരിക്കാതിരുന്നു.... “ഓന്നിനും ലീവെടുക്കാതെയാളും... രണ്ടാഴ്ച ലീവെടുത്തിരിക്കുന്നത്.... എന്നാ അസുവം വല്ലതു്?” സുസന്നയുടെ ആശ്വര്യത്തിൽ “എൻ” എന്നു നീട്ടിമുള്ളിക്കാണും മുറിയിലേക്കു നടന്നു. കറുത്ത വാർത്തകൾ പരന്ന പത്രം മേശമേൽ കിടന്ന് കാറ്റിൽ ചിറകിട്ടിക്കുമ്പോൾ കണ്ണാക്കാനും കുടുക്കാൻ റിനയെ അശ്വാസിച്ചുതെന്നറിയില്ല.

എത്ര കുടുംബങ്ങൾ അനാമമാകുന്നു. എത്രപേരുടെ പ്രതീക്ഷകൾ പൊലിയുന്നു. വെറുതെ നില്ലുഹായനായി ഉള്ളതിൽ കരയാൻ മാത്രമേ കഴിയുന്നുള്ളു.... കന്നത ഭാരം നെന്നിൽ കുടുക്കുന്നതയാളെ തളർത്തി.

മുറിയിൽനിന്നും പുരത്തിരിഞ്ഞിപ്പോൾ കണ്ണത് കൂടി ലൊരു കരുതവരെയൻ പുച്ചയുമായി ജിനിമോൾ മുന്നിൽ വന്നുന്നിൽക്കുന്നതാണ്. “ധായി... കണ്ണേ... വാതിലു തുറന്നേപ്പോൾ ഇതിവിഭാഗിരിക്കുന്നു. നമുക്കിതിനെ വളർത്താം.... പാവം. ടിവില് കണ്ണേ..... എലിക്കൈ കൊന്നുകളുയാമെന്നു പറഞ്ഞത്..... ഈത് എലിക്കൈയാക്കേ പിടിച്ചേരുളും. അല്ല ധായി...”

വേണ്ണെന്നു പറഞ്ഞിട്ട് അവർ സമ്മതിക്കുന്നില്ല. മകളുടെ ജനുസ്സനേഹത്തിനുമുന്നിൽ അയാൾക്കൊന്നും മറുത്തുപരയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവളുടെ കൂളിലിരുന്ന് അത് അയാളെ സുക്ഷിച്ചുനോക്കി.

രണ്ടുദിവസംകൊണ്ട് അത് ഇണങ്ങി. കൂടുതലും കൂട്ടികളുടെ കുടുംബം അയാളുടെ എതിർപ്പുവശണിക്കാൻ അവർ ടി. പി. റിൽ എലിനിവാരണമാർഗ്ഗങ്ങൾ കാണിക്കുന്നത് ചുണ്ടിക്കാട്ടി.

അയാളെ കാണുമ്പോഴെല്ലാം ആ പുച്ച മുരളുകയും വാതിപ്പിൽ ചാരിനിന് മുത്രെമാഴിച്ച് വിദേശം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

അത്താഴം കഴിഞ്ഞെത്ത് ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ മാത്യുസ് മഹാജനുടെ മുറിയിലേക്കു ചെന്നു. രണ്ടുപേരുടേയും നടുവിൽ ആ വരയൻപുച്ച ഇരിക്കുന്നു. തന്നെ കണ്ണത്രും കണ്ണുതുറിച്ചു നോക്കിനിന്നു. അയാളത്തിനെ ഇരകിവിട്ടില്ലെങ്കിലും അയാളെ പകയേണ്ട നോക്കിക്കൊണ്ട് അതു മുറിക്കുമുന്നിൽത്തന്നെ കിടന്നു. ആ നോട്ടത്തിൽ അയാൾക്കുന്നേതാ വല്ലായ്മ തോന്തി.

അസുസ്ഥതയോടെ അയാൾ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു. പുച്ചയുടെ കണ്ണിലെ മുർച്ചയും നോട്ടവും അയാളെ ദയപ്പെടുത്തി. പിനെ പതിവെയ രാവിഞ്ഞേ അവസാനത്തിലേപ്പോശോ അയാൾ താഴ്ന്നുപോയത് ഒരു വലിയ കുഴിയിലേക്കായിരുന്നു. കുഴി നിറയെ പുച്ചകൾ, തടിച്ചുതും ഉരുഞ്ഞതുമായ ചുമന കണ്ണുകളുള്ളതുമായ പുച്ചകൾ.

അവ അയാളെ ഓടിക്കുന്നു. കൂളിൽനിന്നും തുറിച്ചുവരുന്ന നവഞ്ഞൾ, വള്ളതെ കോസ്റ്റുകളിൽനിന്നിരുവീഴുന്ന രക്തത്തുള്ളികൾ. ആർത്തുചീറ്റിരക്കാണ്ടയാളുടെ ദേഹ തേക്ക് ചാടിവീഴുന്നു. ഒരു വലിയ കെട്ടലോടെയാണ്യാൾ നിന്തു വിട്ടുന്നുണ്ടെന്ന്.

നേരും വെള്ളതു.... മഴയില്ലാതെ ഇളം മണ്ണവെളിച്ച തിരെന്തു ഇത്തിരിവെടും മുറിക്കുന്നേതേക്ക് അരിച്ചിരിഞ്ഞുന്നത് നോക്കിടക്കുമ്പോൾ സുസന്നയുടെ ശബ്ദം....

“ജാൻസിമോൾക്ക് നല്ല പനിയുണ്ട്.” അയാൾ പരിഡോ തിയോടെ അവളുടെ മുറിയിലേക്ക് എഴുന്നേറ്റുന്നു.

കൂളിൽ അന്നത്തെ പത്രവുമായി സുസന്ന അയാളുടെ അരികിലെത്തി വേവലാതിയോടെ പറഞ്ഞു.

“ഓ.... കണ്ണോ.... എലികളിൽനിന്നു മാത്രമല്ല.... മറ്റു മുഗ്ഗങ്ങളുടെ സ്വാഖാലിഞ്ഞിനുമുണ്ട്. അതിനാൽ വളർത്തുമുഗ്ഗങ്ങളെ ശ്രദ്ധിക്കു”എന്ന് പത്രവാർത്ത.

അയാൾ പിന്നൊന്നും ഓർത്തില്ല. പറമ്പിലേക്കൊടിയിരിഞ്ഞി കൂളിൽ കൂളിയ കിട്ടിയ ഒരു വലിയ വടിയുമായി ഓരോ മുറിയിലും കയറിയിരിഞ്ഞി.... “എവിടെയാണാ ജന്തു” എന്നലറിക്കൊണ്ട്..... ഒരിന്തായും അതിനെ കാണാനുണ്ടായിരുന്നില്ല.... മാത്യുൻ വടിയുമെടുത്ത് ആ പറമ്പിനുചുറ്റും നിർത്താതെ ഓടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ■



സ്ഥാനത്രിംബം

നയൻതാര വി

എന്നും.....

അവളുടെ സാമ്രാജ്യം

അടുക്കളുതായിരുന്നു.

അതിരെന്ത്

എല്ലിയം....

മുക്കും മുലയും

അവർക്കു

മനപ്പാടമായിരുന്നു.

ഉപ്പ്, മുളക്, മണ്ണശർപ്പാടികൾ

വെച്ചിരിക്കുന്ന ടിനുകളുടെ നിറം

ഉരുവിടുമായിരുന്നു.

ടി.വി.യിലെ

കുക്കരിഷ്യായിലെ

പാചകക്കുറിപ്പുകൾ

തലയിണായ്ക്കടിയിൽ

സുക്ഷിച്ചിരുന്നു.

അമു-അമ്മായിമാരുടെ

ഫോൺ നസരുകൾ

ഒരിക്കലും മറക്കാതെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു.

അവളുണ്ടാക്കുന്ന കറികൾക്കൊരിക്കലും

ഉപ്പോ.... മുളകോ...

എരിയില്ലെങ്കിലും

നിത്യവും

കാലത്തുണ്ടുവാൻ,

അടുപ്പിലെ

ചാരം വാരുവാൻ,

പാത്രം മിനുക്കുവാൻ.... അവർ

ഒരിക്കലും

വിഘ്നം

വരുത്തിയില്ലെങ്കിലും

വീടുസാമാനങ്ങൾക്ക്

സ്ഥാനവും താളവും

ഒരിക്കലും ഭോഗം

പിന്നെന്തില്ലെങ്കിലും

ഉമ്മിച്ചേരിയിൽ നി-

ന്നാ കയർ മാത്ര-

മെങ്ങനെ.... അടുക്കളും

കഴുക്കോലിലാടി....



എന്നും ഇന്തയുടെ ഭാഷയ്ക്കുള്ള അംഗീകാരമാണ്

എന്തിക്കു നേടാനായ ഏറ്റവും വലിയ അവാർഡ്

தமிழ் ஏடுத்துக்காரி வொம்
தற்கீழை அதைக்கமாபரமாய நோவல்
'கருக்கி' செக்குரிசூல், தமிழ்ஸா
விதுத்திலுத்து அதிலிரு ஸஹான,
கல்லிதருங் அவுஸம் ஏனிவிவை
க்குரிசூல் மருபு:

അവലംബം: ‘രൗട് ലുക്ക് ഇൻഡ്യ.കോമി’ന് നൽകിയ അഭിപ്രായം.

1992 ලෙ ගු ප්‍රාලංකාවට. බාම
 (1958 හේ තමිශ්කාන්තිලෙ ඩිගුතුගැනී
 ජිප්පූතිලේ ප්‍රාතුප්‍රි ග්‍රාමතිකී
 ජාතියු) තාක් කුණාස්ත්‍රීලා
 යිරුන මංතික නිශ්චා ප්‍රාග්ධන
 කු බරුදෙවාස - තිරිපූරු පො
 කාතර වියං- ජෛජිකුගාන ජීවි
 තෙතත කුරින් එළු පහතික
 නොකෙයුණායිරුණු.

തമിഴ് സാഹിത്യം എന്നിവയെ
കുറിച്ച് സാമാന്യമായി സംസാരിക്കുന്നു.

■ ‘କରୁକ୍ତି’ ପ୍ରଯାଗମାଧ୍ୟଂ ନି
ଅନ୍ତର୍ଭବ ଚାହିଁପୂର୍ବକାଳାନ୍ତିକରଣଙ୍କରେ
ମୁଖ୍ୟମିତିକାରୀ ହେଲେ
ବୋଯାପୁର୍ବମୁଦ୍ରା ନିଜରୁକ୍ତିପେକଷି ଶ୍ରୀ
ଏବେକଣିଲାମ୍ବୁଜେନ୍ଦ୍ରା?

ଉଣ୍ଡ. ଗରୁଠମୁକ୍ତି ରୁପାକ କା
ରୂପଶଳ 'କରୁକି'ଲିପି. ଜାତିନାମଙ୍କ
ଲାର୍ଦ୍ଧବ୍ୟମାଯି ବସନ୍ତପୁଷ୍ଟ ଅକ୍ରମା
ସାହତମାଯ ପଲ ସାହବଙ୍କରିକୁଂ
ତୋର ସାହଚିର୍ଯ୍ୟା
ଯିଟ୍କୁଣ୍ଡ. ଅତେଲ୍ଲାଂ
ତୋରାଗର୍ଭ ଆର୍ଦ୍ର
ପୃଷ୍ଠାତକତିରେ ଉଶ
ପ୍ଲେଟାର୍ଟିଯିଲିପି. କା
ରଣୀ 'କରୁକି'ରେ ତୋ
ଗନତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟମା
କରୁନାଟ, ଅତ ଅତି
ର ନିନ୍ଦା ଵ୍ୟତିଚଲି
ଚେକରୁମେବ ଏବୁ
ଦେବାନ୍ତ.

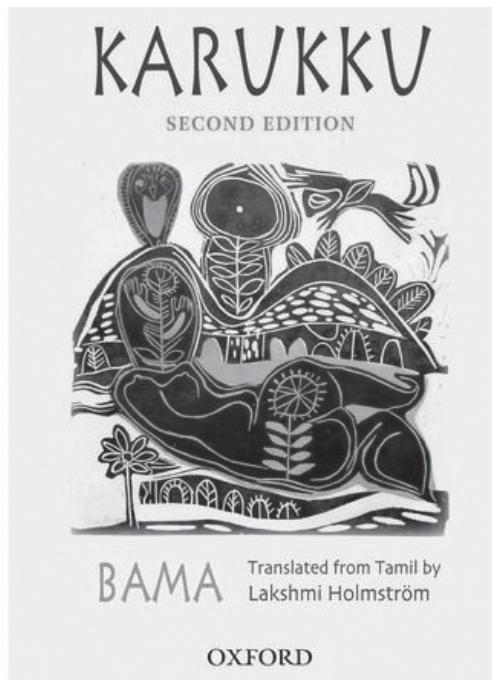
■ അടുത്ത പുസ്തകത്തിൽ അതുൾപ്പെടുത്തിയോ?

ଉପ୍ପ. ଏବେଳ୍ଟ ଚେରୁ
କମକଶ କୁଡ଼ାତଲୁଁ
ଯମାରିତମ ଜୀବିତ
ସାଂଦର୍ଭାଙ୍ଗିତ ନିରାମି
କୁତତାଣ୍; ଏବେଳ୍ଟ
ବଜୁର୍ଛୁ ଯେବା କାହାପୁଣ୍
ତୋର କେଉଁତୋ, ଆଗି
ନିତତୋ ଆର୍ଯ୍ୟ ସାଂଦର୍ଭ
ବାଙ୍ଗିତାଣ୍ବାବ୍ୟ. ପ୍ରତ୍ୟେ
କିଛି ଏବେଳ୍ଟ ରଥାମ
ରିତ ମନ୍ଦିର ଧାରତି

സംഗതിയെഴുതുവേണ്ടി ദളിത്
സ്ത്രീകളുടെ പ്രശ്നങ്ങളായിരുന്നു
മനസ്സിലുണ്ടായിരുന്നത്. സംഗതി
യിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന കാര്യ
ങ്ങൾ യാമാർത്ഥമ്പ്രവൃത്തി വളരെ
അടുത്തവയാണ്. പിന്നീടെഴുതിയ,
എൻ്റെ കൃതികളിലെ ഭൂതിഭാഗവം
(ബഹുകുറക്കി) തനിച്ചുടാകില്ലാണ്

ଜାତିଙ୍ଗମାଲରଷ୍ଣାନ୍ତିଲେବା ସମ୍ମ
ଦାୟନାମାଲରଷ୍ଣାନ୍ତିଲେବା ଅର୍ଥ
ତତୀଳ ମୁକାଳୀଯକ୍ରମତତତାଙ୍କ. ଏରୁ
ପାଇଁ ଚେତ୍ୟକମାକଶ ତମିଙ୍କାନାଳେରେ
ଜାତିଚିହ୍ନିତେତିରେ ମହିପୁରଙ୍ଗ
ରୂପମାଙ୍କ. ହତିଵୃତ୍ତତତିଲୁହୁ ମର୍ଦ୍ଦୁ
ଏରେଣ୍ଟ ଯାତୋରୁ ସଂଭାବନୟୁମିଲ୍ଲ.
ତୋରାବ ଏହିଶ୍ରୀରେଣ୍ଟଯୁନ୍ତତ୍ତ୍ଵ.
ଯମ୍ପତ୍ତୁତକଶରକ ଆକଷରରୁପରେଣଶ
କୋକାନ୍ତକୁ ଏହିନାତୋଶିଚ୍ଛାତ୍
ଆତିଲେଖରେ ସଂଭାବନୟକାରୀତିତ୍ତ
ଏମିକାହୁର୍ଦ୍ଦୀତି.

■ നിങ്ങൾക്ക് കൃതികളാലത്തു



ഒരു മോൾ അനുഭവങ്ങൾ എഴു
തണ്ടെമന്ന് ഒരു കൂട്ടിയായിരുന്ന
ഹോർ രോസ്റ്ററിട്ടാബോ?

ഇല്ല. നൊന്നെങ്ങുതിന്തുടങ്ങിയത്
കോളേജിലായശേഷമാണ്. എൻ്റെ
അദ്യ ചെന്നകളിൽ ചിലത് കവിതാ
രൂപത്തിലായിരുന്നു. ശരിയായ
അർത്ഥത്തിൽ അതു കവിതയും

യിരുന്നില്ല. താനവയെ അങ്ങനെ വിളിക്കില്ല. അവ ഭാവാത്മകമായി രൂപുണ്ടു. പക്ഷേ സാൻ ആ രൂപത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല. എന്തെന്നാൽ അവ എൻ്റെ വൈയക്തികമായ ചിന്തകളുടെ തീർത്ഥം ആവിഷ്കാരപരമായ പുറത്തുള്ളലായിരുന്നു. ആശയ പരമായി അവ അതുകൂൾ സുക്ഷ്മമായിരുന്നില്ല. ചില സ്വകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും വേണ്ടിയാണ് താനത്തെഴുതിയത്. താനന്ന് എൻ്റെ ഇരുപതുകളിലായിരുന്നു. കവിതയിലായിരുന്നു, അങ്ങനെ (അവയെ) വിളിക്കാമെങ്കിൽ, അവ ആ രൂപത്തിലാണ് എന്നിലേക്കു വന്നത്. പക്ഷേ പിന്നീട് സാൻ മാറ്റി. ചെറുകമകൾ എഴുതിത്തുടങ്ങി.

■ തൃടകത്തോൽ നിങ്ങളെ ആരാൻ കൂടുതൽ പ്രചോദിപ്പിച്ചു?

എൻ്റെ സഹോദരൻ, രാജഗവത്മൻ, എഴുതുകാരനാണ്. അദ്ദേഹമാണ് എന്നെ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചതും പ്രചോദിപ്പിച്ചതും. ലെബെഡിൽ നിന്നോ മറ്റൊരു നിന്നോ അദ്ദേഹം വീടിൽ കൊണ്ടുവന്ന പുസ്തകങ്ങളാണ് ചെറുപ്പത്തിൽ താൻ വായിച്ചു. അങ്ങനെയാണ് തമിച്ച് എഴുതുകാരായ മണി, പാർത്തസാരംി, ജയകാനൻ, അവിലൻ തൃടങ്ങിയവരെ പരിചയമായത്. താൻ എഴുതാൻ തൃടങ്ങിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം എന്നെ നന്നായി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. കുടാതെ, കോളേജിൽവെച്ച് താൻ സാഹിത്യവുമായി കൂടുതൽ പരിചയപ്പെട്ടു. ഇന്ത്യീഷിൽ നിന്നുള്ള കൂതികളും കുറച്ച ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ നിന്നുള്ളവയും, പ്രത്യേകിച്ച് ബംഗാളി സാഹിത്യവും താൻ വായിച്ചു.

■ അതിൽ കൂടുതൽ ഇഷ്ടമായ എഴുതുകാരാം ആരാക്കുമ്പോൾ?

എനിക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങളാണും കിട്ടിയിരുന്നില്ല. കോളേജിൽ വച്ച് ഒരു പുസ്തകകും തന്നെ വിശ്വാസം വിശ്വാസം വായിച്ചു. ടാഗോർ എൻ്റെ എഴുതുരുതികളെ ഒരുപാടു സാധിച്ചു. താൻ അദ്ദേഹത്തെ ഒരുപാടു ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തെ അനുകരിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഗീതാൻ ജലി ഒരുപാടു പ്രചോദനം തന്നു. പലിൽ ജിബ്രാനി സാധിച്ചു.

എൻ്റെ ജനതയുടെ
സ്വത്വം
സമൂഹത്തിൽ
സ്ഥാപിക്കാനായി.
അതാണ് എനിക്കു
ലഭിച്ച ഏറ്റവും
വലിയ അവാർഡ്

വുമായി താഭാത്മ്യം പ്രാപിച്ചു. പിന്നീട് എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ ജിബ്രാനും എനിക്കും തമിൽ യാരാളം സമാനതകൾ കണ്ണു. താൻ വലുപ്പം പറയുകയാണോ എന്നറിയില്ല. പക്ഷേ ജീവിതത്തിൻ്റെ വലിയൊരു ഭാഗം അദ്ദേഹം പഞ്ചിയിൽ ചെലവഴിച്ചു. താനും എൻ്റെ സമയം അവിടെ ചെലവഴിച്ചു. അതെന്നെന്നുപാടു സ്വപ്നിച്ചു. സന്തുഷ്ടാശ മതിൽ നിന്നും അദ്ദേഹത്തിനു ലഭിച്ച അനുഭവങ്ങളായിരുന്നു എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചതെങ്കിൽ എനിക്കും അതുതന്നെന്നായിരുന്നു അനുഭവം.

ടാഗോറും ജിബ്രാനുമാണ് എൻ്റെ എഴുതുകാരിന്റെ ചിന്താലേം കൂടെയും സാധിച്ചു.

■ നിങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട തമിച്ച് എഴുതുകാർ ആരാക്കുമ്പോൾ?

ജയകാന്തനെ വലിയ ഇഷ്ടമാണ്. എല്ലാവരിലും വച്ച് താൻ കൂടുതൽ വായിച്ചിട്ടുള്ളത്, വീണ്ടും വീണ്ടും വായിച്ചിട്ടുള്ളത് അദ്ദേഹത്തെയാണ്. എനിക്കു തോന്തുനു, തമിച്ച് എഴുതുകാരിൽ അദ്ദേഹമാണ് ആദ്യമായും, ശക്തമായും സാഹിത്യത്തിലും സാമൂഹ്യാവബോധം സൃഷ്ടിച്ചു.

■ പുസ്തകാരങ്ങൾ നേടുന്നതെന്നും വെളിച്ചുതു തോന്തുനു? കേരാസ് വേഡ് അവാർഡ് ലഭിച്ചതിനെ താകൾ എങ്ങനെ കാണുന്നു?

പുരസ്കാരം നേടുന്നതോ എത്തെങ്കിലും അംഗീകാരം കിട്ടുന്നതോ എന്നെന്നെ സംബന്ധിച്ച് ഒന്നുമല്ല. അതെന്നെന്നു തുപ്പതയാക്കുന്നില്ല. പുരസ്കാരങ്ങൾ കിട്ടുന്നോടുള്ള ആ സന്ദേശം വളരെപ്പെടുന്നു തന്നെ പോകുന്നമുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ ഓർമ്മയിൽ നിന്നെന്ന മാത്രതു പോകുന്നു. ഒരു കാര്യം എനിക്കു കൂടുതൽ സംതൃപ്തി തരുന്നത്,

എൻ്റെ ആളുകളുടെ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചതിലാണ്. സാഹിത്യപണ്ഡിതർ അംഗീകരിച്ചതോ തമിച്ച സാഹിത്യവുമുണ്ടെങ്കിലോ അല്ലാത്തതോ ആയ ഭാഷ. പക്ഷേ, എൻ്റെ ‘കരുക്ക്’പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതിനുശേഷം, അത് ശ്രദ്ധയാകർഷിച്ചവിധം, അതേപ്പറ്റി സംസ്ഥാനമാക്കാനുള്ള കാണ്ഡം സംസാരിച്ചത് എല്ലാം വിമർശകൾക്ക് ആ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നുകളിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാകി തീർത്ഥം. അതിൻ്റെ വ്യാകരണം ഭാഷയുടെ ഭാഗമായി. അതെന്നിൽ അഭിമാനമുണ്ടാക്കി. യഥാർത്ഥത്തിൽ തമിച്ച സാഹിത്യത്തിൽ ഒരു മാറ്റം കൊണ്ടുവരാൻ താൻ കാരണമായി.

‘കരുക്കി’ൽ താൻ പറഞ്ഞത് എൻ്റെ മാത്രം കമയല്ല. അത് എൻ്റെ കൂടുതൽ സാമൂഹ്യാലാത്തതിന്റെ ആവിഷ്കാരമാണ്. അതിൻ്റെ ദൈർഘ്യം അളക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. താനത്ത് ഒറ്റ പുസ്തകത്തിലേക്ക് എനിക്കും അതുതന്നെന്നായിരുന്നു അനുഭവം.

ഒരു സ്ഥാരകമോ ശിൽപമോ എനിക്കു നിർമ്മിക്കാനായില്ല. ഒരു പുസ്തകമെഴുതി. ഭാഗ്യത്തിന് അത് ഇരുട്ടിൽ മറഞ്ഞുപോയില്ല. അങ്ങനെ, എൻ്റെ ജനത മുഖ്യാരയിൽ ഒരു ഇടം കണ്ടെത്തി. തമിച്ച ചാരിത്രത്തിൽ അവരുടെ ചരിത്രത്തിന് ഇടമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അതൊരിക്കലും രേഖപ്പെടുത്തിയിരുന്നില്ല. അതെല്ലാം മാറി. എനിക്കു സന്ദേശം മുമ്പാണ് ഒരവാർഡിനും എനിക്കീ സന്ദേശം തരാനാവില്ല. അത് അനന്തമാണ്. അതിനെന്നാലും ഒന്നുമില്ല. എനിക്കു ഭക്താശ്വരപ്പെട്ടുവരുന്നതിന് അവാർഡ് കിട്ടിയെങ്കിൽ, നല്ലത്. കുറേ പേര് കൂടി എൻ്റെ പുസ്തകകും അറിയുന്നതു, എൻ്റെ ആളുകളെ ഒരു ക്രാതിയില്ല. ‘കരുക്ക്’ എഴുതുകുമ്പോൾ മുന്നു കരുതിയില്ല. മംത്തിൽ നിന്നു വന്നതിനുശേഷം താൻ വളരെബുദ്ധിമുട്ടിയ സമയമുണ്ടായിരുന്നു.

താനെന്നാരിക്കലും ഒരു എഴുതുകാരിയായെങ്കിൽ അകദൃഢം എന്നു കരുതിയിരുന്നയാളില്ല. ‘കരുക്ക്’ എഴുതുകുമ്പോൾ മുന്നു കരുതിയില്ല. മംത്തിൽ നിന്നു വന്നതിനുശേഷം താൻ വളരെബുദ്ധിമുട്ടിയ സമയമുണ്ടായിരുന്നു.

എല്ലാതരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളും മായും എനിക്ക് മല്ലിടേണ്ടിയിരുന്നു. ഒരു ഭ്രഷ്ടചര്യപ്പോൾ എന്ന കണക്കാക്കി. ദാരിദ്ര്യവും അനുഭവിച്ചു. ബന്ധുക്കൾ ശപിച്ചു. എനിക്കെത്തു സഹിക്കാനായില്ല. ആത്മഹത്യ ചെയ്യാതിരിക്കാനാണ് ഞാനെ ശുഠി തുടങ്ങിയത്. വളരെ സ്വാഭാവികമായാണ് ‘കരുക്ക്’ പുറത്തുവന്നത്. ഒരു സാഹിത്യകൂട്ടി എന്നതിനേക്കാൾ എൻ്റെ അനുഭവങ്ങളുടെ ഒരു കവിതയൊഴുകായിരുന്നു അത്. അത് അതിന്റെതായ വഴിയിൽ സംഭവിച്ചതാണ്. അത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുമെന്ന് ആലോചിച്ചതെന്തില്ല. പിന്നീട്, മറ്റൊളവർക്കൊപ്പം എൻ്റെ സഹോദരനും നിർബന്ധസിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ സമ്മതിച്ചു. റിജയിച്ചു. എൻ്റെ ജനതയുടെ സ്വത്തം സമൃദ്ധതയിൽ സ്ഥാപിക്കാനായി. അതാണ് എനിക്കു ലഭിച്ച ഏറ്റവും വലിയ അവാർഡ്. എന്നെങ്കിലും നേരാനാകുമെന്ന് ഞാൻ ഏകലെറ്റും വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല.

■ നാമനിർദ്ദേശം ലഭിച്ച മറ്റു കൃതികളെപ്പറ്റി എന്നാണഭിപ്രായം? അതു വായിച്ചോ?

ഇല്ല. മറ്റു പുസ്തകമോ നും ഞാൻ വായിച്ചില്ല. അറിഞ്ഞപ്പോൾ അതു കിട്ടാനുള്ള ശ്രമം നടത്തി. പക്ഷേ ഈ ഗ്രാമത്തിൽ ജീവിച്ചുകൊണ്ട് അതു കിട്ടുക എളുപ്പമല്ല. മഹാശോത്രാദേവിരെയും അവർ ആദിവാസികളെപ്പറ്റി രെച്ചുതുന്ന നല്ല കൃതികളെയും കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അവരെഴുതിയതെല്ലാം വായിക്കണമെന്നുണ്ട്. പറ്റുമെന്നു കരുതുന്നു.

■ താങ്കൾ ഇപ്പോൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്?

തമിഴ്നാട്ടിനെ പേഗുപോലെ ബാധിച്ച വർഗ്ഗീയകലാപങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു പുസ്തകമെഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ജാതിയുടെ പേരിൽ ചെയ്ത കോളളരുതായമകളും അതുമുലമുണ്ടായ അർത്ഥമില്ലാത്ത അക്രമങ്ങളും ഒക്കെ എഴുതണം. ഒരു സംസ്കാരം മുഴുവനായി തുടച്ചുമാറ്റപ്പെട്ടു. ആളുകളുടെ മനസ്സും വികാരങ്ങളും തിരിച്ചെടുക്കാനാവാത്ത

വിധം നശിപ്പിച്ചുകളെത്തു. ഭൂരിതം തന്നെ അവഗ്രഹിപ്പിച്ചതുമെല്ലാം തലമുറകളുടെ തന്നെ ആത്മാവും ശരീരവും തകർത്തു കളഞ്ഞു. ആ വേദന ആവിഷ്കരിക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. ഞാനും എൻ്റെ ജനതയും കാലങ്ങളായി കടന്നുപോന്ന ആ വേദനയാണ് എൻ്റെ അടുത്ത കൃതിയിൽ.

■ ധാരാളം ഗവേഷണം അതിനാവശ്യമില്ലോ?

ഈ സ്ഥലത്തെല്ലാം പോകുന്നുണ്ട്. തെക്കൻ ജില്ലകളിൽ തേവ

മീൻപിടിച്ചവർ.

■ നിങ്ങൾ ബാധിതർ, ഇരയാക്കപ്പെട്ടവർ, പറയുന്നു. എന്നെങ്കിലും വ്യത്യാസമുണ്ടോ?

ഉം. ഇരയാക്കപ്പെട്ടവർ ഇവർക്കലാപത്രികൾ ഇര തന്നെയാണ്. അവർക്ക് അവരുടെ വീടുകൾ, കുടുംബം ഒക്കെ നഷ്ടപ്പെട്ടു. ഈ കലാപങ്ങളിൽ അവരാണ് direct line of fire തുള്ളൽ. ബാധിതർ എന്നുപറയുന്നവർ കലാപങ്ങളിൽ നേരെ ഉൾപ്പെട്ടവരല്ല. കുറെ മുൻപുടുക്കളുമായി രംഗം വിട്ട നിഷ്കരിക്കരായ സാക്ഷികളാണ് വർ. പക്ഷേ വാസ്തവം തനിൽ അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങളും എൻ്റെ അലട്ടുന്നത്. തീർച്ചയായും അതെന്റെ പരിഗണന യില്ലണ്ട്. എൻ്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ എൻ്റെ ജനതയുടെ സഹനങ്ങളിൽ തുടങ്ങുകയും അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒഴിതരാണവർ. എൻ്റെ ഓരോ യാത്രയിലും ഒരുപാടു കമകൾ കേട്ടു. അതാണെന്റെ പ്രയത്നങ്ങളിൽ തുല്പാണുള്ള നിരാൾ. ഈ കമകൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് സംരക്ഷണം തരുന്നു. സംസാരഭാഷ വളരെ സംബന്ധമാണ്. തിരിച്ചുവന്ന ഞാനിനെതുടുന്നോൾ അതിന്റെ തമാർത്ഥ ഗസ്യം നഷ്ടമായുന്നു. കമ പറയുന്നത് ഒരു സ്വാഭാവിക പ്രക്രിയയാണ്. ഞാൻ ചെയ്യുന്നത് ഒരു കൃതിമ പ്രവൃത്തിയാണ്.

■ ദലിൽ സാഹിത്യം തമിഴ്നാട്ടിൽ ആദ്യം പ്രകാശിതമായപ്പോൾ അതിലെ വൈരുഖ്യങ്ങൾ കൊണ്ടുതന്നെ അത് സ്വപ്നമായിരുന്നു. ആയിരുന്നു. എഴുത്തുകാർ അവരുടെ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങൾ ഉയർന്നജാതിക്കാരുടെതിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമാണെന്നുറക്കു പ്രവ്യാഹിച്ചുകൊണ്ട് പുറത്തുവന്നു. പക്ഷേ, ഇതേ എഴുത്തുകാർ തൃപ്തികരം ജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ടാണ് അതിലൂതവരെപ്പറ്റി എഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.



രുക്കയും ഭളിതരുടെയും ഇടയിൽ നടന്ന എണ്ണമറ്റ സംഘടനങ്ങൾ. നിസ്വാരകാരുങ്ങളുടെ പ്രേരിൽ ജാതിക്കുടായ്മകൾ തമിലുള്ള അടിപിടികൾ. വസ്ത്രത്തെകളുടെ രംഘട്ടീയവും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ട ആളുകളുടെ ഭത്തികാവസ്ഥയും. ഇതിനും പുർണ്ണമായിട്ടില്ല. പക്ഷേ, ഈ സംഭവങ്ങൾക്കുന്നാശയമാണ്. ഞാനതിനുചൂറുന്നതിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമാണെന്നുറക്കു പ്രവ്യാഹിച്ചുകൊണ്ട് പുറത്തുവന്നു. പക്ഷേ, ഇതേ എഴുത്തുകാർ തൃപ്തികരം ജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ടാണ് അതിലൂതവരെപ്പറ്റി എഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

എന്നു അഞ്ചെന പറിഞ്ഞത്? ഭളിതർ ജീവിക്കേണ്ടതെങ്ങെന്നെ നൂൺ കുടുതൽപ്പേരും പറയുന്നത്. ഭളിതർ ശുഖിയില്ലാത്തവരാണ്. കുടിയറാരാണ്. അവർക്കു സംസ്കാരമില്ല. അവരുമായുള്ള ഇടപെടലുകൾ മറ്റുള്ളവരുടെ ശരീരത്തെയും ആത്മാവിശ്വന്യം ചീതയാക്കും. എന്നുകൊണ്ടാണ് ആളുകൾ ഇങ്ങനെ പറയുന്നത്? ഭളിതർ മനുഷ്യരല്ലോ? അവർ ഉയർന്ന ജാതിക്കാരപ്പോലെ സ്വന്ദര്ജിവിൽനാം അർഹിക്കുന്നില്ലോ? ഭളിത് എഴുത്തുകാർ എ.സി.കാറിൽ സഖരിക്കാനോ, വിമാനത്തിൽ പറക്കാനോ സോഹയിലിരിക്കാനോ പാടില്ലോ എന്നു പറയുന്നു. അവരെഴുതുന്നു, സമ്പാദിക്കുന്നു. അവർക്കുതു പറ്റും. അവർക്കുതു വാഞ്ഞൻ പറ്റുമെങ്കിൽ എന്നുകൊണ്ട് ഇത്തരം ആരിഡാട്ടാണ് അവർക്കു പാടില്ല? ഇന്ത്യചോദ്യങ്ങൾ താൻ ചോദിക്കുന്നത് ഭന്തികമായല്ല; ധ്യാനിക്കുമായാണ്.

ନୀଅଙ୍ଗରେପ୍ଲୋଶ କାହିଁବଣଳିତିଲେ
ଯାତ୍ରେଚର୍ଚୁନ୍ତିରେପ୍ଲୀଟି ଏହିଦୁ
ତୁମ୍ଭୁ ଏକିନିରିକେଟ, ଅତିରିମଠମା
ନୀଅଙ୍ଗରେପ୍ଲୋଫ୍ରୋଂ କାହିଁବଣଳିତିଲେ
ଯାତ୍ରେଚର୍ଚୁଣୁ ଏକାଣେବା?
କାରିଲେବ ବସିଲେବ ଯାତ୍ରେଚର୍ଚୁତୁ
ବେଳି ବେଚ୍ଛ କାହିଁବଣଳିତିଲେ ଯା
ତ୍ରୋନ୍ତିବେଳେଅଶ ପାଇୟନ୍ତ ସାଧ୍ୟମ
ଲ୍ଲାତାବୁମୋ? ଅତୁମ୍ ହୁଏ ପିମିରି
କର ତାଙ୍କୁର ଏହିଶୁତିର ପାଇୟିଲ୍ଲ
କମର୍ବୁ ଚର୍ଚୁନ୍ତ. ତାଙ୍କୁର
ଏହିଶୁତ ଵିଲାତିରୁତୁନ୍ତ
ଆତିରେ ନିଲବାରତେପ୍ଲୀଯଲ୍ଲ
ତାଙ୍କୁ ଏହିଜେବ ଜୀବିକୁମ୍ଭୁ
ଏକାନ୍ତିରେପ୍ଲୀଯାଣ. ହୁତ ଆପ
ହାସ୍ୟମାଣ.

■ ‘കരുക്ക’ കമ്മ്യൂണിറ്റു പരാമർശങ്ങളിൽ നിന്നു അകന്നുനിൽക്കുന്നതാണു കണക്കുള്ളത്. എന്തുകൊണ്ട്? ബോധപൂർണ്ണം ചെയ്തതാണോ?

ഞാനൊരു കൂട്ടിയായിരുന്ന
പ്രോൾ, എൻ്റെ ശാമതിലുള്ള
കമ്മ്യൂണിറ്റുകാർ ദൈവത്തെ തള്ളി
പൂജിയുന്നവരായിരുന്നു. എൻ്റെ
അമ്മ പള്ളരെ ദൈവക്കതയും മര
ബോധ്യമുള്ളതാളുമായിരുന്നു. അമ്മ
യും എന്നിൽ വലിയ സ്വാധീന
മുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ദൈവത്തെ
ഉപേക്ഷിക്കുക എങ്ങുമുായിരുന്നില്ല.

തെരുവ്വുടെ
 എഴുത്ത്
 വിലയിരുത്തുന്നത്
 അതിന്റെ
 നിലവാരത്തെപ്പറ്റിയല്ല
 തെരുവ് എന്നേനെ
 ജീവിക്കുന്നു
 എന്നതിനെപ്പറ്റിയാണ്

കുടുതൽപ്പേരും സാമ്പത്തികോനമനത്തെയും സമത്വത്തെയും പറ്റിപ്പിടിയുന്നു. പകേഷ് ജാതിവ്യത്യാസത്തെപ്പറ്റി പിരയുന്നില്ല; ഒന്നുകിൽക്കാതെ തന്റെപരമാണ്. അബ്ലൂഫ്കിൽക്കുന്നതു കൊണ്ടും മായി നിയന്ത്രണങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഞാൻ അവരുടെ നിലപാതയുമായി യോജിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് അതുമായി പ്രത്യക്ഷത്തിലൂള്ള ബന്ധമൊന്നും ഏറ്റൽ ഏഴുതിലില്ല. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ചോദിച്ചപ്പോഴാണ് ഞാന് തിനെ ഇതുവരെ വിമർശിച്ചില്ലല്ലോ എന്നോർത്തത്.

■ தமிழ் கரு கூாஸிக் டாஸ் யலைநூ பிலர் பரயுநூ. நினை ஜிரெ அடிப்பாய்மொள்ள?

எனால் ஸம்பதிகிலில், தமிழ் வழி
 ஏ ஸப்பானமாய் ஏரு ஹையாஸ்.
 அதிர்க் டூட்டாஸ்கூக்கி பாக்கமென்கள்.
 எனாகொடு தாரதமூப்பாந்தினிலில்.
 மரு ஹைக்கெட்கூரிசூஇசுஇசு ஏதென்று
 அளிவ் பரிமிதமான். ஜமூவில்
 எனால் ஏரு கந்யாங்க்டையாயிரு
 ஸபோல் ஹினி ஜெஸ்ஸ் குரே
 கேக்கூமாயிருங்கு. ஏற்கிடத்
 வகுர ஹப்கமாயிருங்கு. வழக்கிப்பர
 மாயி ஏற்கிக் கூத்திரயான் தாத்
 பருமுங்க். ஏதென்றுவித்த தமிழ்
 வெப்பியழுத்திடு ஸப்பானவு
 ராண்

■ அபோஸ் னின்சல் ஏதின்றி
வெகமான்? தமிழிலே, பொவியத்தி
லே அதோ வழித் ஸாஹித்யத்தில்
ஒத்தோ?

തമിഴിൽ ഒട്ടേറു വെവിയ്യ്

അള്ളുണ്ട്. എന്തേ വിശ്വാസം ഭാഷ
വിനിമയത്തിനുള്ളതാണെന്നാണ്.
ഞാൻ സാവിശേഷമായി അല്ലെങ്കിൽ
വാഗിയോടെ എന്തേ ജനതയ്ക്കുടെ
ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നു. എന്തേ
ആളുകളെങ്കുറിച്ചുതുണ്ടോ അ
ത് അവരുടെ ഭാഷയിലായിരി
ക്കണം. അതാണനിക്കിംഷ്ടം. ഇനി
വായനകാർക്ക് തീരുമാനിക്കാം
ഞാൻ എഴുതിയത് തമിഴ് സാഹിത്യ
തിലാണോ, ഭജിത് സാഹിത്യ
തിലാണോ, ഭാവിയതിലാണോ
എന്നാക്കു.

■ ഭളിത് സാഹിത്യം ഭളിതരെഴു
തുന്നതു മാത്രമാണോ?

നിർബന്ധമില്ല. മറ്റു ജാതിക്കാർക്കും ഭജിത് അവബോധം വിവരിക്കാവുന്നതാണ്. ദൃശ്യനിയമങ്ങളില്ലതിൽ. അങ്ങനെന്നരെയാനുണ്ടോ? ആർക്കും എന്തിനെപ്പറ്റിയും എഴുതാം. പക്ഷേ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകും. അസ്സുശ്രദ്ധത ഉദാഹരണമായെടുക്കാം. ഒരു അയിൽത്തക്കാരനെ അതിഭേദം വേദനയിരിയു. മറ്റുള്ള വർക്ക് സഹാനുഭൂതിയുണ്ടാകുകയോ താഡാത്മകപ്പട്ടകയോ ഒക്കെയാവാം. പക്ഷേ, വേദന എപ്പോഴും വ്യക്തിപരമാണ്. പക്ഷേ അതു റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യുന്നതോ പ്രതിഫലപ്പിക്കുന്നതോ അതിനു തുല്യമല്ല. ഭജിതരുടെ മേൽ കുമിണ്ടുകൂടിയ ബാഹമണ്ണരുടെ നൃണകളെയും അപമാനങ്ങളെയും ഭജിതർക്കല്ലാതെ മറ്റുള്ളവർക്ക് പുറത്തെക്കു കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമോ എന്നെന്നിക്കാറിയില്ല. മറ്റുള്ളവർക്കും ഭജിതരെക്കുറിച്ചുതാം. എന്താകുഴപ്പു? പക്ഷേ, ഞങ്ങളുൾപ്പിക്കുന്ന ബഹുമാനം ഞങ്ങൾക്കു നിങ്ങൾ ചെതിനെ എപ്പോഴും ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവരുടെ എഴുതൽ ഭജിതരോടുള്ള താത്പര്യങ്ങൾ നിറഞ്ഞിരിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ ഭജിതർ അവരെക്കുറിച്ചുതന്നെ എഴുതുടെ. ചില എഴുത്തുകാർ വിശ്വസിക്കുന്നതു ഉയർന്ന ജാതിക്കാർക്കു മാത്രമേ ഭജിതരെ സഹായിക്കാനാവു എന്നാണ്. അല്ലെങ്കിൽ ഭജിതർക്കോ അവരുടെ നേതാക്കൾക്കോ എഴുത്തുകാർക്കോ അല്ല. ഞങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളിലേക്ക് സംഭാവനകളോ നുമിക്കുള്ളിലേക്ക് അവരെന്നിനാണ് ഞങ്ങളെ അപമാനിക്കാനെന്ത്.

■ മഹാരാഷ്ട്രയിലോ കർണ്ണ

കകയിലോ ഉണ്ടായിരുന്നതുപോലെ
വേഗത്തിൽ ദളിത് സാഹിത്യത്തെ
തമിഴ്സാർ ഒക്കെക്കാണില്ല.

ശരിയാണ്. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക്
അതു എഴുപ്പുത്തിൽ അതു തളളി
ക്കല്ലയാനാവില്ല. ഒരിക്കലും അത്
എഴുപ്പമായിരുന്നില്ല. ദളിതരുടെ
എത്ര പ്രവൃത്തിയും വെളിച്ചം
കാണുക ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. മുഖ്യധാര
രാ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വാതിൽ
രികല്ലും നൈഡിക്കു മുമ്പിൽ
തുറന്നിട്ടില്ല. നൈഡിക്കു പേരുകൾ
വരേണ്ടജാതിക്കാരുടെ പ്രസാർ
ചിച്ചു കാണാൻ നൈഡിക്കു ഇടിച്ചു
കയറേണ്ടിവന്നു. കഴിഞ്ഞകാലംസാ
ഹിത്യം ചില ഉന്നതവിഭാഗങ്ങളുടെ
സപക്കാരുസാത്തുപോലെയായി
രുന്നു. പകേഷ് മുപ്പതുകളിലെ അം
ബേദ്ധകൾ പ്രസ്ഥാനം ചില വൃത്തിയാ
നൈഡിക്കു കൊണ്ടുവന്നു. ചിലത് അ
ചുടിക്കാൻ പറി. പകേഷ്, കാര്യങ്ങൾ
ഇപ്പോഴും കഷ്ടത്തിലാണ്.

■ പ്രമുഖ തമിഴ് നിരുപകൾ
വളളിക്കാനും പറഞ്ഞത് എല്ലാ വിക
സനവും തമിഴ്ലാംഗളിൽ പതുക്കു
വന്നിട്ടുള്ളവെന്നാണ്. ദളിത് സാ
ഹിത്യത്തിന് മുതൽ ബാധകമാണോ?

അതെ, ശരിയാണ്. നാന് മുന്നേ
പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ഈ വൈക
ലിന് കാരണമായിരുന്നു. എത്ര
കിലും ഭാഷയിൽ നൂറ്റാണ്ണകളുള്ളൂ
ഒരു സമുദായത്തിന് എഴുതാനും
വായിക്കാനുമുള്ള അവകാശം
നിഷ്പയിച്ചതിനെപ്പറ്റി നിങ്ങൾക്ക്
ചിത്രിക്കാനാവുമോ? അവർക്ക്
ആദ്യം എഴുതുകൊടുക്കണമാ
യിരുന്നു. എനിടെ അവരിൽ നി
നെന്നതെങ്കിലും പ്രതിക്കഷിക്കാനാവു.
അംബേദ്ധകൾ ശതാബ്ദി ആലോഹ
ത്തിനു ശേഷം അതു പ്രത്യുഷ
ത്തിൽ തന്നെ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാകി.

■ പകേഷ്, തുരത്തായ്മലെ
ശൈനിവാസൻ ‘പായൻ’ എന്ന
മാസികയിലും അധികൃതരുടെ
യും തകർക്കപ്പെട്ടവുടെയും പ്രശ്ന
നൈഡിക്ക് 1893-ലെ ഏറ്റവും പ്രശ്നം ആണ്.

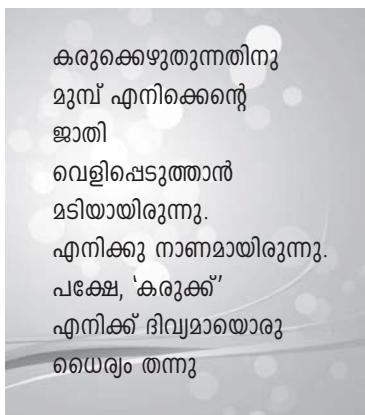
തീർച്ചയായും ഒറ്റയായ ശ്രമ
ങ്ങൾ അഞ്ചുമുണ്ടായിരുന്നു.
പകേഷ് നൈഡിക്കു ആളുകൾക്ക്
മാറ്റമുണ്ടാകാൻ പര്യാപ്തമായി
രുന്നില്ല. നിങ്ങൾ ഈ പറയുന്ന
പറയൽ... നാനെന്നെന്നു കൂട്ടിക്കാ
ലത്തു കേട്ടില്ല. കോളേജിലെത്തി

യഗ്രേഷ്മാൻ് അതിന്റെ ഒരു ലക്കം
കാണാനെന്നതെന്നത്. ഇപ്പോഴും ശ്രദ്ധി
ക്കാണുന്നതോളും ചെറിയ
ശ്രമങ്ങളാണ് നടക്കുന്നത്.

■ ദളിത് എന്നതിന്റെ മറുപോരാ
നേം പട്ടിക്കാതിക്കാൻ എന്നത്?

വ്യക്തിപരമായി നാന് വിയോ
ജിക്കുന്നു. ആ വിയോജിപ്പ് എൻ്റെ
എഴുത്തിലുമുണ്ട്. സംവരണത്തി
ലും അതു പ്രശ്നനമാകുന്നുണ്ട്.
നൈഡിക്കു പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി
ക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയാം യഥാർത്ഥത്തിൽ
നൈഡാജീവനിക്കാണുന്നി
ല്ല. അത് പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടുതൽ
മോശമാക്കുന്നു.

പൊതു സമ്പദങ്ങളിൽ നൈഡി
അപമാനിതരാവുന്നു. അവൻ് /
അവൾക്ക് ഒരു കഴിവുമില്ലെന്ന്
ആളുകൾ പറയുന്നു. അവർ



അവർക്കൊരുക്കിവച്ചു വഴിയില്ലെ
കടനുവരുന്നു. അതു പട്ടികജാതി
ക്കാർ എന്നറിയപ്പെടുന്നതിൽ നൈഡി
ക്കു ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കി. അതു
തരംതാഴ്ത്തുന്നതാണ്. ദളിതരെനു
നിലയില്ലെ മാത്രം വാക്കായ ദളി
ത്. മല്ലിൽ വേരുപടർത്തിയവർ
(rooted in the soil) എന്നതിൽ
മാനുത തരുന്നു. പട്ടികജാതി എ
നൂച്ചരിക്കുമ്പോൾ നൈഡി നൈഡി
ളും തോടിനുള്ളിലേക്കു വലി
യുന്നു.

■ തമിഴ്നാട്ടിൽ ദളിത് സാഹി
ത്യത്തിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ അവധി
യെന്നാണ്?

മുന്ന്, ഒരുപാട് ഉള്ളജമാളും
തും സന്തവ്യമായുള്ള ശവ്വങ്ങൾ
ളുണായിരുന്നു. പകേഷ് കൂടു

തൽപേരും ഇപ്പോഴെഴുതുന്നില്ല.
പ്രധാനമായും സാമ്പത്തികപ്രശ്നം
അഭ്യാസം. നിങ്ങളെഴുതിയത് അച്ചടി
ചുക്കാണാൻ വർഷങ്ങൾക്കു
മെക്കിൽ നിങ്ങൾക്കു പിടിച്ചുനിൽ
ക്കാണാവില്ല. മുഖ്യധാര പ്രസിദ്ധീക
രണ്ണങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കുക പ്രയാ
സമാബന്ധം നിങ്ങൾക്കുപറിക്കാൻ
പോലും പറില്ല. എനിക്കുപോലും
പ്രധാനമായിരുന്നു. ‘കരുക്ക്’ സ്വി
ക്കരിക്കപ്പെട്ടതിനു ശേഷം മാത്ര
മാണ് പ്രസാധകരും എയിറ്റുമാരും
എൻ്റെ സമുദായത്തിലുള്ള എന്നേ
പ്രസാർപ്പിക്കുവാനും കൂടുച്ചു
മോശമാക്കുന്നു.

■ ദളിത് മാഗസിനുകളെപ്പറ്റി
എന്നുപറയുന്നു? നിങ്ങളെഴുപ്പോ
ലുള്ളവർ ചേർന്ന് ദളിതരുമുള്ള
കളെ പിൻതുണ്ടാക്കാൻ ഒരു മാറ
സിൻ തുടങ്ങിക്കുടെ?

അതൊക്കെ ഭാവനപ്രയോഗം
എഴുപ്പമാണ്. ആളുകൾ തങ്ങളുടെ
അടുത്ത നേരത്തെ കൈശ്ശണം
എവിടുന്നു കിട്ടുമെന്നു ആലോ
പിക്കുമോ അതോ പുസ്തകമോ
മാഗസിനോ അച്ചടിക്കുമോ? വിട്ടു
കളും. നാനീ കാര്യത്തിൽ അർപ്പം
സിനിക്കാണ്. കൂടുച്ചുപേരുക്കു
വാസ്തവത്തിൽ ചിലപ്പോൾ ചിലർ
വരും. ചിലപ്പോൾ അവർ എപ്പോം
ശുമില്ല. ചെന്നെന്തിൽ നിന്നുള്ള
ദളിൽ മുരൾ, ചിലപ്പോൾ കോടകി....
അതേയെല്ലാം. എന്തുകൊണ്ട്
മുഖ്യധാരപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾക്ക്
നൈഡാജീവനുള്ളിലേക്കുവേണ്ടി
കൂടുച്ചുപേരുകൾ ചെലവഴിച്ചുകൂടാം.
സുണമേമയല്ല തീർച്ചയായും ഇ
തരം കാര്യങ്ങളെ നിർണ്ണയിക്കുന്ന
പദ്ധതം.

■ തമിഴ് എഴുതുകാർക്കിടയിൽ
ജാതീയതയുമുണ്ടോ?

ജാതീയത എവിടെയുമുണ്ട്.
എഴുതുകാർക്കിടയിലുമുണ്ട്.
കുറെപ്പേര് അതേപുറിപ്പിയുമുണ്ട്,
ഇതു ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനു സെമിനാ
റൂകളും ക്ലാസ്സുകളും നടത്തുന്നു.
ജാതി ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള താൽ
പര്യാം പകേഷ് അപൂർവ്വമായി ചിലർ
കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു പകേഷ് അത്
ഇല്ലാതാക്കിയാൽ അവർക്കെഴു
താനുള്ള വിഷയം നിഷ്പയിക്കാ
ലാകും. (ചിത്രിക്കുന്നു).

■ கைஷுத்துகாலி ஏன் நில யில் நினைவு அமைத்திலும் விவேசனம் பிரதேகிடிச் சொத்து ஹடண்ணில் அங்குவிழிக்குள்ளோ?

உவ். ஏனிக்குள்ளாயிடுங்கள். எழுபாடில் ஒரு காரணம் என்ன போடும் ஏனென் மூலமிக்குங்கு. என்ன ஶஹாபுரவும் ஏன்று தல உயர்த்திப்பிடிக்குங்கு. கருகை டுதுங்குதிரு முன் ஏற்றிக்கொள்ள ஜாதி வெளிப்படுத்தான் மடி யாதிருங்கு. ஏனிக்கு நான் மாயிருங்கு. பகேசு, ‘கருக்க’ எனிக்க திவிமாயைரு யெரும் தங்கு ஒரு பிரதேகு தரத்திலும் செய்யும். நினைவுகளிடியாமோ எழுதன் நினைவுகளுடையது.

■ விஶவமாக்காமோ?

‘கருக்க’ எழுதுதிரு பாலுக்கல் என்று விடிலேக்கு கொண்டுவங்கு. எல்லா விளாசத்திலும் வருதெயும் எழுதுதுக்கார். செருப்புக்கார், வூஸ்ர், புதுஷ்மார், ஸ்ட்ரீக்கார். பகேசு, செருப்புக்காருவெட எழுதுதுக்கல் யிரிக்கும் லோக்கெத அலிமுவி கரிகான் யெரும் தங்கத் தூபேம் டும் ஏனிக்க யாராஜு குத்துக்கல் கிடுங்கு. எல்லாம் ‘கருக்கள்’ என பிரமாணிக்குங்கு. அவரெற்றமாறும் அது புத்தகவுமாயி எனிக்கு நூல்வங்கு பரித்துக்கொள்க. கருக்கிலே முங்காம் பதிப்பிக்கான் தழுஙாயிக்கொள்ளிக்குக்கத்தான்கு என்ன.

■ ஸு. ஸுமித்திரன் தமிழில், வழிர வைப்புமாங்காய விமர்ஶக நான். ஸ்ட்ரீ எழுதுதுகாரர் க்குடிச் சைஷ்வத்திர் நல் அலி பூரமில் ஏற்றாளிரித்?

ஸத்யத்தில் ஏனிக்கிறியில். பகேசு ஏனென் அத்த அலட்டுக்கில். என்ன தலித் எழுதுதுகாரியும் ஸ்ட்ரீ எழுதுதுகாரியுமான். நினைவுகளென தலித் தலித் ஸ்ட்ரீ எழுதுகாரியெனோ ஸ்ட்ரீ தலித் தலித் எழுதுகாரியெனோ விலிக்காங். (பிரிக்குங்கு). எழுதுதுகாரிக்கார் வேரே கம்யா திரிக்கும் பிரயாங்குத்த. அவரை ஸ்ட்ரீவரும் பரி஗ளிக்கப்பட்டிலில். நினைவு எழுதுதுகாரிக்கார் ஹது பர்சு செய்திடிக்குங்கள். பரித்தி நடாங்கு காருமில். பாஶுவாடு



வத்கரணம் முலம் நம்முடைய ஒரு புருஷக்கேடுகளிட ஸமூஹமான். அதுகொள்க ஸ்ட்ரீக்கலே புருஷ நடுதுப்புயாயி ஸ்ட்ரீக்குங்குத் தெரிவே ஹாரோயை முரிவேல் பிக்குங்.

■ கைஷுத்துகான் ஸமூஹங்களுக்குலையிக்கொள்குங்கு வருக்கான மார்த்துமிகு கருத்துஞ்சோ?

ஸமூஹத்திலே காஷ்சப்பாடங்கும் மார்துமென் என்ன அவகா ஸப்படுக்கில். பகேசு, ஏற்கிடதி நாயிக்குங்கள். பலபோடுமாயி என்னிட பரித்தி நடிக்குங்கள். ஹா அலிமுவ திலும் நாளமில்லாத பரியு நூ(பிரிக்குங்கு). பகேசு அது கூறியான். ஏன்று ஜீவிதரிதி மான். என்றெத என்னென்று ஜாதி பரியாதிருங்கப்பார் ஏற்கிக்க ஸாஸாமடுமாயிருங்கு. எங்குமிகு நிழல்வாழ்மாயிருங்கு. கருக்க எல்லாம் மார்த்துமிகு.

■ நினைவுக்க முத்தமாறும் ராஷ்டிரியக்கிதை ஹா சார்தும் தமிழ் எழுதுதுகார் முன்னிர ராஷ்டிரியக்காரான்.

ஏனில் ராஷ்டிரியதால்பரும் பரிமிதமான். சுருபாடுமுக்கு ராஷ்டிரியசாங்கவண்ணை என்ன நிரிக்கிக்குங்குங்கள். என்ன நிரீக்கிக்குங்குயான். என்னபிரயுக்குயும் மரைங்கு செழுக்குயும் வேரொன் அர்தமாக்குக்குயும் செழுங்கு ராஷ்டிரியக்காரிலேக்கு உல்லப்புகான் என்னில். ஒரு தலைதென நிலதில்

ஏன்றுத் தெரித ஒச்சயுமான். அங்கேவாக்கிருந ஹரட வோட்டிங் ஸ்ட்ரீடாய் வெளமெனான் சரிக்கும் என்னாடுகிக்குங்கத். ஏன்று கார்மானியாளைக்கிட பூனா பாக்டிள் ஹதுபெய்திட்டுங்கள். அத்த நைவைக்காக்குடுத்தல் கூடுதல் கூக்கு தரும். உங்கள் உரகை சிறிதிசூனே யுத்து.

■ நினைவு ஒரு பிரவர்த்தகமை போலை ஸாஸாரிக்குங்கு. நினைவு கைஷவமானோ?

பூர்ணமாயுமான். ஏன்று பூவர் தநம் ஏன்று புத்தகத்திலே தூயுவரெயுத்து. ஏனென் ஸஂவை சிச்சி. எழுத்து தீடித்தெர, ஸ்ட்ரீக்கிலே கூட்டுக்கிலே கை ஸ்ட்ரீக்காரா காங்குத்தான்.

■ ஹதுபோலை செழுங்கு யுவ எழுதுதுகாருள்ளோ தமிழ்காட்டில்?

யுவாஏழுதுகார் ஒருபாடுங்கள். அல்லது பெரியவாண்டுத் தனிமயு ஹதுதும் கூத்துவுமாய எழுத்தான். அடேபாத்திலே பிரைத, புருங் ஜாதிக்கார் ஏன்னொக்கையர்தம முத்து தீடு வல்லர நல்லதான். பகேசு நல் யுவகவிக்கார் என்னொவை ஹதுதுகாரேக்கார் ஏற்கின்கில்க்குங்கு.

■ நினைவு தமிழ் ஸாஹித்ய நியமனைக் கக்கத்து. மரு எழுதுதுகார் அரைக்கிலும் ஹத்தரங் அங்குவெமழுத்திலுள்ளோ?

என்ன அதுபெய்த்து. ‘கருக்கு’

വന്നപ്പോൾ യാരാളം പേര് അങ്ങനെ
ചെയ്തു. ശിവകാമി, ഇമതൻ,
അഭിമാനി, പാപ്പോ അരുവി
ക്കുയിൽ ഇവരിൽ ചിലരാണ്....
.പക്ഷേ എനിക്കും അവർക്കും
വ്യത്യാസമുണ്ട്. അവർ സംഭാഷി
ണതിലാണ് സംസാരഭാഷ ഉപ
യോഗിച്ചത്. ആവ്യാനം മുഴുവൻ
സംസാരഭാഷ ഉപയോഗിച്ചത് എന്ന
നാണ്.

■. തമിഴ്സാഹിത്യത്തിന്റെ
ഭാവിയെയൊന്ന്?

ഇപ്പോൾ അത് അടു തെളി
ചുമ്പുള്ളതല്ല. അത് ഉയർന്നുനിന്ന
രു സമയമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ
രു നിശ്ചലതയുണ്ട്. വിമർശക
രായിരിക്കാം രു കാരണം. അവർ
വളരെ പരുഷരും ദയാശുന്നുരുമാ
യിരുന്നു. ഞാൻപോലും വിഷമി
ചുട്ടുണ്ട്. എതിനെന്തുതുന്നു? ഞാ
നെന്നോടുതനെ പല തവണ ചേറി
ദിച്ചിട്ടുണ്ട്. കരുക്കിനും ധാരാളം
നെന്നറീവ് പ്രതികരണങ്ങളുണ്ടാ
യിരുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചു ആവ്യാന
തന്ത്രപ്പറി. അപോഴാണ് പള്ളിയും
അവരുടെ ദേഹ്യം കോരിയാഴി
ചുത്. അവർ ശക്തിയായി പുറം
തേക്കു വന്നില്ലെങ്കിലും ചെറിയ
എതിർപ്പുപോലും എന്ന വേദനി
പീശി. എനിക്കവരുടെ വിരോധം
മനസ്സിലായി. പള്ളിയുടെ അറിയല്ല
ടുന്ന ആളുകൾപോലും എന്ന
താക്കിതു ചെയ്തു.

ശകാരം പൊതുള്ളടങ്ങലിൽ ഉണ്ടായി ലൈസ്റ്റ് കിലും എറ്റവും എഴുതി തിരികെ അതു ബാധിച്ചു. ഇതുപോലുള്ളതു അനുഭവങ്ങൾ മറ്റ് ഏഴുത്തുകാർക്കുമുണ്ടായിരുന്നു. പ്രോത്സാഹനത്തിൽ ഒരു വാക്കുപോലും കലാകാരൻ ടോൺിക്കാൻ.

■ ஏரு தமிழ் மூலத்தைக்காலி
யென நிலையில் நினைவுக்கொண்ட
கிடையும் குரிவுகளைப்படி தொழிற்சாலை? தமிழ்நாட்டினும் புரியுமிகுவர்
தாக்கலை அளியுமில்லை தாக்கலை
கூட்டுக்கூட்டு பறிசுறைப்படானாலும்
நிலை. விஷமம் தொழிற்சாலை?

விசும்மன்ற் தீர்ச்சியாயும். நி
தூஜிவிதத்தில் ஹல்லிஷிர் அனி
தமாய் பொயாங் கிடுகுங். ஏனே்
ஸ்ராமத்தில் போலும் கூடுகிற
அமுத்தகு பகரம் மழியெனும்
அபூத்தகு பகரம் யாயியெனும்



விழிக்குங்கிட மாதாபிதாக்க ஶ்ரக்க ஸரேநாஹமுள்ளத். ஹங்஗ீஸ் ஏறு மேற்கென்றையுடை ளாஷ்யாதிக்கெளி என்று. அதனு செப்டிம்பிரிக்குங்கு. ஸக்முள்ளத்.

അതു ശരിയല്ല. പ്രാദേശിക ഭാഷ പറിപ്പിക്കുന്ന ധാരാളം സ്കൂൾ കൂക്കളുണ്ട്. പക്ഷെ, അതിലും പ്രധാനമായി, വാസ്തവത്തിൽ മൂന്നു ക്രിസ്ത്യൻ മിഷണറിമാർ ഇല്ലായിരുവെങ്കിൽ തങ്ങളെപ്പോലുള്ളവർ സ്കൂൾ കാണുമായിരുന്നില്ല. വിദേശ മിഷണറിമാർ ഇന്ത്യയിലേക്കു വന്നപ്പോൾ അവർ തങ്ങളെ സമാനരായി പരിഗണിച്ചു. കാര്യാദശ മോശമായി മാറാൻ തുടങ്ങിയതു ഇന്ത്യക്കാർ ഏറ്ററുത്തതു മുതലാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് തങ്ങൾ ക്രിസ്ത്യാനികളായിട്ടും ജാതി പോകാതിരുന്നത്. കാണിപ്പുരം ജില്ലയിൽ ഇപ്പോഴും ദജി തർക്ക് പള്ളികളിൽ മറ്റുള്ളവരായും ഇരിക്കാനാവില്ല. സെമിത്രേതി പോലും വേറുവേറിയാണ്. അറിയാമോ ‘കരുക്ക്’ എനിക്ക് അങ്ങേയറ്റത്തെ സന്നോഷം തന്നതാണ്. ബാധ്യതയിലെ തിരൈയാളജിക്കൽ കോളേജുകളിൽ അതുപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. അത് വലിയൊരു വിജയമാണ്.

■ കരുക്കിൾസ് ഇംഗ്ലീഷ് വിവർ തന്നെത്തെപ്പറ്റി അന്താണ്ടിപ്പായോ?

ലക്ഷ്മിയുടെ ശ്രമം അഭിനവന്തിയായാണ്. പുസ്തകത്തിലെ ബൃഥി മുട്ടുള്ള വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ നിരവധി തവണ എഴുക്കുകൾ വന്നു. അവരെ കുറപ്പെടുത്താനാവില്ല. ആദ്യം വായിക്കുന്നേബാൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ബൃഥിമുട്ടാണ്. അതിനുവർക്കുന്നുചെഞ്ഞാനാവും? അതിൽ ഞാനുപയോഗിച്ച് പല വാക്കുകൾക്ക് തത്ത്വലുമായ വാക്ക് ഇംഗ്ലീഷിലിലും, പക്ഷേ, അതിരെ സത്ത

അവർക്കു പിടിക്കിട്ടിയിരുന്നു. തമി
ംവാക്കുകൾ അറിയില്ലായിരുന്നിട്ടും
അവർ നല്ലാരു ശ്രമാണ് നട
ത്തിയത്.

■ ഇന്ത്യയിലെ ചെറുപ്പക്കാർ ഒരു യാമാരണം. അവർക്കുവേണ്ടി യാണ് തന്നെ എഴുതുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾ ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് നിങ്ങളെല്ലാം രഥമാക്കുന്നത്?

താരാപ്പള്ളിപ്പിള്ളും മാക്സ്മുള്ള
ർഭവനും സംഘടിപ്പിച്ച് ഒരു സെ
മിനാറിൽ പങ്കടുകൂടുതയായിരുന്നു
ഞാൻ. ചെറുപ്പക്കാർ ഓരോ സഹല
തന്ത്രം വ്യത്യസ്തരാബന്ധനാണ്
ഞാൻ പറയാൻ ശ്രമിച്ചത്. അവർക്ക്
സാമുഹ്യരാഷ്ട്രീയസംസ്കാരിക
വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുണ്ട്. നിങ്ങൾ എഴു
തുനോൾ നിങ്ങൾ മനസ്സുകൊണ്ടു
ചെറുപ്പമായിരിക്കണമെന്നാണ്
എഴുതുകാരോട് ഞാൻ പറഞ്ഞത്.
ശ്രമിച്ചത്. അവർക്കൊരു പിടിച്ചെടു
ക്കുന്ന മനസ്സുണ്ട്. അതുകൊണ്ട്
ഓരോരുത്തരും ജാഗ്രതയുള്ളവ
രാവണം. ഞാനെന്തെല്ലാം കാര്യം പറി
യാം. ഞാനെന്തുതുനോൾ അധികാരി
വർഗ്ഗത്തയും അടിമവർഗ്ഗത്തയും
ഞാനോർക്കും. അധികാരിവർഗ്ഗത്തിന്
ആത്മപരിശോധന നടത്തുവാൻ
അവരിൽ നിന്നുള്ള ചെറുപ്പക്കാരെ
എനിക്കാവശ്യമാണ്. അടിമവർ
ഗ്രക്കാരുടെ സ്വത്രസമാപനത്തിന്
ഡെയറ്റും കൊടുക്കാൻ അവതിലെ
ചെറുപ്പക്കാരെയും എനിക്കാവശ്യ
മുണ്ട്. ഞാൻ പറഞ്ഞതു മനസ്സിലായും

■ തിരുവ്വൻവാട്ടുമേരു?

അല്ലെങ്കിൽ വിവാഹിതയല്ല. തമിഴ്നാട്ടിൽ ഒരു ദിവസം സ്ത്രീ ജീവിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേകതയുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് സ്ത്രീ ജീവിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേകതയുണ്ട്.

■ അതിനുള്ളിലാവുക ഒരു സ്വസ്ഥമായ അവസ്ഥയാണോ?

(ചിരിക്കുന്ന) തൊൻ സ്വസ്ഥ
യുമാണ്, അസ്വസ്ഥയുമാണ്. ■

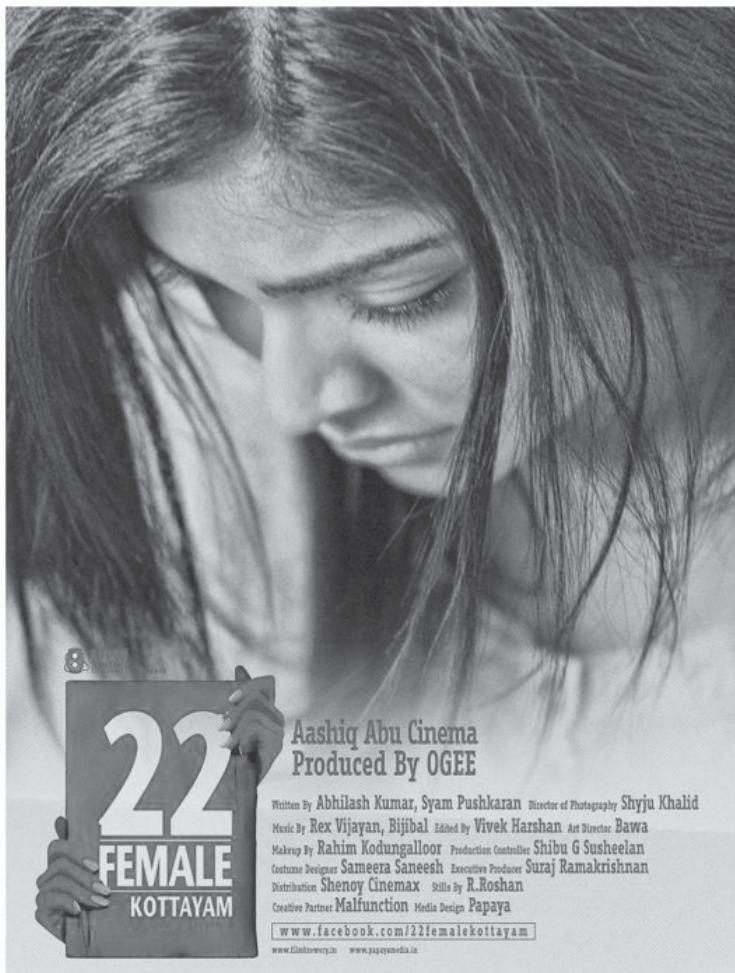
(വിവർത്തനം: ഡോ.സജീത്.കെ.ആർ)



സിനിമ - സർവീസ്

22 FK

ഇവർ എത്രു പറയുന്നു?



സനിത

നാം കണക്കുമീലിച്ചു നായികാ സകലപങ്ങളിൽനിന്ന് വൃത്യ സ്ത്രയാൾ ഇതിലെ നായിക. കാമുകനുമുന്നിൽ താനൊരു കന്യകയല്ലെന്ന് പരിയുന്നവർ. ക്രൂരമായി ബലാ താംഗം ചെയ്യപ്പെട്ട ദെസ്സുയുടെ പ്രതികാരനെ പടിയിലു ദെയും ആൺനോടുള്ള വെല്ലുവിളി തിലുടെയും മലയാളസിനിമാ പ്രേക്ഷകർക്ക് ഒരു 'ഫോക്സിഡ്' ആയി സിനിമ മാറുന്നു. പെൺകുട്ടി മാനം നാലുകോളം വാർത്തയും ചാനൽ ചർച്ചയും മാത്രമാ യോതുകുന്ന മലയാളിയുടെ കാപട്ടത്തിനുനേരയുള്ള തിരക്കാഴ്ചയാണീ സിനിമ. പെൺകുടുങ്ങേരയുള്ള അനീ തികർക്ക് ഒരു പരിഹാരമാ കാൻ ഇത്തരം പ്രതികാരനെ പടിക്കു കഴിയുമോ എന്ന ചോദ്യം ഓരോ പ്രേക്ഷകൻ/ പ്രേക്ഷക മനസ്സിലും ബാക്കി വെകുന്നു ഈ ചിത്രം.



അതിപോன്സ

സ്ത്രീകളോടുള്ള അതിക്രമ ആശ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ സ്ത്രേകൾ നടപ്പ് തന്റെ മാനന്തവിന് വില പറഞ്ഞ ഒരു പുതുഷ്ണനോട് ഒരു പെൺകുട്ടി പ്രതികരിച്ച രീതി തിരഞ്ഞയായും വളരെ നന്നായി. 22 ഫൈമ യിൽ കോട്ടയം എന്ന ഈ സിനിമ തിലുടെ ഒരു പെൺകുട്ടി തന്നെ നിലപ്പിച്ചവന്നതിരെ തന്റെടത്തോടുകൂട്ടി പ്രതികരിച്ചുകൂടിലും അവിടെയും സമു ഹത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ മാന തനിന് വിലക ല്യപികാത്ത മറ്റാരു പുരുഷരെ കുടുപിടി കേണ്ടിവന്നത് ഒരു പോരാ ത്തമായി തോന്തി. ഇനിയൊ റിക്കല്യും ഒരു പെൺകുട്ടി യേയോ സ്ത്രീയേയോ കാമ തനിന്റെ കച്ചവടക്കേണ്ടാടു കൂടി ഒരു പുതുഷ്ണും കാണാ തിരിക്കട്ട.

ഷംഖാദ് ഹൃഥക്ഷേരൻ

സിനിമ എന്നിക്കിഷ്ടമായി. അതു കണ്ണ തിയേറ്ററിനു പുറ തതുവന്നപ്പോൾ വളരെ അഭി മാനത്തോടെ തലയുഗ്യർത്തി നിന്നു. ആശ യ പരമായി സിനിമയോട് ചില വിയോജി പ്ലുകൾ ഉണ്ട്. സ്ത്രീക്കും പുരുഷനുമുള്ള പ്രശ്നത്തെ ജെനിറ്റിക്കൽ ആയിട്ടാണ് സിനിമ അധ്യാസ്തു ചെയ്യുന്നത്. പക്ഷേ, നമ്മുടെ മലയാളസി നിമയുടെ ചാറ്റത്തോ പരിശോ ഡിച്ചാൽ സിനിമ എന്നും ഒരു കളിയാണ്. എപ്പോഴും പുരു ഷൻമാത്രം ജയിക്കുന്ന, പുതു ഷൻ നീക്കങ്ങൾ മാത്രം നൂയികൾക്കെപ്പെടുന്ന കളി. ചില കളിയിലെ കളിലും ത്രഞ്ചൾ സ്ത്രീകളും ജയി ചുതുടങ്ങിയെന്ന സന്ദേ ഷവും അഭിമാനവുമാണ് ഈ സിനിമ കണ്ണപ്പോൾ തോന്തി തന്റെ.

പി.എം. റീത

22 ഫൈമയിൽ കോട്ടയം എന്ന സിനിമ പരസ്യപ്പെടുത്തുന്നതും ആസ്പദിക്കപ്പെട്ടതും പൊതുവെ സ്ത്രീപക്ഷസിനിമ എന്ന നിലയി ലാണ്. എന്നാൽ സിനിമ കണ്ണിൽ ആശ ഒരു സ്ത്രീപക്ഷവാദി ഈ സിനിമയെ ആ നിലയ്ക്കൽ എന്നേ ദൂരെന്ന് തോന്തുനില്ല. ആഗോളവ ത്തക്കരണകാലത്തെ പെൺകുട്ടി യേയും അഭുദു വിദ്യാഭ്യാസപ രഖും തൊഴിൽപരവുമായ വ്യാമോ ഹണ്ഡേളയും സിനിമ കൃത്യമായി തന്നെന അടയാളപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ പെൺകുട്ടികളെ കേന്ദ്രീ കരിച്ചുനടക്കുന്ന ശരീരചുശ്ശണ ആശൈ തുറന്നുകാണിക്കുന്നതിനു പ്ലുറം അതിന്റെ പിനിലെ രാഷ്ട്രീയസാമ്പത്തിക പരിസര ആശൈ സിനിമ വിശകലനം ചെയ്യു നില്ല. സിറിലിനോട് ടെല്ലു നട തതുന്ന പ്രതികാരം ഒരു സാധാരണ കമേഴ്സ്യൂൽ സിനിമയിലെ നായ കൾ വില്ലനോട് ചെയ്യുന്നതിനുപുരി തേക്ക് കടക്കുനില്ല. മാത്രവുമല്ല പെൺഗരീചുശ്ശണതിനിൽ പ്രതി വിധി പുരുഷലിംഗ നിരാസമാ നേന്ന് അംഗീകരിക്കാൻ കഴിയില്ല. ഈ പ്രതികാരനടപടികൾ ടെല്ലുയെ സഹായിക്കുന്നതും ചുംബക്കാശമുഹ തനിന്റെ പ്രയോക്താവാക്കാണ് ഒരു സിനിമയുടെ അടിസ്ഥാന പരമായ നിലപാടിനെ അപകടപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. വളർന്നുവരേണ്ടത് സ്ത്രീപുരുഷസൗഹ്യദാനം എന്ന സന്ദേശം സിനിമ പകരുന്ന സി. എടുത്തു പറയാവുന്ന ഒരു കാര്യം സിനിമ നിലയിൽക്കുന്ന കന്ധകാത്തസ്കല്പത്തെ തകർത്തെ റിയുന്നു എന്നതാണ്. വിവാഹ പുർണ്ണ ബന്ധങ്ങളേയും ലെലംഗിക തയിലുള്ള സ്വയം നിർണ്ണയാവകാ ശത്രയും മനുഷ്യരെ മികവുക ജായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്ന ഒരു സമു ഹത്തിന്റെ കപടസദാചാരമുഖ്യത്തെ കുള്ള ഒരു കാർക്കിച്ചുതുപുൽ ഈ സിനിമ നടത്തുന്നുണ്ട്. താൻ കന്ധ കയല്ല എൻ സരളമായി പ്രവൃംപി കുന്ന ടെല്ലു കേരളസമുഹത്തിന്റെ കാപട്ടത്തിനു നൽകുന്ന പ്രഹരം അഭിനന്ദിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.

സുൽഹത്ത്

മലയാളികൾ പ്രത്യേകിച്ചു പെൺകുട്ടികൾ കാണേണ്ട ഒരു നല്ല സിനിമയാണ് 22 ഫൈമയിൽ കോട്ടയം. ആദ്യപകുതിയിലെ ടെല്ലു മലയാളസിനിമയിലും മലയാളിയുടെ ജീവിതപരിസരത്തും നിര തരം കാണേപ്പെടുന്ന, പുതുഷ്ണരെ പ്രതിക്കുണ്ടിയിൽ വിഴുകയും ഈ കളാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീയുടെ പ്രതിനിധിയാണ്. എത്ര ഗൊമാർജിക്കായിട്ടാണ് പെൺകുട്ടികളെ കെണ്ണിയിൽ വിഴിത്തുന്ന തന്നെനുകൂടി ഈ സിനിമ കാണിച്ചുതരുന്നു. പക്ഷേ, രണ്ടാപകു തിയിലെ ടെല്ലു ഇന്നുവരെ മലയാളിയുടെ ജീവിതപരിസരത്തിൽ എവിടെയും കണ്ണിക്കില്ലാതെ സ്ത്രീപ്രാതിനിധിയും ആണ്. ഇതരം ഒരു സ്ത്രീ പ്രതിനിധിയാന്തരിക്ക് ചക്രവർക്കാണിച്ച ഇതിന്റെ പ്രവർത്ത കൾ പ്രതിക്കഷയ്ക്കു വകന്തക്കുന്നു. ഇതുപോലെ ജയിൽ ഒരു പാഠ ശാലയാകുന്ന സിനിമയും മലയാളത്തിലാദ്യമായിട്ടാണെന്നു തോന്തുന്നു. ആർക്കൈക്കിലും ഈ സിനിമ അരോപകമായിരെതാ നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു കാരണം പെൺനിന്ന് ചുറ്റും വരച്ചുവെച്ചി കൂളി അതിർവരിമുകൾക്കപ്പുറം കടക്കുന്ന (മദ്യപിക്കുന്ന, മുടിമു റിക്കുന്ന, ഭർത്താവല്ലാതെ പുരുഷനോടൊപ്പും സ്വന്തം ഇഷ്ടപ്ര കാരം കിടക്കെ പക്കുവെക്കുന്ന, കൊലപാതകകും നടത്തുന്ന) വ്യത്യസ്ത സ്ത്രീകമാപാത്രങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യമായിരിക്കാം. നീണു കിടിലാൻ ഡയലോഗുകൾ എത്തുവിട്ടുന്ന, 'കരുത'രായ പുതു ഷകമാപാത്രങ്ങൾക്കുപകരം സഹമ്യമായ ശബ്ദങ്ങളിൽ ടെല്ലുയോക്ക തനവുകാരി സുഖവെബ്ബയും അവസാനം സിറിലിനോട് ടെല്ലുയും പറയുന്ന ഡയലോഗുകൾ ഒരു പുതിയ അനുഭവതന്നെന്നയാണ്.



‘କ’ ଯେବେ ‘ଫ’

၁၈

ഭേദാക്രമം തന്റെ മാറ്റം
പെൻസിനിമയെന്ന നിലയ്ക്കലും 22
ഫീമെറ്റിൽ കോട്ടയം എന്ന പുതിയ
സിനിമയെ മലയാളിപ്പുണ്ണിന് അഭി
സംശ്ലോധനചെയ്യേണ്ടിവരുന്നത്.
ആക്രമിക്കപ്പെടുന്ന പെൺ എന്ന
തല്ലി പ്രത്യന്തം. ആക്രമണാനന്തര
മുള്ള പതിവുവാർപ്പു സ്വന്തിമാതൃക
കളെ പുനരാനയിക്കുന്നതിൽനിന്ന് 22 ഫീമെറ്റിൽ
കോട്ടയം എങ്ങനെ
മാറ്റിക്കൊണ്ടുവെന്നതാണു പ്രധാ
നം. അപ്പോൾ സ്വന്തിപൂരുഷനിർമ്മി
തികളെയെന്നപോലെ സ്വന്തിപൂരു
ഷബ്ദാന്വയനയും പാരവയ്ക്കര
മായി പ്രത്യന്തക്കരിക്കാൻ ഉള്ള
സിനിമയ്ക്കു കഴിഞ്ഞതെന്നെന്നു
എന്ന് നാമബന്ധിക്കേണ്ടിവരുന്നു.

സിനിമയ്ക്കുള്ളിലെ പെണ്ണും എല്ലായ്പോഴും സിനിമയ്ക്കുക്കരത്തും പുറത്തുമുള്ള പുരുഷരെ ലൈംഗിക്കോരേജഞ്ചൽനിന്മുള്ള കേവലശരിരമാണെന്ന വസ്തുത ഇന്നു പരക്കെ അധികരിക്കപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഏറെ ഗവേഷണങ്ങളും തെളിവുകളും ഇതു പറയുന്നതിനാവശ്യമില്ല. പ്രണയിക്കപ്പെട്ടുനന്ന പെണ്ണിനും പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടുനന്ന പെണ്ണിനും സിനിമയിൽ ഒരു ശരീരമാണ്. ശരീരം മാത്രമായി വ്യക്തി സങ്കച്ചിപ്പിക്കപ്പെട്ടുനോൾ പ്രണയം പീഡനമാകുന്നു. അപക്രമായ സ്വർണ്ണിവരുഷവും അഭ്യന്തരം ദേഹം ലൈംഗികപീഡനങ്ങളും ദേഹം ചിത്രീകരണങ്ങൾ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മലയാളസിനിമയുടെ അധികാക്കുത പൊതുഭാവുകത്തെത്തുടർന്നു കെ. എബ്രഹാം വിചേദിക്കുന്നുണ്ടോ, ഉണ്ടെങ്കിൽ അതെപ്പറ്റാരു എന്നതാണ് അനേകിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്.

കോട്ടയത്തുനിന്ന് ബാധ്യരിലെ
ത്തിപ്പുട് ദെസ്സ് കെ. എം.വി.ഹാം
എന്ന ഇരുപത്തിരണ്ട് കാരി
നേഴ്സും ആഗ്രഹിക്കുന്നത് കാണു
യിലേക്കു പറക്കുവാനാണ്. സിനിമ

సూపిచ్చక్కాన శెమిక్కున
ఆవళ్లుడ కణ్ణుకల్లిలె కరుణ
నృతయాయిం సంగయికప్పుడ్కున
ఇర్చ భాతిక సాహచర్యమాణిత.
ఆతంద సాముహిక పరిసరాలైలు
తథకొలుం మార్గినిపీత్తున్నా; సాము
హ్యప్రతిబులు తయ్యత్త ఇర్చవశి
ఎంతిగెకొశ వ్యకతిరుమ్మత్త
ఇర్చవశి ఎంతానీ ఎండ్లుటక్కు
చెప్పటి విశేషణం వ్యకతిపరమా
యతెర్తుం రాష్ట్రియమక్కున్న ఎంత
స్త్రీవింపారికల్పపట్టుడ పశుం
తత లతాిత ఎండ్లు ఏయణ

അവളുടെ അനോഭമുള്ള ജീവിതം തുറന്ന പുസ്തകമായിരിക്കു ബോധും അവൻ്റെ ജീവിതം അട ഞ്ഞിരിക്കുന്നു. യഥാർത്ഥ ‘അവൻ’ ആരാൺ? അതു കൊണ്ടാണ് അവൻ്റെ മുഖത്തുനോക്കിയാൽ മന സ്വന്നിയാൻ കഴിയില്ലെന്ന് വൈകിരയ കിലും അവൾ തിരിച്ചിറയുന്നത്. ഇവിടെവച്ച് പ്രണയത്തിന്റെ മാത്ര മല്ല ജീവിതത്തിന്റെ മുഴുവൻ അവ കാഴിയും അവൾ മാത്രമായിരിക്കുന്നു. നായിക നായക നെക്കാൾ കളിക്കുന്നു. ക്ഷപ്പാസിറ്റ് തെളി



സ്ത്രീയുടെ കേവലവ്യക്തിത്വവും ഭേദനംഭിന്ന ജീവിതവും ലോകകാലങ്ങളോടു സംബന്ധിക്കാൻ ശേഷിയുണ്ടു്.

என்னிடுமேயுங் ஸிரிலிழென்றும்
ப்ரளையம் ஸிரித் தழுகிய கெளி
யா யிருக்கும். அதற்கு யாதெ
அதித்ததை சென்று வீட்டும்
ஏன் பகேசு, அது ப்ரளைத்திலும்
அவரைானிச்சுத் ஜிவிதத்திலும்
எல்லா கூடும் வை நை தீவிலும்
பூலக்குத்துக்கு ஸுதாருதயும்
அதுமாற்றுத்தயும் ஶாலையமான்.

യിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ താൻ കന്യ
കയല്ലാനവനോടു തുറന്നുപറയു
നതുകൊണ്ടോ അല്ല ഈ സിനിമ
യുടെ ഭാവുകതു സവിശേഷമായി
രിക്കുന്നത്. മരിച്ച് അവനിലില്ലാത്ത
സത്യം -അതുതന്നെന്നയാണിവള്ളുടെ
കർത്തൃത്വമായി വികസിക്കുന്നത്-
അവളിലൂണ്ടെന്നു പറയാൻ നിയോ
ഗിക്കപ്പെടുന്നിടത്താണ് സിനിമ
യിലെ ഭാവുകതു വിസ്തോനങ്ങൾ
ഈം വ്യതിയാനങ്ങളും വിച്ഛേദങ്ങളും
സാഹിത്യത്തിൽ

സിരിലുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ



என்றால் பிரபுவா, வெளங்கிக்கூட
யோ, வெலங்கிக்கூவு ஏற்கிற
யைக் கர்த்துதாம் அவர்க்கூத்தென்
யாயிருநூ? ஏனால் ஸி ரிலி
கீற்றோயா? அபூஷாள் வெளங்கிக்கா
வத்து முரிசூமாரிக்கொள்க் கரு
அவயவமலூ அளவத்தெம்மன பாரா
அவர்க்கவை பரிசீலனைகிவரு
நத். அவரைத் தூவர்த்திக்கூ
போசூ 'ஓ'க்க அவர் 'ம' ஏற்கு
தென் உழுவிக்குநூ. அவன் னியை
யிக்குநூ உழுவிளையூவியிலேக்க
அவர் ஸபாத் அக்ஷரங்களை கூடு
பீசூ தோர்த்தியெடுக்கூனிலூ ஹு
ப்ராவேஸிக் உழுவிளைக்கெத் திரு
த்திச்சு பூதுச்சிர்ணைத் தூவுயை
யைலேக்கு ப்ரவேஸிக்கொள் விஸம்
திச்சுதுதென்யாளவுஞ்சு ஸபாத்
க்கடி.

തന്നെ വാദിച്ച പുരുഷനോട് ഒരുഡിയെന്ന പെണ്ണിന്റെ പ്രതികാരം മാത്രമല്ല, സിനിമയിലെ വന്യാകം തന്ന പ്രക്രിയ, ഇതൊരുതന്ന പാരം പരിപ്പിക്കലുണ്ട്. മനുഷ്യജീവിയായി മാറാൻ സിറി ലിനെ അഞ്ചാന സ്കാനോ ചെയ്തിക്കുന്ന ഒരു പുരു

സുഷ്ടികൾ കണ്ണിക്കുന്നു

സ്വതൈകളിൽനിന്ന്, മുമ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കാത്തതും മൗലികവുമായ രചനകൾ (കമ്മ, കവിത, ലേപനം, ചിത്രങ്ങൾ) കഷണിക്കുന്നു.

ପ୍ରିୟବାକିଳାଙ୍କ ବାହୀଶ୍ଚିକ ବତିସୁନ୍ଦୟ ପୁତ୍ରକଳାଙ୍କ
ସମୟମାତ୍ରିକୁତ୍ତରିବର ଅନୁତତ ଵାହିଷ୍ଠେତେକାଙ୍କୁତ୍ତ ବରି
ସଂବ୍ୟ ଉଦଳ ପୁତ୍ରକଣେମନ୍ ଅଭ୍ୟାସିତିକୁଣ୍ଣା.
ପୃତ୍ର.ସମିତି

അംഗങ്ങനും അവരെ അപകാരസുവാങ്ഗൾ കടമുറിച്ചുമാറ്റുന്നു. വികാരമുണ്ടായിട്ടും സൃഷ്ടി കണ്ണാൻ കഴിയാത്തവനായി അവനെ ജീവിക്കാൻ ശപിക്കുന്നു. അതോടെ നി വെറും പെണ്ണാൻ എന്നാണേക്കാൾ കുറുന്ന ഒരു പുരുഷൻ സിനിമ ത്തക്കുള്ളിൽ മല്ലാതാവുന്നു. ഈ ഷണ്ട്യൈകരണാനുഭവ മലയാളത്തിനില്ലെങ്കിലും പുതിയതാണ്. അധികാരിയായ ‘ആൺ’ മല്ലാതാവുകയും മനുഷ്യനായി ‘പെണ്ണ്’ നിലനില്ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അപൂർവ്വ സന്ദർഭം സിനിമയിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സിനിൽ നടവുള്ളത് തലകുനിഞ്ഞത് തളർന്നുമടങ്ങിയിരിക്കുമ്പോൾ ടെൻസ് പുറംതിരിഞ്ഞ് തലയുറർത്തിപ്പിടിച്ച് നടന്നുപോകുന്ന രൂഹ്യത്തിലുംടയാണ് സിനിമയിലിത്തു സാധിച്ചിരിക്കുന്നത്. പുരുഷൻ തന്നോടു ചെയ്തുകൂട്ടിയ കൊടിയും പാപങ്ങളോടുള്ള പ്രതിക്രിയ മലയാളത്തിൽ പെണ്ണുതന്നെ നിർവ്വഹിക്കുന്നതോടെ ഈ സിനിമയെ നാല്പ് പത്ത് ബില്ലുകൾ കാരണം മെയിൽ ഷോവനില്ലെങ്കിലും വെറുകുന്നു വെന്നതും മലയാളസിനിമയിലും

ଭୁତି ଆଖଣିକାରମିଲ୍ଲାତର ଓଠୁ
ପେଣ୍ଟାନ୍କୁକୁଳଲୋକଂ ସୃଷ୍ଟିକିଳ
ପ୍ଲେଡ଼ାନ୍କୁରେବନତୁଂ ବ୍ୟାମୋଦମା
ଜୀବନରିଯାଙ୍କ ପେଣ୍ଟିନ ବହୁଦ
ସାମାନ୍ୟବ୍ୟବି ମାତ୍ରମ ମିତିଆକୁଂ.
ଏଗାତ୍ମ ପ୍ରଣାଯନାକ୍ଷରଣାକୁଂ ତୁରନ୍ତରୁ
ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ପେଣ୍ଟିକୋଟୁ ତୁରନ୍ତରୁ
ପୋରୁନ ବଶିଗାପରମାଯ ଅରତ୍ରା
ଚାରଙ୍ଗରେତ୍ରରେଚ୍ଛାଳୀ ମଲଯାଳୀପୁରୁଷ
ଲୋକ ତିର୍ଯ୍ୟା ଅବେଳା ଯ ମା ଯ
ପଶୁବନ୍ଧୁରାପରିବୁ ଭିତିଯୁ ଉତ୍କ
ଶଂତ୍ୟ ଅତିଲ୍ପପରିଯାଯ ଅରଶଯ
କୁଟ୍ଟଙ୍ଗରୁ
ଲ୍ଲିଙ୍ଗପ୍ରାଣଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନବରଂ ଚେତ୍ୟାର
ଲ୍ଲି ପୁରୁଷଗିନିମ ଯେବୁପ୍ରକଟନ୍ତୁ
ବେନତାଙ୍କ ପେଣ୍ଟିଵ୍ୟବହାରଙ୍ଗ
ଭିତ୍ତି ହତିରେ ପ୍ରସକତି. ଅରତ୍ରାକୋ
ଲ୍ଲେତରନ ପତିବୁଦ୍ଧିମାରିତିକ
ଭିତ୍ତିକିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନମାତ୍ରୀ କମରେ
ଅରତ୍ରାର ମୁଖେନାଟୁ ନାହିଁକାନନ୍ତୁ
ସ୍ତ୍ରୀକମାପାତ୍ରମାଙ୍କ. ସ୍ତ୍ରୀକ
ଭୁବ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟତ ନିନିମିଯୁବ ପ୍ରତ୍ୟେ
କରିଯାଙ୍କ. ପେଣ୍ଟଙ୍ଗର ଲେବାଙ୍ଗି
କାବଯିବାଙ୍ଗର ମାତ୍ରମାକୁଣନିବେ
ଚେରିକହୁଣନିଲିଲୁ ତେ ପରିବିବର
ଦ୍ଵାରିମ ବିଜଯିକାନ୍ତା
ଅଶୁଷ୍ଟି,
ଅଞ୍ଚାଟି, ଅର୍ପିଣ୍ଟ, ପୋତୁବେଶ,
ଜୟିତ୍ତ ଏମିଙ୍ଗାନ ପାଇଁଦୁ ମୁଣି
ଯୁମିଲ୍ଲାତର ପୋତୁନ୍ତରଙ୍ଗନ୍ତିର ପଲ
ନନ୍ଦିରତରୁ କରିମନିରତରୁମାତ୍ରି
କୁଣ ପେଣ୍ଟଙ୍ଗର ଯାରାକୁମାତ୍ରୀ
ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟମାକୁଣ୍ଟ.
ଅଭିନ୍ୟାଶେଷିତି
ଲ୍ଲାତର ନକିମାରାଙ୍କ ହୁପ୍ରୋଫରତ
ମଲଯାକୁଣିମିଯୁବ ଦ୍ୱାରାଗ୍ର
ମେମ ଯାରାନେବେ ତିରୁତିକାନ୍ତାଙ୍କ
ଦ୍ଵାରିମିରେ ମେତମାତ୍ରୀ ଚୁମଲେହୀ
ବିଜଯିପ୍ରିକାନ୍ତ ଶେଷିଯୁତ୍ତ
ନକି
ମାର ମଲ ଯାକୁ ତିର୍ଯ୍ୟ ସାଧ୍ୟ ମା
ଜୀବନ୍କ ତତ୍ତ୍ଵିକାନ୍ତାଙ୍କ ନିନି
ମର୍ଯ୍ୟାକୁ କରିଯାନ୍ତ.
ବା ତୁରନ୍ତାଙ୍କ ମଲଯାକୁ
ମଲଯାକୁ ଉଚ୍ଚାରଣରିତିଯିଲେହୀ
କୁଟୀ ଲୁହର ଵିକଳିତିରୁନେବାକିତି
କୁଟୀ ଲୁହର ଵିକଳିତିରୁନେବାକିତି

സംഘടിത മാസിക വരീസംഖ്യാ നിരക്ക്

ഒറ്റപ്പതി	: 15 രൂപ
വാർഷിക വരിസംഖ്യ	: 150 രൂപ
വിവേശന്ത്രക്കച്ച് ഒറ്റപ്പതി	: 100 രൂപ
വാർഷിക വരിസംഖ്യ	: 1000 രൂപ



സിനിമ



22 ഫീഡൈൽ കോട്ടയം

സുഖ്യോ ഫെമിനിസ്റ്റ് ചിത്രകൾ



► അവില ഫോറി



എല്ലായിടത്തും 22 ഫീഡൈൽ കോട്ടയത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ചർച്ചകളം സെബുക്ക് നേര്ത്വവാദിക്കിങ്ങ് സെസ്റ്റുകളിലെല്ലാം എവിടെത്തിരിണ്ടാലും ഈ സിനിമതെന. മിക്കതും മലയാളസിനിമയിലേക്ക് ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ കൂടുതലും എന്ന രീതിയിലാണ്. എനിക്കുപക്ഷേ, അങ്ങനെ തോന്തുനേയില്ല. അതു സംഭവിക്കാൻ ഇനിയും ഏകെക്കാലമെടുക്കും എന്നുതെന്നയാണ് എനിക്കു തോന്തുനേ.

അദ്യാതെന ഇതിൽ വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ പറയാം. ഫഹദ്‌ഫാ സില്യും റിമ കല്ലികളും തമിലുള്ള പ്രശ്നയം. അത് അതിമനോഹരമായി സംഖ്യാക്കിക്കൊണ്ടു. പിതൃകരിച്ചിരിക്കുന്നു. പിതൃകരണത്തിൽ കാര്യമാണ് പറയുന്നത്, പ്രശ്നയത്തിനേപ്പറ്റിയുള്ള കാഴ്ചപ്പൂർണ്ണകളൊക്കെ മറന്നു. ഒന്നാം ബലം തംഗത്തിനും രണ്ടാം ബലാസംഗത്തിനും ഇടയിലുള്ള റിമയുടെ ജീവിതവും അതുപോലെതെന. രണ്ടാമതൊരു പ്രശ്നയവും സംഖ്യാക്കിക്കുന്നു. റിമയുടെ അന്തിമത്തികമാപാത്രത്തിലൂടെ. അതിലെ റിമയുടെ ആൺസു ഹൃതിനെ പിതൃകരിച്ചിരിക്കുന്നതും ടല്ല വൈദഗ്ധ്യത്തോടെയാണ്.

പശ്ചാത്യലസംഗിതത്തെ സിനിമ കണ്ണവരെല്ലാം പ്രശ്നസിക്കുന്നതുകേട്ടു. എനിക്കെത് വളരെ അരോചകമായാണു തോന്തിയത്. കിൽ ബില്ലിനെ അനുകരിക്കാൻ ശ്രമം നടത്തിയതായി തോന്തി. അത് സിനിമയിലും ഉള്ളസ്ഥിതികൾ മനസ്പൃഷ്ടം ചെയ്തതായിരിക്കാനും വഴിയുണ്ട്. പക്ഷേ, അനുകരണം തിരെനന്നായില്ല എന്നാണ് എൻ്റെ അഭിപ്രാധാരം.

പിന്നെ നവതരംഗം, നവതരംഗം എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഇതാണെങ്കിൽ ഇത് നമ്മുടെവേദം എന്ന അഭിപ്രാധാരത്തോട് ഈ സിനിമയുടെ കാര്യത്തിൽ എനിക്ക് യോജിപ്പില്ല. സോൾട്ട് ആൻഡ് പെപ്പർ വരെ അതു ശരിയാണെന്നെന്നിക്കു തോന്തി. പക്ഷേ, ചിപ്പ് കുരിശും 22 എഫ്‌കെ യും കൊണ്ടുവരുന്നത് മാറ്റതെന്നയാണെന്ന് ഞാൻ വിശദിക്കുന്നുണ്ട്. 22 എഫ്‌കെയോട് യോജിക്കുന്നതുകൊണ്ടല്ല ഇത്. ഈ സിനിമ തുറക്കുന്ന വഴിക്കോടുള്ള യോജിപ്പാണ്.

ഇതിൽ സുഖ്യോ ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ സംഖ്യാക്കിക്കൊണ്ടെത്തു കിലും അത് ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ വാഴ്ത്തപ്പെടുന്നുണ്ട്. അപ്പോഴേതായാലും ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ സിനിമയിലേക്കുവന്നാൽ അതിനും നിർമ്മാതാക്കളും കിട്ടുമായിരിക്കും എന്ന സാധ്യതയിലാണ് എന്ന കാരണം കണ്ണിക്കുന്നത്. വേണ്ടാനുകൂടി, ഇനി ഞാൻ നേരത്തെ

പരഞ്ഞ പ്രശ്നത്തിലേക്ക്.

ആഷിക് അബു വിരുദ്ധ ഫേസ്റ്റബുക്ക് പ്രോഫേഴ്സൻ കാംപെയിൻ റസമാനുകാണാൻ. അവസാനമായി തോൻ ഇള സിനിമയെ വെറുക്കുന്നു എന്ന് ഒരു മെയിൽ ഷേഡാവ നിന്റെ പറയുന്നതുകും ഒരു പോസ്റ്ററൂം കണ്ണു. സിനിമ കാണുന്നതിനു മുമ്പു തന്നെ എൻ്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ട സംഖ്യായകൾക്ക് ഇള പ്രചരണത്തിലേക്ക് സഭാവമാണ്. ഇത് ഒരു സ്ത്രീപക്ഷ സിനിമയാണെന്ന് പറഞ്ഞ വിശദിപ്പിക്കാൻ അതികരിന്ന മായി പരിശമിക്കുന്നു. അതിൽ വിജയം കണ്ണാട്ടുന്നുമുണ്ട്. ബന്ധിൽ ഒരു സ്ത്രീയെ ജാക്കി വെക്കുന്ന ആളു അവർ തല്ലു നുതും തെറിവിളിക്കുന്നതു മായ വീഡിയോ പെട്ടുന്നു തന്നെ എന്നും.

സിനിമ കണ്ണുകഴിഞ്ഞിട്ടു തായാലും എനിക്കുന്നതോന്നു നുത്ത് സംഖ്യായകൾക്കുന്നതെന്ന വിശദാസമില്ലാത്ത കവർജ്ജപ് ചെയ്യാനുള്ള ശ്രമമായിരുന്നു ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രചരണം എന്നാണ്. തന്റെ ഫെമിനിസ്റ്റുകൾ ഏയാള്ക്കിട്ടിയെ സംഖ്യായക കണ്ണുകുന്നുണ്ട്. അത് സംഭാവികവുമാണ്. കാരണം ഇന്നേവരെ സ്ത്രീവിരുദ്ധമല്ലാത്ത ഒരു കമേഷ്യത്തു സിനിമ മലയാളത്തിലുണ്ടായി കില്ല്. ഇതെല്ലാം തുടർന്നു വന്നിരുന്നു ഒരു സന്ദർഭത്തെ ഒരോറു സിനിമകാണ്ക ഇതയും അട്ടിമറിക്കുക എന്നത് വളരെയാണ് കാര്യമാണ്. അബു വിരുദ്ധ ഫേസ്റ്റബുക്ക് കാണുക അതുകൊണ്ടുതന്നെ സംഭാവികവും. പലതും ബോർഡ് ആയി പറ



യാൻ ശ്രമിക്കുന്നോഴും അതങ്ങനെ യല്ല എന്നു വരുത്തിവെക്കാൻ അടുത്ത നിമിഷം സംവിധായകൾ ശ്രമിക്കുന്നതും അതുകൊണ്ടാണ്. ഈത് സിനിമയിലുംതന്നെ കാണാം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ ഉദ്യമത്തെ ബഹുമാനിക്കുന്നോഴും ഇതിനെ ഫെമിനിസ്റ്റ് സിനിമ എന്നു വിളിക്കുന്നതിനോട് എനിക്ക് ശക്തമായ വിജയാജിപ്പിക്കണ്ട്.

ഈതിലെ പ്രധാനപ്രശ്നം മെയിൽ നറോറിവ് തന്നെയാണ്. പെൺകുമ്പി ആണ് സംസാർക്കുന്നോഴുണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നത്തിന്റെ വേഗാരു മുഖം. ഇതിന്റെ ആദ്യ വശം നമ്മൾ ഇതെന്നും നാൾ കണ്ണുകൊണ്ടിരുന്നതുതന്നെ. തീർത്ഥാം ആണ് ഇൻഡസ്ട്രിയായ മലയാളം സിനിമാ വ്യവസായത്തിൽനിന്ന്

പുറത്തുവരുന്ന സിനിമകളിലെല്ലാം സ്ത്രീകൾ നിന്നുാവരത്കരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത് (ബലവാസംഗം, അടക്കിയൊതുക്കൽ, റിഡിക്കുലിംഗ് മുതലായവയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദം) ഈ കാരണപ്പോൾ ആഷിക്കാം വിലക്കു വരുമ്പോൾ പ്രശ്നം വേറെയാണ്. സ്ത്രീപക്ഷപ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുന്നോളും ആണ് സത്യം അതിലേക്ക് ജളിഞ്ഞുനോക്കുകയും അതിനെ വിമർശിച്ച് മാറ്റഞ്ഞർ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നു.

ഒന്നാമതായി ഈതിലെ നറോറ്. അത് ഒരു മെയിൽ വോയ്സാണ്. അതു സംവിധായകൾ തന്നെയാണ്. അയാളിലുംതയാണ് കമ്പ പുരോഗമിക്കുന്നത്. അതായത് ഈ കമ്പ

നമ്മുടെ മുന്നിലെത്തുന്നത് ഈ ആണ് നറോറ് വഴിയാണ്. എന്നു എന്ന ധീര (എന്ന് സംവിധായകൾ പറയുന്നു, അവിടെയും എനിക്കു വിജയാജിപ്പ്) യുവതിയുടെ കമ്പുറം ലേഡാക തന്ത്തന്താൻ ഒരു ആണ് നറോറെ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഒരു നല്ല രീതിയാണെന്നെന്ന കിക്കു തോന്നുന്നില്ല.

ഈ സിനിമയിൽ ശക്തമായ ഫെമിനിസം എന്നു പറഞ്ഞ ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്ന ഇടങ്ങൾ തെളിം എടുത്തുനോക്കാം. ആദ്യം തന്നെ ഫെമിനിയത്തി കിസ്സ് വായിനോക്കുന്ന രംഗം. അവിടെ സാധാരണ ധാരി ആണുങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഒരു കാര്യം പെണ്ണുചെയ്യുന്നു എന്ന താൻ സവിശേഷതയായി കാണുന്നത്. ‘എന്ന കുണ്ടിയാടി’ എന്ന കിസ്സ് പറയുന്നേൻ തിയറ്റിൽ കയ്യ ടിയൂണ്ടാകുന്നുമുണ്ട്. അതു താൻ വേറെ വിടെയോ പറഞ്ഞിരുന്നോളാശിക്കുന്ന ആണിസമുച്ചം പോലെയാണ്.

പാലേരിമാണിക്കും താൻ തിയറിൽ പോയി കണ്ടിട്ടില്ല. പക്ഷേ, അതിൽ മമ്മുട്ടിയുടെ പുറകെ നടക്കുന്ന സ്ത്രീ പുകവലിച്ചപ്പോഴും ആളുകൾ കയ്യടിച്ചിരിക്കും എന്നെന്ന നികുപ്പാണ്. അതുപോലെയോക്കെ. ‘എന്ന കുണ്ടി’യുടെ വർണ്ണന കഴിഞ്ഞിട്ടോ പിന്ന? ആദ്യമാണ് ചമ്മിയ മാസിൽ കാരക്കറ്റ സിറിൽ തിരിച്ചുവരുന്നു. വലിയ ചതിയുള്ള ആണുങ്ങളെ പെണ്ണു ഓ ശ്രീ ഷ്ട മാണോ എന്നാണ് അയാളുടെ ചോദ്യം. അവിടെ എന്നും കിസ്സും നമ്മൾക്കിട്ടാം മരിയുകയാണ്. അതാണ് സംവിധായകന് വേണ്ടതും. തുലനം ചെയ്തുനോക്കുന്നോൾ മെജാറിറ്റിയെ സക്കപ്പെടുത്തരുത്.

പിന്നെ മൊറാലിറ്റി കോൺസെ പ്രൂക്കൾ സിനിമ തകർക്കുന്നതായി പറയുന്ന സമലഭാരം. ഏകപ്പെട്ടെന്ന് ആണ് സിനിമയിൽ. കന്ധകാതാം എന്നു കാര്യമായി കാണുന്നില്ല എന്നാണ് പറയപ്പെടുന്നത്. അതും ശരിയല്ല. കാരണം

സിറിലിൽ അവർക്ക് ആത്മാർത്ഥം
പ്രണയം തോന്തിത്യുടണിയപ്പോൾ
അവൾ ആദ്യം പറയുന്നത് താൻ
രഥു കുന്ധകയല്ല എന്ന കാര്യമാണ്.
അതായത് ഇതിന് അത്രതേതാളം
പ്രാധാന്യമുണ്ട് എന്നവർ കരുതു
ന്നു. ഈ പരിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അതു
ചതിയായിപ്പോകുമല്ലോ എന്നാണ്
വർ വിചാരിക്കുന്നത്. കനുകാതു
മില്ലായ്മയിൽ സിറിലിന് തന്നെ നിര
സിക്കാൻ പാകത്തിന് എന്നോ
ഉണ്ടെന്നും അവർ വിശദിക്കുന്നു.
അവളുടെ ആദ്യ ലെംഗിക് അനു
ഭവത്തെ സംവിധായകൻ ചിത്രേകി
ചിത്രിക്കുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കണം. അ
ബഹും പഴിപ്പോയി എന്നാണ് അ
വർ അതിനെപ്പറ്റി പറയുന്നത്. സംഭ
വിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതെന്നോ സംഭ
വില്ലു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അതി
നെ ഒരു ധമാർത്ഥ അനുഭവമായി
കണക്കാക്കാൻ പഴിലും. അപ്പോൾ
കനുകയല്ലാത്ത പെൺനെ കാണി
ക്കുന്ന ആഴിക് അബുവിന് ഇല
ക്കോസ്യ് നിർബന്ധമാണ്.

അതു പോലെതന്നെ വളരെ
ലിബറേറ്ററും ആയ സ്ക്രീൻ എന്ന
നിലയിൽ കാണിക്കുന്ന ടെസ്റ്റ്യൂണ്ട്
റൂമേഡ്. അവയുടെ സെകച്ചർ ജീവി
തവും തമാഴയാണ്. അവർക്ക് ഒരാ
ളോക് പ്രസാധം തോനി അയാളും
മായി ലൈംഗികവസ്യം പൂലർത്തു
കയല്ല ആ സ്ക്രീൻ ചെയ്യുന്നത്. പല
പെണ്ണും ആളും ദേയും ശരീരത്തെ
ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു വയസ്സിൽ
കുടുക്കിടക്കുകയും അയാളുടെ
പണം ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യു
കയാണ്. സ്ക്രീനിയുടെ ലിബറേഷൻ
പ്രോഫീൾ സെക്സ്യൂലാണ് എന്നു പറ
ഞ്ഞാറുപോകുന്ന വ്യത്തികെട്ട് രിൽ

ആഷിക് അവു പ്രതികാരം ചെയ്യുന്ന പെൺനെ കാണിക്കുന്നു സംഭവിക്കാം. പക്ഷേ, പെൺ സ്ഥാനം എവിടെയാണ് എന്ന് വേറെ പല റിതികളിലും വരച്ചിട്ടുള്ള അതിനേയും കോംപൻസേറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ജയിലിലാണ് ടെസ്റ്റ് ക്കുവിരും വരുന്നത്. അത് സുഖബെദ്ധമാണ് കൊലപാതകിയിലുണ്ടയാണ്. പക്ഷേ, ആ കൊലപാതകമുഖം അടുത്തനിമിഷം സംബിധായകൾ മാതൃത്വത്തിൽ തളച്ചിടുന്നു. ജയിലി നുള്ളിലെ തന്നെ രക്ഷാമാക്കൽ സുഖബെദ്ധമാണ് പ്രസവവും ടെസ്റ്റ് യുടെ വയറ്റാക്കിയുള്ളാണ്.

ତାଙ୍କ ପେହିନିର୍ମାଣ ଏବଂ ନୀତି
ନେଲୋଭିକରୁଣ
ସଂବିଧାଯକଟୁ ପଢ଼ିଯ
ଏହିବୁବୁ ବଲିଯ ପିଞ୍ଜାଳ
ସିନିଲିରେ କାଣ୍ଡ୍ରୁଷନ୍ଦ
ରଂଗନେତାଙ୍କାଣ୍କ.

ஸங்கி யா யக ஸ்ரீ யூ ஹ்லிலெ
அதுள் தலபயநூக்கவுள்ளத் ஸிறிலிலி
லூடுக்கான். அயாஜூட காரோ
யயலோஸிலுமூலை பறவ் டெஸ்ஸ
யூட மருவதயலோஸுக்ரிப்பி. அவ்வா
வாவு சாக ஏரியுமுடுக்கிறங்கத்தை
நிரீச்சுட கெட்டு வாட ஷேட்டீ
ஞான் என் அதுகேராஸிக்கவுள்ள
அயாஜை ஶ்ரவிக்கலான். பின்னாக நீ
செத்திக்கூடின்ற அருளினுவைல்லீடு
அதுள்ளதால் ஏக்கிடத்துவும் அதேபுது
ரூபான் தலபொக்கவுடை. ஏக்காலை
டெஸ்ஸயோ? ‘காநயதிலேக்க் வா
அவ்வெவ்வெஷ் ஞான் நினகவைஸ்
பிரெய்’ தருங் என மடிலான்.

വേരറാരുകാരും പുരുഷലിംഗത്തെ ഇള്ളിപ്പിൽ സംവിധായകൻ വിളിക്കുന്നത് മെയിൽ ഓർഗാൻ എന്നാണ്. ലിംഗം മെയിൽ സൈക്കണ്ട് ഓർഗാൻ ആണ്. എന്നാൽ പുരുഷരെ ദി ഓർഗാൻ ലിംഗമാണ് എന്നു പറയുകയാണ് അബ്യൂ. (പിന്നീടിരെ നിളവും പറഞ്ഞതുതുന്നു.)

ତାଙ୍କ ହେମିନିର୍ମାଣ ଏଣ୍ଟ ଗୁ
ଗଲୋବାଲିକ୍ସଟ ସଂଧିଯାତକଗୁ
ପଢ଼ିଯ ଏହାବୁ ଲିଖିଯ ପିତାଙ୍କ ଶିଳ୍ପ
ଲିଖିଷ୍ଟ କାଣ୍ଡ୍ୟାଷଣ ରହାଇଛାଣ୍ଟର.
ପାଇଁ ନ ତାଣିର ଯାଏ ପେଣ୍ଟ

അതിനു കാരണക്കാരനായ ആളെ യാണ് ഏറ്റവുംകുന്ത്. അതിന് പിഡ നത്തിനേക്കാൾ കയ്യപ്പുണ്ട്. അവ കൂടെ പ്രസാധത്തൊന്ന് അവൾ വ്യഴിച്ചിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ സംഭവിച്ച ഒരു സ്ത്രീ ഒരിക്കലും ദെഹം മുൻഗാമിയാണ് നേരത്തെ പാഠത്തെ മെയിൽ നേറ്റീ വിശ്വർ പ്രശ്നവും. ഒരു സ്ത്രീ ആയി രൂപുണ്ടുമെന്നു പറയുന്നതെങ്കിൽ ദെഹം ഒരിക്കലും അയാളെ സൈക്ക് പോയിട്ട് ആദ്യം കാണുന്ന കെക്കിപ്പി ടിക്കൽ ചുംബന്തിനുപോലും വിധേയയാവില്ല. സൈക്ക് നടന്നോ ഇല്ലയോ എന്നു പറയാൻ സാംഖ്യാ ധക്കൻ ഭയപ്പെടുന്നതും ഇതുകൊണ്ടാണ്. മദ്യത്തിൽ അതിനെ മുക്കുകയാണ്. (സൈക്ക് നടന്നു എന്ന വർ പറയുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് ഏറ്റവും വലിയ പതനമാണ്. ദെഹയ്ക്കു സംഭവിച്ചത് സംഭവിച്ച ഒരു പെൺനിന്ന് അതിനെപ്പറ്റി ആലോച്ചിക്കുകകൂടി അസാധ്യമാണ്.) അതു നടന്നു എന്നു പറയുകയാണെങ്കിൽ മെമിനിസ്റ്റിന്റെ ഫ (ഫ ആല്ല ഭ) പറയാൻ അബ്യൂവിനു പറ്റില്ലോ. പിരുന്നയും പെണ്ണപ്പക്ഷ മായിരുന്നു സിനിമയെങ്കിൽ അവ ഭൗതികലും ‘ഉള്ളിക്കേട്ടയുള്ളിൽ നിന്നെങ്കാണ ഇഷ്ടമാണ്’ എന്ന ചീഞ്ഞ ധന്യലോഗിക്കില്ല. സിനിലിനെ കൈകാണ് കാന്നയിൽ രാപ്പാർക്കൊം എന്ന് പറയിപ്പിക്കില്ല. ചുറുക്കിപ്പറ്റി ഞൊട്ടു ഇരു 22 എഫ്**-കെ ആണ്.

ଓନ୍ଦୁ ରେଣ୍ଡୁ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କୁଟି.
ହୃତିଲେକଣ ରୁ ପୋଣ୍ଡ କୋଣ୍ଡୋଣି
ଯତେ ରୀବିଯିଙ୍ କୁଟି ନଳକାଵୁଣ
ତାଙ୍କ. କଣ୍ଠାମତାଯି ହୃତିଲେ ସଂହା
ଷଣଙ୍ଗଙ୍ଗିଲାପତ୍ରରୁ ହୃଣ୍ଣିଷ୍ଠିଲେଣ୍ଟ୍
ଉପଯୋଗ ନନ୍ଦା ଯୁଣ. ଅରତ
ବ୍ୟାଂଗ୍ରୁଦ ଜୀବିତ ତନୀରେଣ୍ଟକୁଟି
ଯିହୋମାଶ୍ରଦ୍ଧାଯି ବର୍ଗନତାବେଳାଙ୍ଗୁମ
ବେଳେ ମେ କିରି ବିଚା ରିକାର୍ଡ୍
ପକେଷ, ସିନିମାଯିତ ବେଳକୁଟିରେ
ପୁରୀପୁରୁଷୁବୋଶାକକ ସାବିଯାଯ
କରି ହୃଣ୍ଣିଷ୍ଠ ଉପଯୋଗ ଗିକୁ.
କୋଣିକିକଞ୍ଜୁର ବେଳକୁଟିରେ
ବେଳକୁ ଲାଲ୍. ବେଳକୁ ବେଳା ନାତେ
ହୃଣ୍ଣିଷ୍ଠ ବେଳକୁ ସାଙ୍ଗ. ନିରେଣ୍ଟ
ଲିଂଗ ଏଣ୍ଟୁ ପରିଯାଳ ପାରିଲ୍ଲ.
ନିରେଣ୍ଟ ମେଯିତ ଓରଗଳ ଏଣ୍ଟେଣ ପା
ଯାଳ ପାଦ୍ମ. ଏହି ବାଣିକ ରୁ ହାବ
ବେଳକୁ ପିତର ଯୁ ଏଣ୍ଟେ ରୋଷିଲ୍ଲ

പാര്യു. നായിരെ മോഅേ എനിക്ക്
നിന്നെ പള്ളിഞ്ചുടീ എന്നു പിയിലി.
ഈ ശ്വേച്ഛയും ബി കർച്ചേച്ചയും ആൻഡ്
സിവിക്കേരളന്റെ ഏത്? രേപേ.
ഷ്വേച്ഛയും സ്കൂളിന്റെ പ്ലാഷ്മർ അഥവാ
ഇൻ പെയൻ? എന്ന് ഒരു പോണ്ട്
ആർട്ടിസ്റ്റിന്റെതിന് സമമായ ഡയ
ലോഗാൺ പ്രതാപ് പോതെനെ
പ്രലോഭിപ്പിക്കാൻ വരുന്ന പെണ്ണ്
പിയുന്നത്.

മല യാ ഇ തിൽ പറ യുന
 എന്നോ മുടൻ തെരി സിറിൽ പറ
 യുന്നത് നിന്റെ കുടെ കിടന്നവന
 ല്ലോടി നോൻ എന്നതിന്നുശേഷം വരു
 ന്നത് അത് സംവിധായകൻ ഒരു
 മുടൻ പള്ളാളുള്ളാളുള്ള ശബ്ദം
 തിൽ മുക്കി. എന്നാൽ കുറച്ചുകൂ
 ണിൽക്കുന്നത് ഫക്ക് യു എന്ന് പറയുന്ന
 തിന് ആ പ്രശ്നനിലൂ അതുകഴിൽക്കു
 ടെന്നു യുടെ ഡയ ലോഗ് ഫക്ക്
 ചെയ്യാൻ സാമാന്നമില്ലാളോ എന്നാ
 യിരിക്കുണ്ട്. അതെന്നായാലും
 കേൾക്കാൻ പറ്റിയില്ല. ഫക്ക് യു
 എന്നതിന് കിട്ടുന്ന തിയററു കയ്യടി
 യിൽ അതു മുണ്ടി.

പിന്നുവുള്ളത് സംഭാഷണങ്ങൾ മുടുക വേഗവും താഴവും. അതും തിരിത്തും ഇന്ത്യൻഷാബ്ദം. അതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണം ഐ വാൺട് ടു ഹാവ് സൈക്കണ്ട് വിത്ത് യു എന്നതിനോടുള്ള ടെസ്റ്റിയുടെ പ്രതികരണമാണ്. സോറി സർ? എക്സ്ക്യൂസ് മി സർ? എന്നു ചോടിക്കുന്ന ആ രംഗം. ശരിക്കും ഇതേകാര്യം ഒരു ഫോളിവുഡ് സിനിമയിൽ എങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുമോ അങ്ങനെതന്ത്രങ്ങളാണ്, എ ലാവ് യു എന്ന ഫോൺ സംഭാഷണങ്ങളുടെ അവസ്ഥാനമുണ്ടാക്കാനും പറയുന്നത്. അതും കാരം കൂറിന്നുക്കലി ഫോളിവുഡോ ഇംഗ്ലീഷോത്തന്നെ.

പിരുന്ന മലയാളം എന്ന
സെസ്റ്റിൽ വിജയമ്പക്കരിൻ്റെ
എപ്പിലിന്റെ നഷ്ടം എന്ന നിരുപ
ണത്തിൽ സിനിമയിലെ ക്രിസ്ത്യാനി
റീയപ്പറ്റി രവവേംബനമുണ്ട്. അതു
തന്നെ ഏറ്റവും വലിയ ആൻഡ്രോ
ഫീലിയ ആണ്. ദെസ്ക് പരിയുന്നത്
അവളുടെ പിശാസം. റിപ്പിജിയൻസ്
ഹെയ്റ് തന്നെ. അതാണ് അവരെ
ക്കൊണ്ട് ഇതൊക്കെ ചെഴുപ്പിക്കു
ന്നത് എന്നാണ്. സിനിമയിലുടനീളം
വരുന്ന യേശുക്രിസ്തു രൂപം.

କୋଣାର୍କୁ ଯେବା ଶାକର ଉନ୍ନତ ପତ୍ରଙ୍ଗି
ମୁଁ ଦିଲିକ. ଏହିଥାଂ ଗୋକୁଳ. କୋଡ଼ିଯା
କା ରାଯ କ୍ରିଙ୍ଗତ୍ତ୍ଵାନି କିଛି ଏହିଥାଂ
ଯେହିଥାଂ ମେଶପୁରିତା କୁଣ୍ଡିଯାଣା
ଯିରିକାହାଂ ଏହିନ ଅଲିମାନରେତାରେ
ଯାଏ ଏହିଥାଂ ପରିଯୁକ୍ତ. ଆତ୍ମା
ହାନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରୁକାର ମୁହଁକ ଏହିରିଣିତୁତ
ନ୍ୟାପୋଯ ରତ୍ନିତନୀ. ଏହିଯୁକ୍ତ
କୁଣ୍ଡିଶ୍ଵରରୟାଂ ନିରମିତିଲ୍ପନୀତିଙ୍କ
ହଲାବରରେଣ୍ଟାଯି କାଣିକକୁଣ୍ଠାଣ. ହାନ୍ତ୍ରିଷ୍ଟ୍ରୁ
କାରୁବ ତନରୁପାର ତନରୁପାରାବାଂ
କରିଛନ୍ତି ଏହିତିପାର ସଜ୍ଜ ମାଣେ
ସିରିତ ହ ଅଛି ଏ ଏହିନୁପରିଣତ
ପୁରିତନ୍ତକରୁଣାତ!

හුතියේ එදුනු තෙතුකාණිකාපු දුන වෙරිගාරු සංගති බවලාත්කාර රැති ගෙන තිරෙ රෙයු ප්‍රශ්න ස්ථූතියුව ය ප්‍රතිකාරමාග්. එහි යාග් රෝප් ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්ථූතිකාලී න්‍යාය ගෙන යාරිකාවලු උගු මළයා ඉසිනිමයු ය ඩිග්‍රීකරි සිංහල. පකෙෂ, අපුළුවු ය මහෘල ග්‍යෙන්ච් යන් ආයති ගෙන එදුනු කාණ්ඩාග් මරකු ගුනත්? ගෙපු ගේ සාම්‍යාල්‍ය ගෙන කුරිපු ග්‍යාග් තොග් පරියු ගුනත්.

മലയാളസിനിമയിൽ രേപ്പിക്കേ
സാനിധ്യം ഒന്നോർത്തുനോക്കുക.
പണ്ട് ഒന്നോ രണ്ടോ രേപ്പില്ലാത്ത
രദ്ദു സിനിമ ആലോച്ചിക്കാൻ കഴി
യില്ലായിരുന്നു. ചിലഫോർഡ് അത്
നായകക്കും ഭാര്യിൽ തുടങ്ങി ഭാര്യ
യുടെ രണ്ടാമുന്നോ സഹോദരിക
ജീയും വയലേറ്റുചെയ്യുന്നതുവരെ
എത്തിനിനിനിരുന്നു. പക്ഷേ, ആ
ടെട്ട് എന്നോ കാരണംകൊണ്ട്
മാറിവന്നു. ആക്ഷൻ സിനിമകളിൽ
ലേക്കും വേരെ തരത്തിലുള്ള
പൊളിപ്പടങ്ങളിലേക്കും രേപ്പ് ചുരു
അഭിവന്നു. പൊളിപ്പടം എന്നുപറയു
ന്നോൾ ഇപ്പോൾ ചിന്താമണി കൊല
ക്കേണ്ട പോലെയാളെ പടഞ്ഞിലേ.

ഇതു സംഭാഷണ അവൾ വെച്ച്
അതിനെ കോംപൻസേറ്റു ചെയ്യുന്നു
ഒണ്ടന്ന് തോന്നുന്നു.)

അങ്ങങ്ങനെയാരു സാഹചര്യത്തിലാണ് ആഷിക് അബു തെരു സിനിമയുടെ പ്രധാന സംഭവം റേപ് ആക്കി മാറ്റുന്നത്. അതായൽ ഈർസ്റ്റീയുടെ കമ്പയാണ്. സ്റ്റീയുടെ പ്രതികാരത്തിന്റെ കമ്പയാണ്. പ്രതികാരമോ, റേപ് കാരണമാണ്.

എന്തുകൊണ്ടാണ് സംവിധായകൻ പെണ്ണിരുൾ്ളേ പ്രതികാരത്തിനു കാരണമായി രേപ്പിനെത്തെനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്? ഇതിൽ ഒറ്റയെ കൊണ്ട് കിൽ ബില്ലിലെ ഉമത്തർമ്മങ്ങൾ വീര്യം ചെയ്തിപ്പിച്ചട്ടു കാൻ സംവിധായകൻ നോക്കുന്നുണ്ട്. അതിലെ എല്ലാ സ്ത്രീകളും പ്രതികാരം ചെയ്യുന്ന വരാണ്. പാമിനെ ഉപയോഗിച്ച് ശത്രുവിനെ കൊല്ലുന്ന എക്കണ്ണി നഷ്ടപ്പോലും (കിൽ ബില്ലിൽ) പക്ഷേ, പകരംവീടുന്നത് രേപ്പിനെയാലും. ആ കാരണം ഓളം സംവിധായകനും ബോധിക്കുന്നില്ല. എല്ലാവരും പരിയുന്നുണ്ടെല്ലാം രേപ്പിൽ തീരുന്നതല്ല പെണ്ണിരുൾ്ളേ ജീവിതത്തെന്ന് സിനിമ പറയുന്നു എന്ന്. ശരിക്കും നേരെ തിരിച്ചല്ലോ. അവളുടെ ജീവിതം അവിടെ തീരുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഒന്നും നോക്കാനില്ലാതെ അവർക്കുലഹാതകങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ജീവിതത്തിലെ അവളുടെ സഖാവം തകിടംമറിഞ്ഞത് പുതിയെയാരു ഒറ്റയായി അവതരിക്കുന്നത്.

ആരളുകളെക്കാണ് അവർ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തിയെ ‘പണി കൊടുക്കുക’ എന്ന കേവലമായ ഒരു യൂണോജ് ഉപയോഗിച്ച് വർണ്ണിപ്പിക്കാൻ സംവിധായകന് കഴിയുന്നുണ്ട്. ആതാരത്യനു (പ്രശ്നം).

ആഷിക്ക് അബുവുമായി എന്നി
ക്കുള്ള വിയോജിപ്പ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ
തിരിച്ചുപോക്കുകളോടാണ്. ഒരു
കാര്യം പറഞ്ഞ അടുത്ത ഷേഡ്ടിൽ
അതിനെ എതിർത്തുപറയുന്ന ആ
സാഡാവം. അത് ഭീരുതമാണ്. ഒന്നു
കിൽ ഒരു കാര്യം പറയുക. അല്ലെങ്കിൽ
പറയാതിരിക്കുകയും പറഞ്ഞു എന്ന്
വിശദസിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയുമല്ല.
അത് ഒരു ആരോഗ്യകരമായ തിരി
യാണെന്ന് എനിക്കുതോന്നുന്നില്ല. ■



നൂൺചീട്ടുകൾക്കാണ്ടു തീർത്ത കൊട്ടാരങ്ങൾ



▶ ഡോ. മിനിപ്രസാർ

എന്തോ കെ യാണ് നൂൺകൾ? ധാമാർത്ഥ്യമല്ലാത്തവ എന്നൊരു ഒഴുക്കൻ നിർവ്വചനം കണ്ണഭത്താമെഷിലും ജീവിതത്തിൽ നൂൺ കളുടെ സ്ഥാനമെന്നാണ് എന്ന ചോദ്യത്തിൽ മറുപടി അല്പം അലോസരം സൃഷ്ടിക്കും എന്നു തീരുച്ച. ഭാവത്യജീവിത ത്തിൽ നൂൺകളുടെ പങ്കിനെക്കുറിച്ചുള്ള അസുവകരമായ ഓർമ്മപ്പെടുത്തലാണ് അഷ്ടിതയുടെ ‘അമ്മ എന്നോടുപറഞ്ഞ നൂൺകൾ’ എന്ന കമ. നൂൺ പരയാനുള്ള പ്രവണത പരമ്പരാഗതമായി തുടരുന്നതാണെന്നും നൂൺകളാൽ നിർമ്മിച്ച ഒരു കോട്ടയിലാണ് ഭാവത്യബന്ധ അശേ നിലനിൽക്കുന്ന നതെന്നും അഷ്ടിത ഇന്ന കമ്മയിലും പറയും.

ഒരു തലമുറ കളിലെ സ്വർഖത്താനുഭവങ്ങൾ -അമ്മയും ദേയും മകളും ദേയും- അഷ്ടിത ഇവിടെ പങ്കുവെക്കുന്നു. മകളാണ് കമാവുംതാവ്. കമാപാത്രത്തിൽ പേരോന്നും കമയിൽ നൽകിയിട്ടും മില്ല. ബാല്യകാലമാരകാലങ്ങളിൽ ആശ്വര്യ പരസ്തീ ബന്ധത്തിൽ പേരിൽ അമ്മയുതിർക്കുന്ന ശാപ വാക്കുകളിലും ചെല്ലുമ്പയകൾ എന്ന സ്വന്തി അവളിലേക്ക് കടന്നുവരുന്നു. കോപിക്കാൻ മാത്രമില്ല വുന്ന അഘാനും ആഘാതയും അനുസരിപ്പിക്കലും മാത്രമായി അമ്മ എന്ന സത്യം മാറുകയും ചെയ്യുന്നതോടെ അതിരുകളില്ലാത്ത സ്വാത ശ്രൂവം സൗമന്യവും ലഭിക്കുന്ന തിടത്തേക്ക് കൂർമാരത്തിലെത്തിനിനിൽക്കുന്ന ഒരു പെണ്ണകുട്ടി ചായുക സ്വാഭാവികമാണ്. അമ്മയെ നിശ്ചയിക്കുന്നതിലും അവളും തർത്തുന്ന സ്വകാര്യലോകത്തിൽ അമ്മയുടെ സത്യസ്ഥാത്വം പരിവേഷങ്ങളോടാണ് സ്വന്നം സ്വകാര്യ

ലോകങ്ങൾക്കാണ്ട് അവൾ കലാപ്പുന്നത്.

ചെല്ലുമ്പയകൾ ആത്മഹത്യ യോടുള്ള അമ്മയുടെ പ്രതികരണ അജാന്മാൾ സത്യസ്ഥാത എന്ന അവരുടെ ഭാവത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അവളുടെ ധാരണകൾ തകിംമരിക്കുന്നത്. തത്രെ ഏറ്റവും നല്ല ഉടുപ്പിട്ട രൂപമിനിന് മകളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നാൽ അമ്മ ഇന്നിലും ഒരിക്കലും കരയേണ്ടിവരില്ലെല്ലാം എന്ന സ്ഥാധാരമായിരുന്നു. മരിച്ച വീടിലെ നാടുകാരെന്നും അവളുടെ ഒരു പഴകിയ നിറംമങ്ങിയും.

ജീജത്താസയുടെ പാരമ്യതയിൽ എത്തുന്ന മകൾക്ക് ചെല്ലുമ്പയകൾ മരിച്ചിട്ട് അമ്മയ്ക്ക് ദൃഢവമുണ്ടോ എന്ന ചോദ്യമുണ്ടാവുന്നു. ഈ ചോദ്യം എത്ര അടക്കിയിട്ടും അവളിൽനിന്നും പൊട്ടിപ്പൂറപ്പെട്ടുപോവുകയാണ്. അതിരെ പ്രതികരണ മായി അമ്മ മുക്കുപിഴിയുകയും വേഷ്ടിക്കാണ്ട് കല്ലിരൊപ്പുന്നതായി നടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതോടെ അമ്മയുടെ ധാമാർത്ഥ്യം അഭേദന്തന സംശയങ്ങൾ മകളിൽ കൂടിക്കൂടിവരുന്നു. ഈ ആശയക്കും ശ്രദ്ധാർക്കവസാനമാണ് വലുതാ



ഉടുപ്പിടാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നേം അണ്ണം ജീവിതത്തിൽ പരസ്പരവിരുദ്ധ സമീപന ഓരോ അമ്മ അവരെ അതുതെപ്പെടുത്തുന്നത്. അമ്മ അണിയുന്ന മുഖംമുടികളെ കൂടിച്ചു അവളിയുന്നതും അനുംതിച്ചു അഭിരുചി അവളിന്തെ ഇരുനോളംാണ്. “മരിച്ച വീടിൽ ചെന്നാൽ ദൃഢവാദിച്ചു കൂടിയാവുന്നോശം എന്ന നിർദ്ദേശം കൂടിയാവുന്നോശം മുഖം

യാൽ എനിക്കും ഇഷ്ടംപോലെ നൂൺപരയാമോ എന്ന ചോദ്യം അവൾ ചോരിക്കുന്നത്. അവളിൽ നിന്നുന്ന സയം ബോദ്ധനങ്ങൾ ഇന്ന ചോദ്യം മായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു കരയാണ്. അതിനോടുള്ള പ്രതികരണമായി സാധാരണപോലെ അമ്മ അണിയുന്നത് ശക്കാരത്തിൽ മുഖം

മുടിയാൻ. മിണ്ണാതിരുന്നോള്ളു എന്ന
ആജാന്തയോടെ അവർ ജിജ്ഞാസ
കൾക്കെടുത്തും തടയിട്ടുന്നു.

விவா ஹ டி வஸ் அமை
நல்குடும் உபயேஶனங்கள் கால
அமைக்குமேசெஷன் நவரத்தங்களை
யூத்து ஸுளக்குத்தயி அவர் திரி
ஷ்ரியுந்த ஸுறம் அங்குவெத்தி
லுடெத்தென்யான். “நேரத்தும்
காலத்தும் வெழுவிழுவி ரூ பிக்
கொள்ளுக்காலங்காலங்குடுக்கைத்திற்கு
ஸ்ட் ரூ புதுஷ்ரெஞ்சு மாண்பிலேக்குத்து
ஏவஶி அதை மரக்களோ” என உப
யேஶு விவாஹிவெஸம் லடிக்கும்
மக்கர் அமைய்க்க அபோராரு
பிரதேகுக்காலவு உள்ளென் திரிசுரி
யூநக்கிலும் அ அஜ்ஞ ஶிரியூ
வஹி க்குநூ. வெஸ்டும் விழுப்பும்
நானாக்காநாயி அவர் பரமாவயி
ஶமிக்குநூ ஸெக்கிலும் ரெத்தை
விரேஷ் மாண்பிலேக்குத்து வசிமாடும்
லடிக்கும்பிலு. காலகுமத்திற்குடுக்கி
க்குடை முளி > ரெத்தைவிரேஷ் கிட
பூமுளி > அந்தக்கை ஏந்தோரு மே
ன பமா மாடுமாயி அவர்
புதுஞ்சிபோவு நூ. கெச்சனம்
பாகங் செய்யு ந து போல வ
ந்தேபவும் பாகங்செய்யேப்பேஷன்
தானென அவிப் அவர்க்குநூ
வூந்த ரெத்தைவிரேஷ் அதூப்திக
தித்தினான். அவதுடை ஶாரிரிக
மாய ஸல ஹீந தக்க காலப்
ஷ்ரீப்பி க்குநூ தெய்மாந அங்கீ
ஏனிவ அயாதை அதூப்த்தாக்கு
நூ. அதிக்குருமாய ரூ கவுலிப்பி
கலூயிடான் அவர் அ அங்கே
வதை ஸிகிரிக்குநூத். “தானிரி
யாதை ஏந்தே எந்துவிலை புது
ஏனே஽ா எடுகிமரணத்துபோலை
ஏந்தே உழையிலாரே உரகோடை
தூப்பியத்துபோலை” என்யான் அ
அங்குவெத்த அவர் உத்தகைத்து
நூத். தந்தேத் ஏன ஏராச் ஸுயம்
விஶ ஸி க்குநூ ந தொ கையும்
விடிக்குநூ குடும்பத்திக்குமாயி உபே
க்கிக்குக்கத்தும் ஸுயம் ஸமர்ப்பிக்கு
க்கத்தும் செய்யோக் தானோரும்
ரீரம் மாடுமாலென திரிசுரிய்
நல்குடும் நடுக்கம் தலைப்புத் தானோ
நடுத்தென யூத்து அவஜ்ஞ ஹவ
யோகை ஹு வாக்குக்கத்திற்கு நிர
நதூநித்தக்குநூன். புதுஷ்ரெஞ்சு
மாண்பிலேக்கு ஏரேயோரு வசிமாடு
மேயுத்து ஏன ஶாஸ்தமாயையாரு

വിവാഹദിവസം

അമ നൽകുന്ന

ഉപയോഗങ്ങൾ

കാലങ്ങൾക്കുണ്ടോ

നവരത്നരോഗങ്ങൾ

നൂണകളായി അവ

തിരിച്ചറിയുന്നത് സ്വന്തം

സംക്ഷേപം അങ്ങനെ അവളുറയുന്നു
അതാവട്ടെ അമ്മ പറഞ്ഞിരുന്നുമില്ല
ലി. താൻ പരാജയപ്പെട്ട ആ അക്ക
തത്ക് അവശ്യക്കും നേരിട്ടേണ്ടിവരു
മെന്ന് ആ പാഠം സ്വത്രീ ഓർത്തിരി
ക്കാനിടയില്ല.

സാത്യ തിരിക്കേ ഈ സ്വയം
ബോധവും തന്ത്രാട അവൾക്കൊരു
പരിണാമം സംഭവിക്കുന്നു. അവൾ
ജീവൻ അമ്മയുടെയും അമുമ്മയുടു
ടേയും അവരുടെ മുൻഗാമികളായ
സകലവസ്ത്രീകളുടെയും സന്തമായ
മഹന്തിരിക്കേ ലാഷ തന്റെയും ആവി
ഷ്ക് റണ മാ യു മായി അവൾക്കും തന്ത്രാട
രും സംസാർക്കേണ്ടിവായും നിഷ്പയാർത്ഥം
തിരിലും വിപരീതാർത്ഥതിരിലും
ഉന്നിനിന്നുകൊണ്ട് മുളിക്കൊണ്ട്
ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനവർക്കു
ക്രമേണ ശീലിക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾക്കു
കൈമാറാനില്ലാതെയാബുന്നതാട
ലാഷ ഒരാധിംബവരവസ്തുവാകുന്നു.
ബാലുക്കുമാരങ്ങളിൽ അമ്മയുടെ
മഹനവും മുളിലുകളും ഒരുപക്ഷേ
അവളെ ദേശ്പ്രസ്തുതയുകയേണ്ട
സകലപ്രസ്തുതയുകയോ ചെയ്തിരിക്കാം.
പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ അവരുടെ
പരാജയങ്ങളുടെ ബഹിർഖംഖാരണ
ങ്ങളായി ഈ മുളിലുകൾ അവൾക്കും കൊള്ളണം.

പ്രായം കുടുന്നതോടെ
അവൾക്ക് അവളുടെ അമ്മയുടെ
ചരായയാവുന്നു എന്ന ജനങ്ങളുടെ
പ്രതികരണം അവളെ തളർത്തുന്നു.
പിന്നെ കണ്ണാടിയിൽ സ്വന്തം ചരായ
ദർശിക്കുന്നതോടെ ആ സത്യം
സ്വയം ബോഖ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യു
ന്നു. ആ ടട്ടുകണം പുർണ്ണമാവുന്നത്
പട്ടസാരി വാരിച്ചുറ്റി പാവക്കുടിയെ
ക്കെത്തുവെച്ച് അവളുടെ മകൾ കട
സ്വാദം “ഹീംലിംഗം അന്തിമം

“സ്വാ ചരായയില്ലോ?” എന്നു ചോദിക്കു സേവാ ഫാബൻ. അഭിമാന തെതാടും സന്ദേഹപ്പറ്റൊടും തന്റെ പരമ രൈ എറുവാങ്ങാനവർക്ക് കഴിയുന്നില്ല. തന്റെ നെഞ്ചിലേക്ക് ആരോഗ്യിയാശക്കുന്നതുപോലെയാണ് ആചോദ്യം അവളിലേക്കു കടന്നുവരുന്നത്. ഈ പരമവര അവസാനിക്കുന്നില്ലെന്നും ഒരേ വിധിയും ഒരേ പഴിയും പേരേണ്ട പെണ്ണുങ്ങളാണ് ഒരേ ചരായ എന്ന മനോഹരമായ നൃണായിൽ പതിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്നു മുള്ളേ വലിയ സത്യമാണ് നെഞ്ചിലേക്കാഴിക്കുന്ന ഒരു വെടിയുണ്ടയാ വുന്നത്. ഇതേ അവസരത്തിൽത്തെ നെന്നാണ് അവരുടെ ഭാസ്യത്തുബന്ധ തിരെ ദൃശ്യത്തെയപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു ചോദ്യം അമ്മയിൽനിന്നുണ്ടാവുന്നത്. ഏതുനിമിഷവും പ്രതിക്ഷീച്ഛിരുന്ന ഒരു ചെദ്യമായി രൂപുന്നു എങ്കിലും ഒരുനിമിഷത്തേക്ക് പത്രി പ്രോവുന്നു. പിന്നെ തികഞ്ഞ അന്നായാസത്തെയോട് “ഓനുല്യ അഡേ.... ഇപ്പോൾ പണ്ടേതെ കാലമാണോ പെൺകുട്ടികൾക്കൊക്കെ സുഖപ്പെട്ട പരമസുഖം” എന്നവർ പറയുന്നു. കാലം മാറിയിരിക്കുന്നു എന്ന അവകാശം വാദത്തിലും അവർ അമ്മയെ തന്റെ ജീവിത സുവംഖ്യാദാപ്പെടുത്തുകയും സ്വരം പരാജയങ്ങൾ മറച്ചുവെക്കുകയുമാണ്. തന്റെ കൂടുംബം വളരെ സമാധാന പുർണ്ണമായി കഴിയുന്നു എന്നത് ലോകത്തെ സോഖ്യപ്പെട്ടുതേരുണ്ടെ ചുമതലകൂടി സ്വന്തിയുടെ താവുന്നു. അവർ അങ്ങനെ സമുഹത്തിനുമുമ്പിൽ സ്വല്പാരാധരം അമ്മയുമാവുന്നു. കൂടുംബം എന്ന സ്ഥാപനം ഒരു വലിയ നൃണായാണെന്നും അതിനെ പൊതിഞ്ഞ് അനേകം നൃണകളിലില്ലും സുന്ദരമാക്കി പ്രാർശിപ്പിക്കുകയുമാണെന്ന് ഈ കമ്മയിലും അഷ്ടിത വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. പരമവരാഗതസകല്പം അങ്ങളെ പൊളിച്ചെഴുതിയ അനേകം രചനകൾ മലയാളത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവയോടൊപ്പം ചേർക്കാനുള്ള ശക്തി ഈ കമ്മയ്ക്കുമുണ്ട്. നൃണകൾ എന്ന വാക്കിന് സ്വേച്ഛാ നാമകമായ ഒരു ശക്തി ഇവിടെ കൈവരുന്നു.

കമ: 'അമ്മ എന്നോടു പറഞ്ഞ
നൂൺകൾ' അഷ്ടിതയുടെ കമകൾ,
ഡി.സി. ബുക്സ്- 1999. ■

അമ ആനോട്ടു പരഞ്ഞ നൃണകൾ

അഷ്ടി

ഈ ലോക തതിൽ

എനോട് ഏറ്റവുമധികം നൃണകൾ പിരിയിട്ടുള്ളത് എൻ്റെ അമ്മയാണ്. ഇളക്കാതെ കത്തിനിൽക്കുന്ന തീനാളം പോലെ ഈ അറിവ് എൻ്റെ നെഞ്ചക്കുന്നു.

പുജാമുറിയിൽ, നിലവിലുള്ളിനു മുന്നിലിരുന്ന് രാമായണം വായിക്കുകയാണ് അമ. ഉമരിതിരിക്കുന്ന എനിക്ക് അമ്മയുടെ മുഖം വ്യക്ത മാറി കാണാം. നെറ്റിയിലെ സേമ്മക്കുറി. മുകിനെന്തെ തുസിലേക്ക് ഉഭർന്നിരിഞ്ഞിയ കണ്ണും, കവിളിലെ ചുളിവുകൾ. ചെറുതായി ചലിക്കുന്ന ചുണ്ണുകൾ. വാർഘക്കുതിൽ അമ തന്നെ ആകെ ഒരു വലിയ ഓർമ്മയുടെ ചുളിവുപോലെ. രാമായണ തതിലെ വരികളിലുടെ വക്കുപോട്ടിയ നവമുള്ള അമ്മയുടെ ചുണ്ണുവിരൽ അരിച്ചിരിച്ചു നിങ്ങളുന്നു.

അ ചുണ്ണുവിരലിൽന്തെ തുമ്പിൽ വിനിഞ്ഞ നാമരൂപങ്ങളായിരുന്നു ഈ ലോകത്തിൽ നാനാദ്യം പരിചയിച്ച നൃണകൾ.

സ്കൂൾ വിട്ടു പിരിയുന്നോൾ ചന്ദ്രമുകിൽവെച്ച് അഹമ്മദിക്ക തന്ന നാരങ്ങമിംബായികൾ പിടിച്ചു വാങ്ങി മുറ്റത്തേക്കൻഞ്ഞ അമ കയർക്കുകയുണ്ടായി: അഹമ്മദിക്ക യാഭേ! ആരാ അയ്യാളേ നിന്റെ? കണ്ണോരാക്കെ വെച്ചുനിട്ടുന്നതു വാങ്ങിത്തിനു നടന്നോ, അച്ചനിങ്ങൾക്ക് വരട്ട്

മുറ്റതുവിശ നാരങ്ങമിംബായി കൾ ഓരോനും ഉറുസുകൾ കൊണ്ടുപോയി. ആരുമല്ലാത്തവർ നിട്ടുന്ന നാരങ്ങമിംബായികളാണ് ജീവിത തതിന്റെ മയുരം എന്നു നൊന്ത റിഞ്ഞതു പിന്നീടാണ്. എകിലും അനും അത് അന്യായമായിരേണ്ടാണി.

അഹമ്മദിക്ക ആരുമല്ലാതിരിക്കുക; മധുരിക്കുന്ന ഒരു നോട്ടമോ വാക്കോ നീട്ടാത്ത, ആച്ചപ്പതോറും വന്ന് പിടാകെ കിടിലംകൊള്ളിക്കുന്ന ഒരാൾ അച്ചനുമായിരിക്കുക.

സ്കൂൾ വിട്ടുവരുന്നോൾ ചാരു

കസേരയ്ക്കുമുകളിലായിക്കാണുന്ന കഷണി തലോടുന്ന പരുപരുത്ത രൈകെ, ഉഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ ഉരക്കെ യുള്ള ആ കാർപ്പിക്കൽ, പണിക്കാരോടുള്ള ഗർജനം, ഒരാച്ചപ്പത്തെ കുറുങ്ങൾക്ക് എന്തിനിയെല്ലാം പതിയുന്ന ചുരലിന്റെ സൈൽക്കാരം, ഇതായിരുന്നു അച്ചൻ.

അച്ചൻ സൗമ്യനായി മാറിയിരുന്നത് അമ്മയുടെ അടുത്ത ബന്ധവു



വായിരുന്ന ചെല്ല മുയ കെ എ മുനിൽ മാത്രം. ഒരു ദേശമകുറിയുടെ നേർവരത്യും സുഗന്ധവുമായി യുന്ന എൻ്റെ അമ്മയെങ്കിൽ ചെല്ല മയക്കൻ ഒരു കുടന മുല്ലപ്പുക്കെ ഒരു സൗരദ്വൈം ഒരു ചിരിയുടെ ഇന്ദ്രജാലവുമായിരുന്നു. അവർ ചിരിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പു തന്നെ മാർവിടം കുല്യങ്ങുകയും കവിളിലെ ആ ഒറ്റ നൃണകുശി തെളിയുകയും ചിരി ചിന്നിത്തെന്തിച്ചതു പോലെ ആ മുകുതി കിടന്നു മിന്നുകയും ചെയ്തു. അവർ പിടിൽ ഒരിക്കലും വന്നതായി ഓർമ്മയിലും എനിക്ക്. എകിലും അമ്മയുടെ ശാപവാക്കുകളിൽ അച്ചൻ അസാ

യാരണമായ മുന്തതിൽ, ഷർട്ടിന്റെ പോക്കറ്റിൽ ഒരിക്കൽ നൊൻ കണ്ണം തതിയ മുല്ലമെട്ടിൽ ഒക്കെ അവർ സദാ നിരിഞ്ഞുനിന്നു. ചെല്ലമുയക്കെന്ന എനിക്കിൾക്ക് മായിരുന്നു. എകിലും അച്ചനും അമ്മയുമായുള്ള കലഹം മുക്കുണ്ടോൾ മോശയ്ക്കടിയിലോ കട്ടിലിനടിയിലോ ഒളിച്ചിരുന്ന മനസ്സില്ലാമന്നേയോടെ ചെല്ലമുയക്കെന്ന മരിച്ചുപോവണേ എന്നു നൊൻ പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്നു.

ചെല്ലമുയക്കൻ ഒരുദിവസം ആരുമഹത്യ ചെയ്തു. അമ്മയക്ക് ഇനി ഒരിക്കലും കരയേണ്ടിവരില്ലെന്നാർത്ത് നൊൻ സമാധാനിച്ചു. മരിച്ചവിട്ടിലേക്കു പോവാൻ എൻ്റെ ഏറ്റവും നല്ല കുപ്പയമിട്ട നാനോരുങ്ങി. അതിനുപകരം ഒരു നിറം മങ്ങിയ സാധാരണ കുപ്പയായ തന്ന അമ പറഞ്ഞു: മരിച്ച വീടിലേ, നാട്ടുകാരന്റൊ പറയാ? പറസ്പരം വിപരിതമായ രണ്ടുതോന്ന ലുക്കെള്ളു സമന്നയിപ്പിക്കാനറിയാതെ നൊൻ അമ്മയെ സുകഷിച്ചുനോക്കി. അമ്മയുടെ മുഖം ഒരു സേമക്കുവിലേപലെ ഭ്രമായിരുന്നു.

ഇലപൊഴിയുന്ന കാലമായി രൂപും അത്. വിനിതയോടെ കരിയിലക്കെള്ള തട്ടിത്തട്ടി നടക്കുന്നോൾ അമ അടക്കിയ സുരാത്തിൽപ്പെട്ടു: അമ്മയക്ക് ചെല്ലമുയക്കൻ മരിച്ചിട്ട് സന്നോഷം തോന്നുന്നുനോടോ?

അമ ആകെയൊന്നു പതറിയ തായി എനിക്കുതോന്നി. വളരെമുവിലായി നടന്നിരുന്ന അച്ചൻ ലീഡ് തകലർന്ന കഷമയോടെ തിരിഞ്ഞുനിന്നു. അമ മുകുപി ചിരിയും വേഷ്ടിയുടെ തലപ്പുകൊണ്ട് കണ്ണിരോപ്പുന്നതായി നടിച്ചു: വിസ്തയകരമായ ഒരു കാച്ചപ്പതായി അതെനിക്ക് അനുഭവപ്പെട്ടു.

അമ കണ്ണിരോപ്പുന്നതായി നടി

ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟ ଦୟାଗୁଣକୁଣ୍ଡ ଯିନରତି ଅରେ ପରି ହାତିଥିଲୁ ଚିଠି ଆପଣଙ୍କ ପୋଳେ! ଚେଲାମ ଯକଳେ ବିକିତିନିକାମ ମଦଞ୍ଜାବ ଓକିତ୍ୟୁଂ ନନ୍ଦନ୍ତି, ଅମ ଯୋଦାକୋଷ ପ୍ରମତ୍ତି ଏବଂ କୁଣ୍ଡ କହାର ତୃଦଞ୍ଜିତି ରୁଗ୍ନ ଅର ଚୋତ୍ୟ ନାମ ଚୋତ୍ୟିଛି: ଅମେମ, ଲଲୁତାଯାତି ଏଗିକିକୁଣ୍ଡ ହୃଦୟଂପୋଳେ ନୁଣପିଯାମୋ?

മുണ്ടുവിരെ നേരത്തെ
സുഗമസം പിടിച്ചുട്ടതോലെ
അമയുടെ മുവവും എറിയിലെ
സിങ്കരവും ഒപ്പം ചൂജിന്തയും അനു
ത്ത്, വേണാതെ ചോദ്യങ്ങളേ നാവി
ലുഡിക്കു അല്ലോ? അമ കയർത്തു:
ചീതക്കു ടുട്ടുശെട മന സ്റ്റിലേ
ചീതത ചീതകളുണ്ടാവു. ഓരോ
നിന്നും എന്നിയെന്നു ഇഷരൻ
ചോദിക്കു. കണ്ണിലേ...

പോക്കുവെയിൽ ഒരു ചിത്രയുടെ
ബാക്കിപോലെ കിടന്നു തിളങ്കി.

കുറ്റവോയാംകൊണ്ട് എൻ്റെ തല
കുന്നി ഞ്ഞു പോ യി. ഇപ്പോൾ
തോനുനു കുറ്റവോയാംകൊണ്ട്
എൻ്റെ തല കുന്നിപ്പിച്ച് രക്ഷപ്പെട്ടു
കയായിരുന്നു അമ്മയെന്ന്. കുറ്റ
വോയമുണ്ടാവാൻ കാരണമുണ്ടാ
യിരുന്നു. അമ്മയിന്റെ ചില
രഹസ്യ അറിവുകളും ഒരു രഹസ്യ
ലോകത്തെന്നും താൻ നേടിയെ
ടുക്കുന്ന കാലമായിരുന്നു; അത്.

അമ്മതിർത്ത സെമ്മക്കുറിയുടെ, അരുതുകളുടെ, അജ്ഞനയുടേയും അനുസരിപ്പിക്കലിന്റെയും ദാക്ഷി സ്നാപ്പേരുമില്ലാത്ത ലോകത്തിൽന്റെ അതികിലായി മറ്ററാറു ലോകവും എന്ന് കണഘട്ടവിട്ടിരുന്നു- സമ്പ്രായകാരുടെ വീടിൽ, ചെല്ലുമ്മയ കൈക്കുള്ള ചിരി തീർ, വീടിലെ പാടത്തും പറമ്പിലുമ്മായി പണിയെടുക്കുന്നവരുടെ അതികിൽ. അയ്യാർത്ഥവും അപരിഷ്കൃതവും ദരിദ്രവുമായിരുന്നു ആ ലോകം. പക്ഷേ, നിശ്ചയമായും കുടുതൽ സ്വത്ക്രവും ആപ്പാദഭരിതവും. ഏതാണു നൃണാ ഏതാണു സത്യം ഏന്നറിയാതെ എന്ന് കൂഴച്ചെന്തിയിരുന്നു. ഏകിലും ഏന്നിക്ക് ചായ്യവ സത്യത്തിൽന്റെ ചാരനിറത്തേക്കാൾ നൃണ്യുടെ വർണ്ണഭാഗികളോടായിരുന്നു. ജലം സ്വന്നം നിലത്തേടിക്കണ്ണത്തുന്നതുപോലെ എന്ന് അവസരം കിട്ടുമ്പോഴാക്കേ ആ ലോകം തേടിച്ചെന്നു. അമ്മകാണാതെ പണിക്കാരുടെ കവിക്കണി

ബന്ധത്തിൽനിന്ന് ഒരു ഉരുളേ മെടിച്ചു
ബന്ധപോൾ, ചെല്ലുമയക്കരേ വിര
ലിൽത്തുങ്ങി അവരുടെ പാടത്തെ
കൊയ്യ തുലപഹരികൾക്കിടയിൽ
പണിക്കാർ പരസ്പരം പറഞ്ഞ
തത്രിവാക്കുകൾ കേടുപാറിക്കു
പോൾ അമ്മയുടെ അരുതുകൾ
ലാംഗിക്കുന്നതിലെ അടുത്തകര
മായ ആളൂദാം ഞാൻ രൂചിച്ചു. രൂചി
ക്കുന്നോറും അതെനെ കുടുതൽ
യീരയും സാഹസിക യുമാക്കി.
ഈതെ നിലവിളക്കിനുമുന്നിലിരുന്ന്
നാമം ചൊല്ലിക്ക ഭിന്നത ശേഷം
‘തേവിടിച്ചു’ എന്ന വാക്ക് പത്രുപ്രാ
വശ്യം ഇന്നശരബന്ധ ശിക്ഷയെ
കൂസാതെ ഉറുവിട്ടുനോക്കിയത്
എനിക്കോരമ്പവരുന്നു.

പിന്ന ചിത്രക്കുട്ടിയുടെ ആ
ചിത്ര ചിത്രയെ ചൊല്ലി ഇംഗ്ലീഷ്
രണ്ട് ശിക്ഷ ഭയൻ ഉറക്കം വരാതെ
നബം കടക്കുകിടന്ന രാത്രികൾ, ഉറി
ങ്ങിയാലുവെട്ട്, ജുർബാധിതയായ
സപ്പനങ്ങളിൽ ചുറലിഞ്ഞ സൈൽ
ക്കാരം.

ଶିକ୍ଷିକାରେଣାରୁଅନ୍ତରୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟ
ରଙ୍ଗ ଏହାରେ ଦୁଃଖପାଇନ୍ତିରୁ ଛାଇଲେ
ଆହୁରେଣ ମୁଖମା ଯିରୁଥିଲୁ
ଆହୁରେଣ ଉତ୍ସବିଵିଶା ପାଇନ୍ତିରୁଗାନ୍ତିରୁ
ତାଙ୍କିରେଯକୁତତାଗୀ କୋଣାହୁବାନ
ତୁ- ମୁଖମା କୋଟି, ଉତ୍ସବିଶା ମୁଖାହୁବାନ
ତଳାରୁଗାନ୍ତିରୁ.

മുഖം കോടിയ, നിസ്സഹായമായ
രെ നൃണായായി ഇഷ്യറൻ എൻ്റെ
യുള്ളിൽ മരിച്ചതും അനാശം.
അപ്പൻ മരിച്ചത് പിന്നുയാം വളരെ
കഴിഞ്ഞ- ആരുടേയും കണ്ണിൽപ്പെ
ടാതു വിലയില്ലാതെ ഒരു സത്യം
പോലെ; എൻ്റെ വിവാഹത്തിനുമു
മ്പ്. എൻ്റെ വിവാഹത്തിന് അഞ്ച്
എനിക്കു സമ്മാനിച്ചത് നവരത്ന
ശോഭയുള്ള മറ്റാരു നൃണായായിരു
ന്താ.

വിവാഹദിവസം പതിവില്ലാത്ത
 വിധം അമ്മ എൻ്റെ മരിയിലേക്കു
 കടന്നുവന്നു. ഏതൊരു സവശയും വി
 നേയുംപോലെ നന്നാവിലോരു പുഴ
 യേറ്റി, ഉള്ളിലെ ആ ഉജ്ജവലമായ
 രൂ കാനിയിൽ ജുലിച്ചുനിൽക്കുക
 യായിരുന്നു ഞാനും. എന്ന അടി
 മുടി നന്നാനോക്കി, എന്ന അതു
 തെപ്പുട്ടതാൻ മാത്രം ആകുലമായ
 രൂ നോട്ടമായിരുന്നു അത്. എൻ്റെ
 ചുമലിൽ കൈവെച്ച് അമ്മ പറഞ്ഞു:
 ഇന്നുമുതൽ മനോരാജ്യം കണ്ണ
 നടന്നാ പറ്റല്ല. അനുഗ്രഹി

வீட்டில்கொ போனத்னாக் கார்த்தோ
இ. நேரத்தும் காலத்தும் வெழுவியி
இயினி ஏரு வீட்டுக்கொள்ளு நக்கூர்
சூரை கூட்டிக்கணியில்லை எனு நிர்ணதி,
ஸங்க ஹ தேதாகட் அம்ம கூட்டி
ஷேர்த்து: ஏரு புருஷர்ஸ் மந
ஸ்திர்க்கஞ்சை ஏறு வஷி அதா, மங்கள
ளவு.

ഞാൻ മറ നീ ലു. എന്തേൻ
ഭർത്താവ് വിദ്യാസമ്പന്നനും പരി
ഷ്ക കൃതാ ശ യ നു മാ യി രു നു.
അദ്ദേഹം ഒരു കവിയും ഒഴിവുസമ
യങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയക്കാരനുമായിരു
നു. അതു കൊണ്ട് സാഹിത്യ
ത്തിലെ സ്ഥിതിഗതികളെ വിലയിരു
ത്താനായോ ജനാധിപത്യത്തിൽന്റെ
ഭാവിയെക്കുറിച്ച് ആകുലനായോ
അദ്ദേഹം പത്രം നാലബുദ്ധവശ
സസ്യക്ഷമം വായിക്കു നേബാൾ
ഞാൻ അമ്മ പറഞ്ഞതുപോലെ
അമ്മിയിൽ നീട്ടിയരയ്ക്കുകയും
പാത്രങ്ങൾ കഴുകുകയും തുണി
നന്നയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ
മനോരാജ്യങ്ങൾ കൈവിട്ടു. കാലക്ര
മത്തിൽ കൂട്ടികളുടെ മുറിയിൽനിന്ന്
ഭർത്താവിൽന്റെ കിടപ്പുമുറിയിലേക്കും
തിരിച്ച് അടുക്കളെയിലേക്കുമായി
എൻ്റെ ശ്രേണിപാമം. എൻ്റെ ഭർത്താ
വിൻ്റെ മനസ്സിലേക്കുള്ള വഴിയായി
രുന്നു ഞാൻ തെടിയിരുന്നത്.
പക്ഷേ, കരിയും പുകയും പുരണ്ട
ഒരുവിസംതാണി കിടപ്പുറിയിലെ
തുനേബാൾ എൻ്റെ ഭർത്താവ് കൂടു
തൽ ഉരുണ്ട മുലകൾക്കും തിരിച്ച്
തുടക്കൾക്കുമായി അതുപത്തനായി.
കേഷണം പാകംചെയ്യുന്നപോലെ
സ്നേഹവും ഞാൻ പാകം ചെയ്യേ
ണ്ടതുണ്ടന് ഞാൻ അറിഞ്ഞു.
അതിക്രൂരമായി കബളിപ്പിക്കണമ്പെട്ട
തുപോലെ എനിക്കുതോന്നി. ഞാന
റിയാതെ നെഞ്ചിലെ ആ പുഴ
എങ്ങോ ഏകുകിമറഞ്ഞതുപോലെ.
എൻ്റെ ഉണ്ണയിലാരോ ഉള്ളക്കാട
തുപ്പിയതുപോലെ.

പുരുഷരെ മനസ്സിലേക്ക് ഒരു കരുവഴി മാത്രമേയുള്ളുവെന്ന് തൊൻ അറിയുകയായിരുന്നു. അമ്മ പറയാതെവിട്ട് ആ സത്യം, പറഞ്ഞ ഒരു നൃണായ്ക്കു തുല്യമായി എന്നി കുന്നുംവെപ്പുട്ടു. അങ്ങനെയാണ് എൻ്റെ അമധ്യുടേയും അമുമധ്യുടേയും അവരുടെ മുൻഗാമികളായ സകലസ്ത്രീകളുടേയും ഭാഷ തൊന്ത്രം വശത്താക്കിയത്. മഹാ

(സൗഖ്യം 56-ാം പേരിൽ)

സ്ത്രീകളെക്കുറിച്ച്

രൂ സ്ത്രീയുടെ ചിന്തകൾ....

സിംഗപ്പുരിൽനിന്ന് ചിത്രാ കൃഷ്ണകുമാർ

“അവൾ തല്ലി ഭർത്താവിനെ തികഞ്ഞ ഡിക്കാര തേതാട്ടുകുടിയാണ് നേരിട്ട്. പുച്ചുസ്വരത്തോടുകൂടി... പെട്ടെന്ന്... വളരെ പെട്ടെന്ന് നല്ല ചുട്ടോടെ അടി.... അവൾ കൂഴി തന്ത്രവൈഴ്സുന്നതുവരെ ആ മർദ്ദിനു തുടർന്നുകൊണ്ടെങ്കിരുന്നു... അതിനുശേഷം അധികാരി തന്റെ പ്രധ്യുതി ദയപ്പിയുള്ള അഭിമാനത്തോടെ ഇരച്ചുകയറുന്ന കോപത്താൽ അറപ്പോടെ വീണുകിടക്കുന്ന മാംസക്കു സ്വാരംതിൽ നോക്കി.... എന്നിട്ടു നടന്നുപോയി.”

ടാണ്ട് പെറ്റിപ്പിക്കുന്നത്. സ്ത്രീകൾ പുരുഷമാരേക്കാൾ ഒരു പടി താഴെ നിൽക്കേ ണ്ണ വരും ഗൗമനും സ്ത്രീകൾ പുരുഷമാരേകാൾ മിടുകരാവുന്നത് കൂടുംബത്തിന് ഭോഷമേ ചെയ്യു എന്നും ഇവർ അഭിമാനത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് പ്രചലിപ്പിക്കപ്പേണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ധാർമ്മിക മുല്യ മായും ഗാർഹിക പീഡനം ഒരു അംഗീകൃത മാതൃകാ ചട്ടമായും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

രൂ രാജുത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക്

കൾ സിംഗപ്പുരിലെ പ്രേക്ഷകർക്ക് ഒരു തമാശമാത്രമായേക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ അതിശയം. കേരളത്തിൽനിന്ന് ഇങ്ങനൊട്ട് മാറിവന്നവർക്കും ഈ സീറിയലുകളോട് പൊരുത്തപ്പെടാം നാകുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. സിംഗപ്പുർ എന്ന രാജുത്തിനു സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥയും അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും അവർ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തികളും കേരളത്തിനേക്കാൾ തുല്യം വ്യത്യസ്തമായതിനാലാവാം ഈ.

ഒരു മിന്നും ബുധനു ശ്രാമത്തിൽനിന്ന് ലോകത്തെ പത്താം സന്പന്നരാജ്യം എന്ന പദ്ധതിയിലേക്കുള്ള വളർച്ചയ്ക്കിടയിൽ സ്വാഭാവികമായും അവിടുത്തെ സ്ത്രീകളുടെ ജീവിതത്തിലും സമുല്പനായ മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ട്. പാർലമെന്റിലെ കുറഞ്ഞ പ്രാതിനിധ്യം, വേതനന്തിലുള്ള ലിംഗവിവേചനം, കുടുംബവും കരിയറും സന്നിഛുക്കും പോകുന്നതിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്, പാവപ്പെട്ടവരും പണക്കാരും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്നിവയാണ് സ്ത്രീകൾ ഈ സമുഹത്തിൽ നേരിട്ടേണ്ടിവന്നിരുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ.

സീറിയലുകൾ മടുപ്പിച്ചപ്പോൾ എന്നും ഇന്ത്യൻനിൽ സിംഗപ്പുരിലെ സ്ത്രീകളെപ്പറ്റി തിരഞ്ഞെടു. അപ്പോഴാണ് സിംഗപ്പുരിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ വളരെ വലിയ സ്ഥാനമുള്ള സ്ത്രീകളെപ്പറ്റി എന്നും അറിയുന്നത്. അവയിൽ ചിലത് ഇവിടെ പങ്കുവെക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ സിംഗപ്പുരിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ ഇവരുടെ പങ്ക് വലുതാണ്.

കമ കേട്ടാൽ നമുകൾ പ്രചോദനം ലഭിക്കുന്ന പല വനിതകളും ദേയും ജീവചരിത്രത്തിലുടെ കടന്നുപോവുകയുണ്ടായി. അതിൽ സിംഗപ്പുരിന്റെ മറ്റ് തത്ത്വങ്ങൾ എന്നിയപ്പെടുന്ന ശതാബ്ദിപ്പിക്കയുടെ കമ എന്നു സ്വപ്രശ്നിക്കുകയുണ്ടായി.



ലോകമാനകമാനം പ്രേക്ഷകരുള്ള ഏഷ്യാന്റെ (സിംഗപ്പുരിൽ ലഭ്യമാകുന്ന ഒരേയൊരു മലയാളം ചാനൽ) പോലെയുള്ള മലയാളം ചാനലുകളിൽ വരുന്ന ഇത്തരം സീരിയലുകൾ സ്ത്രീകളുടെ അത്മാഭിമാനം നശിപ്പിക്കുന്നവയാണ്. മിക്കവാറും സീരിയലുകളും സ്ത്രീകളെ അപമാനിക്കാനുള്ള ഉപദേശിക്കാനുള്ള വസ്തുക്കളായി

പുരുഷാധിപത്യമല്ല മറിച്ച് ലിംഗവിവേചനമില്ലാത്ത തുല്യതയാണാവശ്യം. നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ജോലിക്കും നിങ്ങളുടെ കഴിവിനും അനുസരിച്ചാണ് അവസരങ്ങൾ നൽകപ്പെടുന്നത്. പരസ്പര ബഹുമാനവും പരസ്പര ധാരണയുമാണാവശ്യം.

കേരളത്തിലെ ഒട്ടുമുക്കാലും സ്ത്രീകളും ‘സാധാരണം’ എന്ന നിലയിൽ കാണുന്ന ഈ സീരിയലും

അവവനം മുതൽ തന്റെ ജീവിതം
സമുഹന യ കാഡി സമർപ്പിച്ച
അവർ 47-ാം വയസ്സിൽ, ലണ്ടനിൽ
25 വയസ്സിൽ താഴെയുള്ളവർക്കാ
യുള്ള ഒരു 3 വർഷ നശിലിന്
കോഴ്സിന് അവർ സീകരിക്കപ്പെട്ടു.
1960-ൽ, അവരുടെ 67-ാം വയസ്സിൽ,
സിംഗപ്പൂരിലെ ആദ്യ പ്രസബനഞ്ച്
ഇൽ ഓനായ ഒരു സ്ഥാപനം നിർമ്മി
ച്ചു. 85 വയസ്സു വരെ അവിടെ
പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. അവ
രുടെ കർമ്മനിരതയുടെയും കർത്ത
പ്രധാനായ തനിന്റെയും ഫലമായി
ധാരാളം പൊതുസ്വന്തമാക്കി
അവരെ തേടുടക്കിയതായിട്ടുണ്ട്. സിംഗപ്പൂ
രിന്റെ പ്രസിദ്ധമായ മറ്റെതരെ
സയക്ക് 2011-ൽ 113 വയസ്സു തിക
ഞ്ഞക്കില്ലും ആവശ്യകമാരെ സഹാ
യിക്കാനുള്ള സഹനസ്യം പ്രതിബല
തയ്യും മുൻപതേതെന്ന പോലെ
ശക്തമാണ്.

വേദാനംജനകമായ ബാലുവ്യും അസു തു ഷ്ട മായ ദാസ തു വും അടക്കം വളരെയികം കഷ്ടപ്പാടു കൾ അനുഭവിച്ച ജീവിച്ച 65 കാലി യാണ് ലിയോൺസ്. 11 വർഷമായി ഒരു വാഹനംപകടത്തെത്തുടർന്ന് ബുദ്ധിമാസ്യം സംഭവിച്ച കിടപ്പിലായ മകനെ പരിചരിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ മറുകുട്ടികളെ അവരുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മനസ്സിലാക്കി പരിശി തികളെ മറികടന്ന് സഹായിക്കുന്ന തിൽ ലിയോൺസ് സമയം കണ്ണ തി. “world vision Singapore” ലുടെ ധാരാളം നിർബന്ധരായ കൂട്ടി കളെ ന്നപ്പോൺസിൽ ചെയ്യുന്നുണ്ട് വർ. തനിക്കു ബാലുത്തിൽ നഷ്ട പ്പെട്ട അവസരങ്ങൾ മറ്റൊരുകൂട്ടിക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടുതെന്ന ചിന്ത യാണ് അവരെക്കാണ്ടിതു ചെയ്യിക്കുന്നത്.

നൂ. അവർ സ്വത്തുന്നയായി മരഞ്ഞിച്ച് സീറ്റു നേടിയ ഒരു ജനപ്രീയ സമാനാർത്ഥിയായിരുന്നു. എലിസ് ബന്ത് ചോ (1910-2006) യുദ്ധനായി കു, രാഷ്ട്രീയ വനിത, അഖ്യാപിക എന്നീ നിലകളിൽ തന്റെ വിലപ്പെട്ട സേവനം കാത്തചവേച്ചിട്ടുണ്ട്. അവർ സിംഗപ്പുരിലെ സ്ത്രീകളുടെ ശക്തി യുടെയും ചെറുതുനിൽപ്പിന്മേയും പ്രതീകമാണ്. ജാപ്പനീസ് അധിനിവേശ സമയത്ത് ബൈറ്റോൾഡ് തടവു കാർക്ക് ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കുന്ന കടമയിലേർപ്പെട്ട തിരിന്തെ പേരിൽ അവർക്ക് ധാരാളം പീഡനങ്ങൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധത്തിനുശേഷം ആ പർഷ്യൻ നിയമസഭയിലേക്ക് നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ട് ഒരേയായും വന്നിതയാണ് അവർ. തൊഴിൽക്കാണ്ട് ഒരുവ്യാപികയായിരുന്ന അവർ1956ൽ അസ്യമാർക്കാം യുള്ള ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കുകയും തുടർന്നുള്ള നാലുപാർഷം അവിടെ പ്രിൻസിപ്പലായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഷറിൻ ഫോസ്വാർ (1905-1992) സ്ത്രീകളുടെ അവകാശസംരക്ഷണ തത്ത്വജ്ഞവേണ്ടി നിർദ്ദേശം ഉറക്ക സംസാരിച്ചിരുന്ന ഒരു വകീലായിരുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ചപ്പെട്ടിരുന്ന്, ലാഹോറിലും ജനീവയിലുമായി വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാകി, 1950-ൽ തന്റെ ഭർത്താവിനൊപ്പം അവർ സിംഗപ്പുരിലേക്കു താമസം മാറ്റി. സിംഗപ്പുരിൽ അക്കാദമിയിൽ പ്രബുലമായ ബഹുഭാര്യാത്വത്തെ നവഗണി വാന്നം അവർ എതിർത്തു. അവരുടെ ജീവിതം ബഹായ് (Baha'i Faith) സെക്രൂകളുടെ “സ്ത്രീപുരുഷസമത്വം” എന്ന തത്ത്വത്താൽ പ്രചോരിതമായിരുന്നു. സിംഗപ്പുർ women's Association (വനിതാസംഘടന) നേരു ഒരു സ്ഥാപിതകൂടിയായിരുന്നു അവർ. ഈ സ്ഥാപനത്തിനെ മറ്റൊരു സ്ഥാപിതയും Federation of Asian women's Association തു പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ആദ്യ സിംഗപ്പുർ പരാരാധായിരുന്നു മിസ്റ്റിന്സ് ഡിയേഡ് പെക്ക് ലംഗ്. (1911-2007) സ്ത്രീകളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പോരാട്ടനിൽക്കു പ്രത്യേകിച്ചു തുല്യവേതനത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ അവർ വിജയം പഠിച്ചു. ആ ധീരവനിത അഖ്യാപനം, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തന

അഞ്ചേരി, സഹായപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലൂടെ രാജ്യ സേവനം നടത്തി. സിംഗപ്പൂരിലെ സ്കൗളികളുടെ മെച്ചമായ അവസ്ഥ യക്കുവേണ്ടി മാറ്റിവെച്ചതായിരുന്നു അവരുടെ ജീവിതം. 1959-ലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ നിയമസഭയിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു ഏക പ്രതിപാദ്ധം അവരാണ്.

മാധ്യമ ചാൻ ചോയ് ഡിയേഹംഗ് (1934-1981) സിംഗപ്പുരിലെ വനിതാ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ ഒരു തുടക്കക്കാരിയായിരുന്നു. 1957ലെ സിറ്റി കൗൺസിലിൽ, 1959-70 കളിൽ പാർലമെന്റംഗം എന്നീ രീതികളിൽ സ്ട്രൈക്കർക്കു വേണ്ടി ഉച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി.

ஸ்ட்ரீ குடாய்மகஜும் அவர்கள் லடிக்கூன அலங்கைகாரணத்தும் கரு ராஜ்யத்தினேற் பலற்றியில் பியான பகுவபிக்குன்னான். ஸிரபூரில் நிலபிலிலும் அத்தால் விஜயஞ்சலை கூடிசூம் பொழுதிக்கைகளுளிசூம் பில பரமாற்றாண்மையாவா.

സിംഗപ്പൂരിലെ ആദ്യ വനിതാ പർവ്വതാരോഹക സംഘ തതിൽനിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 5 പേരു ഒരു ‘എവറീഡേ സംഘം’ രൂപീകരിക്കുകയും മെയ് 2009-ൽ അവർ എവരീഡേ കൊടുമുടി കീഴിട്ടക്കുകയും ചെയ്ത സംഭവം വളരെയധികം അഭിമാനകരമാണ്. 2009-ൽ **singapore Women's Weekly** (വനിതാ വാർക്ക്) 6 പേരുകൾ “Great women of rime Awards” എന്ന ബഹുമതി നൽകി ആദരിച്ചു. 6 വിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നൊരി നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത പ്ലേട്ട് 18 പേരിൽനിന്നാണ് ഇവർ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത്.

1979-ലെ സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് മന്ത്രിയായിരുന്ന ഓൺസ് ടെൻസ് ചിയോൺ ആണ് “The cultural medallion award” രൂപീകരണ ത്തിനു മുൻകെട എടുത്തത്. സിംഗ പ്പുരിന്റെ “അതുല്യ കലാപ്രതിഭ കളെ” ആദരിക്കുവാനാണ് ഈ അംഗീകാരം. സിംഗപ്പുരിലെ ഇപ്പോൾ തന്ത്ര ഏറ്റവും ഉയർന്ന ബഹുമതി യാണിൽ. 2010-ൽ ഈ അവാർഡി നൽകരായ 100പേരിൽ 22 പേര് സ്ഥാനീക്കളാണ്. 1992-ൽ യുവപ്രതിഭ കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് “The young artist award” മെന്ന ബഹുമതി രൂപീകരി

ക്കെപ്പുട്ടത്. കല, സാഹിത്യം, സിനിമ
രൂട്ടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ വളർന്നുവ
രുന്ന ഭാവി പാർദ്ദാനങ്ങളായ 35 വയ
സ്സിൽ താഴെയുള്ളവർക്കാണ് ഈ
ബഹുമതി നൽകുക. ഈ പർഷ്ണം
ഈ അവാർഡ് നേടിയ 106 പേരിൽ
28 പേര് വനിതകളായിരുന്നു.

സർക്കാർ നിർമ്മിതമായ ചില പദവികൾ പ്രത്യേക മായും സ്വത്തികൾക്ക് വളരെയധികം പ്രയോജനം ചെയ്യുന്നവയാണ്. സിംഗപ്പുർ സർക്കാറിന്റെ അതിരം ചില പദവികൾ സമൂഹത്തിലെ സ്വത്തീ ഒന്നന്തരത്തിന് വളരെ സഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഒന്നാണ് “Fair employment” പദവി. ഇതിൽ മെറിഡോക്സിയാണ് പ്രധാനം. കഴിവിന്റെ സമൂഹസ്വഭാവം അർഹമായ തൊഴിൽ ലഭിക്കുന്ന സമൂഹമാണ് സിംഗപ്പുരിൽ നിലനിൽക്കുന്നത്. ജനസംഖ്യയും വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഇവ സമയത്ത് സ്വത്തികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരം ആശീരിക്കേണ്ടത് അതും വശിഷ്ടമാണ്. നീതികൾ ഉം അവസരം ലഭിക്കേണ്ടത് അതും വശിഷ്ടമാണ്. നീതികൾ ഉം അവസരം ലഭിക്കേണ്ടത് അതും വശിഷ്ടമാണ്.

ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ସଂସମାଣ୍ “The
friparler work group”.
ସତ୍ରୀକରଣକାରୁଙ୍କୁ ଉପରେ ତୋଶିଲେ
ସାଖ୍ୟତକରି ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣକୁଣଠିନୁ
ପେଣ୍ଡିଯାଣ୍ ହୁଏ ସଂସଂ 2007
ଜୁଲାଇ-ରେ ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପୀକୃତମାତ୍ର.
ହୁଏ ପଲତି ସତ୍ରୀକରକ ଏହିପାଇଁ
ମେବଲକ ଛିଲୁବୁ ସୁନ୍ଦରମାଯ
ତୋଶିଲେ ଉପରେକ୍ଷଣକୁଣଠିନୁ ବୋଲାଣ
ସୁକଳ୍ପିତ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ନର୍କୁଣଠିନୀଯାବୁ
ଅର୍ଥାତ୍ ରୂପୀକରିବେଷ୍ଟକର. ମାଧ୍ୟମ
ହାଲିମାହ୍ ଯାକେବାପ୍ ଅର୍ଥାତ୍
ଲୁତିଗ ନେତ୍ରତୁ ନର୍କିକାର୍ଯ୍ୟ. ଶିଶ୍ର
ପୁରୀ କାଳେସିଲେ ଓହା ଯିମଳେ
ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ପ୍ରୟାଣ ସାଖ୍ୟାଣ୍. ଯିବିଯ
ପରିତା ସଂସଦନକାଳେ ଏରୁ କୁଟ
କଣେଶିଲେ କୋଣଭ୍ୟବନ୍, ଅପରାଦ
ପ୍ରୟାତିନିଃଶ୍ଵର ଏହିକିନିଚ୍ଛ ଏରୁ
ଓସାଇୟ ପ୍ରସମାନ ରୂପୀକରିକାକୁ
ଏଣତାଣ୍ ହୁଏ ସଂସତିରେଣ୍ଟେ
ଲକ୍ଷ୍ୟବୁ. ଯାରାଜୁବୁ ସତ୍ରୀପକ୍ଷ
ପ୍ରୟାତିନିଃଶ୍ଵର ହୁଏ ସାଖ୍ୟକ,
ପଲ ନିଯମଜଣିଲୁବୁ ଅବକାଶଜଣି
ଛିଲୁବୁ ନାହିଁ ଚିଲ ମାର୍ଗଜଣଶ୍ଵର ରାଜୁ
ତତ୍ତାଣ୍ କଞ୍ଚିତକାରୀ.

പൊതു മേഖലയിൽ
പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയ്ക്കുകയും

ନିତ୍ୟ ଜୀବିତରେ ଏହାରେ
ଯାଥାରେ ସିଂଗ ପୁୱର୍ ରାଜ୍ୟ ରେ
ସ୍ଵତ୍ରୀକରି ଏହାର ରି ଯେ ଲେଖିଲୁ
ଆମ୍ବାବଶ୍ୟମାଙ୍କ. ସିଂଗପୁୱର୍ରିଲେ
ପୃଷ୍ଠା ଦିଲ୍ଲାରେ ମେଲାକଳ୍ପିଲେ
ସ୍ଵତ୍ରୀପାତିଗିଯୁଣ ପଞ୍ଜର ସାଧାର
ଣମାଙ୍କ. ପାଇଁକିଲିନିଙ୍କ ଶିର୍ଫିଯିଲେ
କୁଳି ଯାତରକରୀ ସିଂଗପୁୱର୍ରିଲେ
ସ୍ଵତ୍ରୀଶକତିଯେଷ୍ଟି ମନ୍ଦିରାକାଙ୍କ୍ଷା
ଏବେଳେ ସହାଯିତ୍ରିକ୍ରିୟାଙ୍କ. ତାଙ୍କ
ପାଇଁକିଲିନିଙ୍କ ପୁଅପ୍ରଦୂର ବଣି
ଯୁଦ୍ଧ ବୈଷ୍ୟବରୁ ଏମ୍‌ଆର୍ଟ୍ ରାଜ୍ୟ
(Mass Rapid Transport) ଏତାଙ୍କ ବୈଷ୍ୟବରୁ
ଏକ ସ୍ଵତ୍ରୀକଳାଙ୍କ. ତାଙ୍କ କୁଳିଲୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହିଁପ କାଣୀଙ୍କ ସାଧିକବୁନ୍ଦେ. ମିକଳ
ବାରୁଂ କଟକଜୀଲ୍ଲୁଙ୍କ ହୋଇଲୁକଜୀଲ୍ଲୁଙ୍କ
କ୍ଷୀଣିଅତ୍ତ ଜୋଲିଯାଇକାମି ଚେତ୍ଯୁନୀତ
ସ୍ଵତ୍ରୀକରିଲାଗୁ. ୪୦ ବର୍ଷାଲୁଙ୍କ ପରା
ଏତନିକିରିତକୁଣ୍ଠ ବୁଝକରିବରା
ହୁବିଦ ଜୋଲି ଚେତ୍ଯୁନ୍ତାଙ୍କ ତାଙ୍କ
ହୁବିଦ କ୍ଷୀଣିଗାୟି ଜୋଲି ଚେତ୍ଯୁନ୍ତ
୭୬ କାରିଯାଯ ମାଧ୍ୟମ ଚୋଯୁମାଯି
ସଂସାରିଥୁ. ନିଅଶ୍ର ଏତିଗାଙ୍କ
ହୁତ ପ୍ରାୟତନିଲ୍ଲୁଙ୍କ ଜୋଲି ଚେତ୍ଯୁ
ନୀତ ଏକ ତାଙ୍କ ଚୋତିଚ୍ଛପୋଶ
“ଏକିକିଏ ଏକିଏ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କର
ମୋକେଳିତୁଣିଙ୍କ.... ଏକିଏ ମକର
ପୁରୁତ୍ବତାଙ୍କ.... ଅବବେଳକାଣଙ୍କ ଉପ
କାରମାନ୍ତାଙ୍କିଷ୍ଟ.... ଏକିକାରମାନ୍ତର
କାଲଂ ତାଙ୍କ ପଣିବ୍ୟକ୍ତକବୁନ୍ଦେ....”
ଏକାଙ୍କ ଅବର ପାଇତାତ. ଏତୁ
ତରଂ କଟକଜୀଲ୍ଲୁଙ୍କ ହେବାପ୍ଲିଂଗ୍ କୋଣପ୍ଲ
କୁଣ୍ଠକଲ୍ଲୁଙ୍କ ସ୍ଵତ୍ରୀକରିଲାଗୁ କୁଟୁ
ଲ୍ଲୁଙ୍କ ଜୋଲି ଚେତ୍ଯୁନୀତ.

പ്രായംചെന സ്ത്രീകളുടെ
പോലും ഉറ്റർജ്ജസ്വലമായ ജീവിത
ശൈലി സിംഗപ്പുരിലെ പ്രധാന
കാഴ്ചയാണ്. വാർദ്ധക്യം അവരെ
വീടുകളിൽ തളച്ചിടുന്നില്ല പല മേഖലകളിലും പലതരം ജോലികളിൽ
അവർ എൻ്റെപ്പെടുന്നു. നൃത്യം,
പ്രായാം, സംഗ്രഹിതം, സംഗ്രഹിതോപ
കരണ അഞ്ചൽ എന്നിവയോടുജോഡു
കമ്പം വാർദ്ധക്യത്തിലും അവരെ
വിട്ടുപോകുന്നില്ല.

ස්ත්‍රීකඩු සුරක්ෂිතමය
රාත්‍රිගිණවාරණයේ සිංහපුරුණෙන්
මදාරු පූජා අඟුරුණමාග්. ඩුලර
රාත්‍රියායාරෝපුලු යාථාරු
ඩුල්මිදුම්පූජා තැනිපු සංවු
රිකාග් ස්ත්‍රීක්‍රියා කුම් කුටි
ක්‍රියා සායිකාව්.

സ്റ്റ്രീകളുടെ ഇതരം മുന്നേറ്റ
അശ്വർ, വിജയങ്ങൾ എന്നിവ ചിലർ
മാത്രം വിചാരിച്ചാൽ നടക്കുന്നതല്ല.
സാധാരണ സ്റ്റ്രീകളും ഉന്നതിക്കു
വേണ്ടി അപ്പോരാദത്തോ യത്തിനിക്ക
ണം. ഇന്ത്യൻ ചരിത്രത്തിലും ഇതു
പോലെ മഹത്തരമായ സ്റ്റ്രീവിമോ
ചന വിപ്പവ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും മികച്ച
സ്റ്റ്രീ വ്യക്തിത്വങ്ങളും ധാരാളമു
ണ്ട്. എന്നാൽ നമ്മുടെ മാലധ്യമണ്ഡ^{ജി}ൽ
നിണ്ണുന്നിൽക്കുന്നത് പുരു
ഷഗ്രേ അടിമയായ സ്റ്റ്രീകളാണ്.
അവരാണ് നല്ല മാതൃക എന്നു നിര
നരം ചാനലുകളും സിനിമകളിലും
ആണയിടുന്നു. ഇതാണ് മാരേണ്ട
അവസ്ഥ.



‘ഫ്രാൻസിസ് ഇട്ടിക്കോറ’

ചരിത്രം, സ്ത്രീ, കണ്ണം

▶ കലാച്വരം

കോളോണിയൽ അന്നാന വ്യവസ്ഥ നിർമ്മിച്ചവരതിനില്ലെങ്കിൽ ഒന്നാണ് ചരിത്രം. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അത് ആധുനികതയുടെ പുരുഷമുതലാളിത്ത പാശ്വാത്യമു ല്യബോധങ്ങളെ പിൻതുരുന്നതുമാ യിൽക്കും. ഇത്തരം ലിവിച്ചപരിത അള്ളുടെ പദത്ത് എന്ന നിലയിലാണ് ടി.ഡി. റാമകൃഷ്ണൻ ‘ഫ്രാൻസിസ് ഇട്ടിക്കോറ’യെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

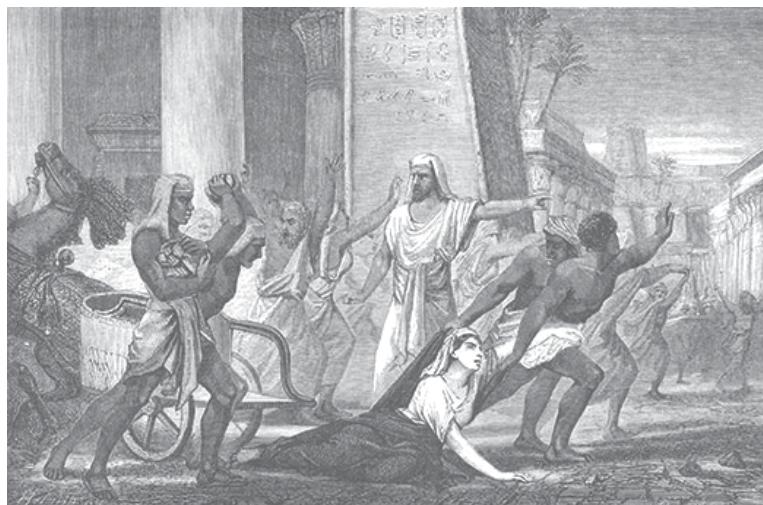
കോളനിവർക്കുത മുന്നാംലോക കീഴാളരുടെ ചരിത്രമെന്ന നിലയിൽ ആവ്യാനവും വിശകലനവും നേടിയ ഇട്ടിക്കോറ പക്ഷേ, അഭേദം ധരതിൽ പരമ്പരാഗത ചരിത്രമാണ്

കാരകയുള്ളിത്തതിന്റെ തുടർച്ചയിലാണ്.

ഗണിതത ശാസ്ത്രത്തിലുള്ള അറിവ് അധികാരത്തിന്റെ മൊത്തം സാധ്യതക ഒളിയാണ് ഇട്ടിക്കോറയെ കണക്കുന്നത്. വെള്ളത്ത നിറവും കൊളോണിയതയുടെ വടിവുസങ്കല്പങ്ങളും ദത്തിനാങ്ങിയ പുരുഷശരീരം മറ്റാരു അധികാരസ്ഥലിയായി മാറുന്നു.

കച്ചവടം എന്ന നൃതന വിനിമയത്തിലുടെ ആർജിക്കുന്ന പണം അധികാരത്തിന്റെ സർവ്വമന്ത്യലാം അള്ളിലേക്കും വാതിൽ തുറക്കു

യിലെ, ഗണിതം സ്ത്രെ തതിൽ അറിവും അതിന്റെ അധികാരവും ഉള്ള ഹൈപോൾസ്യ മുതൽ ആധുനികയാവിക്കയോ ഫാഷൻ ഡിസൈൻരോ വരെയുള്ള സ്ത്രീകൾ മുതേകാഴ്ചപരമാം നിർമ്മിച്ചുട്ടതവരാണ്. അറിവിന്റെ അധികാരസ്ഥലം ഉള്ള, ബഹുഭികമായ ശേഷി തെളിയിച്ചു സ്ത്രീകളാണ് ഇവരെക്കിലും ഇവർ ചർച്ചചെയ്യപ്പെടുന്നത് ശരീരം എന്ന സാധ്യതയെ മുൻനിർത്തിയാണ്. ഈ ശരീരം ദിവ്യാനുപാതം പാലിക്കുന്നതോ 32:28:34 എന്ന നവീനാനുപാതം പാലിക്കുന്നതോ ആണ് എന്നതും പ്രധാനമാണ്. പുരുഷരും ഇപ്പോൾക്കാത്ത ശരീരം വിളവുന്ന സ്ത്രീകളെ, പക്ഷേ, സ്വയം ലൈംഗികകർത്തൃത്വം ഏറ്റുട്ടതവർ എന്ന നിലയിലാണ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കണക്കിന്റെ കൂടുതൽ അറിവുകളിലേക്കും അധികാരത്തിലേക്കും പ്രവേശിക്കാനുള്ള വാതിലായി ഹൈപോൾസ്യ ഉടലിനെ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഗവേഷണത്തിന്റെ അറിവിടത്തിലേക്കും അതിന്റെ അധികാരത്തിലേക്കും ഉള്ള കവാടമാകുന്നു മൊറിഗാമികൾ. പണാധികാരത്തിന്റെ സാധ്യതകളിലേക്കാണ് ‘ദ സ്കൂൾ’ന്റെ വാതിലുകൾ വിജീ, രഡ്മി, രേവേ എന്നിവരിലും തുറക്കുന്നതും. എന്നാൽ ഒരു വേദ്യുതയെ അതാക്കുന്ന രണ്ടിലധികം പുരുഷരാഖ്യക്കയും വേദ്യമാത്രം മൊട്ടയടക്കിപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന പുരുഷാധികാരയുടെ യുടെ തുടർച്ചയിൽ, ആദിപാപം മുതൽക്കുള്ള പാപത്തിനുനേരെയുള്ള കല്ലറിയലുകൾ സ്ത്രീക്കുമേൽ വന്നുവീഴുന്നു. ഒറേസ്റ്റസ് നാട്ടുക സ ത പ്ല ടു ക യും ഹൈപോൾസ്യ പാപത്തിന്റെ ശമ്പളമായി മരണം ഏറ്റുവാങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു.



തതിന്റെ പ്രത്യയശാസ്ത്രവോധ നേതയും ഘടനയേയും പിൻപറ്റി നും.

ഭൂതകാലത്തെ പുർണ്ണമായി ദേശാധികാരചരിത്രത്തിലേക്ക് എടുത്തെഴുതുതുന്ന പൊതുചരിത്രം സാമാന്യജനം എന്ന ഭൂരിപക്ഷസംവർഗത്തെ നിരക്കിക്കുന്നു. ഫ്രാൻസിസ് ഇട്ടിക്കോറ എന്ന പ്രധാനാർഥി ചരിത്രത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും ഇട്ടിക്കോര മാറുന്നു.

പെൺതന പുരുഷാധികാരാദർക്കു വിഹരിക്കാനുള്ള മേച്ചിൽപ്പുരിങ്ങളായി നിലനിർത്തുന്ന പുരുഷാധിപത്യ പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ സൂഷ്ഠിയാണ് ഇട്ടിക്കോരയിലെ സ്ത്രീകളോരോ നും. പ്രാചീന അലക്സാണ്ട്രിയ

55 | സംഘടിത | 2012 മെയ് | വോളം 3 | ലക്ഷം 5

എ.ഡി. 410-ൽനിന്നും 2010-ൽ എത്തു സേവാഴും പാപത്തിന്റെ ശമ്പളം ഇത്തരത്തിൽതന്നെയാണ് വീതിക്കപ്പെടുന്നത് എന്നു കാണാം. ബിനുവും കമ്പയാതുതും ചേർന്ന നടത്തിയ അനേകണ്ടതിൽ ബിനു ബലിന്തകപ്പെടുകയും എഴുത്തു കാരൻ ‘ഈ പെൺ രേഖ കുടകുമ്പോൾ’ എന്ന കുടീകർ മുതില് കുടങ്ങിതാ’ എന്ന് പാപമുക്കതനാവുകയും ചെയ്യുന്നു.

ബലംഗികതയുടെ കാര്യത്തിൽ സ്വയം നിർണ്ണയാവകാശം എന്ന വ്യാജബോധമാണ് ഇവർക്കുമേൽ പ്രസാർക്കുന്നത് എന്നു കാണാം. ‘പെൺ അഞ്ചേരിക്ക് കുറ എപ്പോഴും യജമാനനോടു. ആരാ ഇപ്പോഴത്തെ എജമാനൻ ന്നച്ചാൽ അയാളാട്’ എന്ന് ചിരുതേ തിരെയെ ഉപദേശി കുന്ന അമ്മയും കുടൻ എന്ന കേന്ദ്രമന്ത്രിയുടെ കൈകരുത്തിനും അധികാരത്തിനും മുന്നിൽ നിറച്ചു രാവുന്ന ബിനുവേബാരശ്മിമാരും ഈ വ്യാജാവബോധത്തെ തുറന്നു കാട്ടുന്നു.

ബിനുക്കിൽ അവബോധങ്ങളെ നിരാകരിക്കുകയും അരുതുകൾക്കു പൂരിതതെക്ക് ജീവിതത്തെ ആശോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കോര, പെൺ സമപ്പെടുത്താൻ ‘ഈഷട് പ്ലേറ്റ് പുരുഷനെ കിടപ്പിയിലേക്ക്

കഷണിക്കാനും അവൻ സമ്മതിച്ചാൽ ബലം പ്രയോഗിച്ച് കീഴ്പ്പെടുത്താനും ഉള്ള അവകാശവും അധികാരവും പെൺ നൽകുന്നു എന്ന് അവകാശപ്പെടുകയോ വിളംബരം ചെയ്യുകയോ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, മരുപ്പാ നിയമങ്ങൾക്കും വ്യവസ്ഥകൾക്കും ഉദാഹരണങ്ങൾ സൂലമായ ആവ്യാനത്തിൽ, പെൺ ധികാരത്തിന്റെ ഈ തലത്തെ (അ) ബോധപൂർവ്വം മറി(ത)ക്കുകയാണെന്ന് കാണാം.

ഇട്ടിക്കോര കേവലം വ്യക്തി സത്ത് എന്നതിനപ്പോറും ഒരു അവബോധമായി നിലനിൽക്കുന്നു. അധിശപ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൃപതക്ഷ അധികാരസ്ഥലിയായി ഇത് അടയാളപ്പെടുത്താനാവും. മനും പെൺും പണവും അറിവും ചേർന്ന് നിർമ്മിക്കുന്ന അധികാര സ്ഥാനങ്ങളാണ്. അത് ഹിന്ദാ തമക്കും മാനവികതയെ കാണിൽ പറിത്തുനുമായ ജീവിതക്രമത്തെ തുറന്നുവെക്കുന്നു; ‘ഒരു പതിനെട്ടാം കൂറുകാർൻ എങ്ങനെ ജീവിക്കുന്ന മെമന്തിന്റെയും എങ്ങനെ ജീവിക്കുന്ന രൂത് എന്നതിന്റെയും മാർഗരേവ യായ സുവിശേഷം, നിൽക്കുന്ന ബോധവും പകരുന്ന ബോധവും മരുന്ന് നാലി. സവത്തിനോടും ■

ബലംഗികതയോടും അധികാരത്തോടും ഉള്ള എക്കലബും തൃപ്തി വരാതെ ആർത്തിയാണ് നമ്മുടെ (മനുഷ്യരെ) എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളേയും നയിക്കുന്നത്, ജീവിതം ആശോഷിക്കാനുള്ളതാണ്, രണ്ടെണ്ണൽ ലക്ഷ്യങ്ങളുള്ളതു - കച്ചവടത്തിൽ പരമാവധി ലഭം ഉണ്ടാക്കുക, അതുപയോഗിച്ച് പരമാവധി ആശോഷിച്ച് ജീവിക്കുക എന്നു വീണ്ടും പറഞ്ഞുപെടുകയുണ്ട്.

ഒരുപ്പനും വിപണിയിലെത്തി കുകയും അതിന്റെ വിലപനയ്ക്ക് കുടുതൽ ഇടം കണ്ണാട്ടാൻ പതിനെട്ടുകളും പയറുകയും ചെയ്യുന്ന നവമുതലാളിത്തത്തിലെ കോർപ്പറേറ്റുമാരുള്ളിയുടെ തന്റെ അഭ്യന്തരാജ്യത്തിലെ വാണിജ്യങ്ങളുടെ തലത്താട്ടപ്പനാക്കുന്നത്.

നാട്ടുരാജ്യത്തെയും അതിന്റെ അധികാരം അതിർത്തികളേയും മറികടന്ന ലോകസഭയാം നടത്തുന്ന ഇട്ടിക്കോര, പ്രാദേശികതയിൽനിന്ന് ആശോളതയിലേക്ക് വികസിക്കുന്ന അവബോധമാണ്. പതിനെട്ട് നാടുകളിലെ പതിനെട്ട് പെൺുങ്ങളിലും പ്രചരിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന / പ്രജനിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ബോധം നവ ലിബറൽ കോളേജിയൽ ബോധംതന്നെ യാണ് എന്നു കാണാം. ■

(51-ാം പ്രജാതിനിന്നും തുടർച്ച)

തതിന്റെ ഭാഷ. സംസാരിക്കേണ്ടിവരുമ്പോഴാം കട്ട, വിപരിതാർത്ഥത്തിലും നിശ്ചയാർത്ഥത്തിലും ഉണ്ടി സ്വയം നിശ്ചയിക്കുന്ന ശീലവും.

പ്രായംചെല്ലുന്നൊരും ഞാൻ കുടുതൽ കുടുതൽ അമ്മയുടെ തനിപ്പകർപ്പായി മാറുകയാണെന്ന് എൻ്റെ നാട്കാരും വീടുകാരും പറയാൻ തുടങ്ങി. ചിലപ്പോൾ, ഓർക്കാപ്പുറത്ത് കണ്ണാടിക്കുമുന്നിൽ പെട്ടപ്പോകുമ്പോഴാക്കട ഞെടിപ്പിക്കുംവിധി അതു സത്യമായി എന്നിക്കുന്നുവെപ്പെട്ടു. ചെറിയ, ചില്ലറ നുണകൾ ചേർന്നുചേർന്നു ഞാനൊരും വലിയ നുണയാം വുന്നതുപോലെ.

രാമാധാരത്തിലെ വരികൾ അരിച്ചിരിച്ച് എൻ്റെ ചെവിയിലെത്തുന്നു. കാതരമായ എന്നോ ഒന്ന് അമ്മയുടെ സ്വന്തത്തിൽ അലി ഞെടുചേർന്നിട്ടുള്ളതുപോലെ, അതോ എൻ്റെ തോന്തരോ? അമ്മ കണ്ണട ഉഠി രാമാധാരം മടക്കുകയാണ്. കിടപ്പുമുറിയുടെ വാതിൽ

പെട്ടുനെ തുരക്കുന്നു. അകത്ത് ലെറ്റർട്ടിനും, പ്രകാശത്തിൽ കൂളിച്ച് എൻ്റെ എടുവയല്ലെങ്കിലും കാർഡ്. എൻ്റെ പട്ടാംഗം വാഹിവലിപ്പുടുത്ത് പാവക്കുടിയേയും ക്രാന്തുവെച്ച് അവർ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് ചോദിക്കുകയാണ്:

ഞോക്കുമെ, എന്നിക്കിപ്പോ അമ്മയുടെ ചരായയിലേ? എൻ്റെ നെഞ്ചിലേക്കുതെനെ ആരോ നിരീതയാഴിച്ചുപോലെ, അമ്മ സംതൃപ്തിയോടെ ചിരിച്ചുകൊണ്ട് എൻ്റെ എതിരെ വന്ന് ഇൻകുന്നു. പിന്നെ തന്റെപുരുഷം, കുറിച്ചുനാളായി അമ്മയുടെ മനസ്സിൽ കൊള്ളത്തിവലിക്കുന്ന ആ ചോദ്യം, വളരെ സാധാരണമായതെന്നോ അനേകിക്കുമെട്ടിൽ അമ്മ ചോദിക്കുന്നു: അപ്പോൾ കുട്ടി ബാലു നിങ്ങരെ ഒപ്പം വന്നല്ല? കത്തും കാണാൻ ലഭ്യമോ.

അവിട - നിങ്ങൾ തമില്...

മഹം പിടിഞ്ഞ ഒരോടു നിമിഷം.

പിന്നെ ഞാൻ അനാധാരം പറയുകയുണ്ട്: “ഒന്നുല്ല അമേ... ഇപ്പോൾ പണ്ടെത്തെ കാലാംഗാ - പെണ്ണകുട്ടുമാർക്കും പരമസുഖം!”

ഞാൻ ഏറ്റവും കുടുതൽ നുണ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും എൻ്റെ അമ്മയോടാണല്ലോ. ■



അനേകശി വാർത്തകൾ

കൂട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ

സമിനാർ, കൃഷ്ണകൾ



എപ്പിൽ 19, 20 തീയതികളിൽ ബാല്യഫേറി എഎ.സി.ഡി.എസും അനേകശിയും സംയുക്തമായി കൗമാരക്കാരായ കൂട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ഭിഡിന ക്യാമ്പ് നടത്തി. നാൽപ്പുതിരണ്ട് കൂട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പങ്കെടുത്ത ക്യാമ്പിൽ ഡോ. ജാൻസിജോസ്, പ്രമീള എന്നിവർ കൗമാരക്കാരായ കൂട്ടികളുടെ ശാരിരികവും മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ, ബാലലൈബാർഗികപിഡാനം, കൂട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ കൂദാശയുണ്ടായാണ്.

എപ്പിൽ 23, 24, 25 ദിവസങ്ങളിൽ കൊടുവള്ളി എഎ.സി.ഡി.എസിന്റെയും അനേകശിയുടെയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അധ്യാളപരിപാലന കൂട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ത്രിഡിന ക്യാമ്പ് നടത്തി. ക്യാമ്പിൽ ഉൽപ്പാടനം നിർവ്വഹിച്ചത് സി.ഡി.പി.ഒ. നജ്മ യാണ്. 43 കൂട്ടികൾ പങ്കെടുത്ത ക്യാമ്പ് നയിച്ചത് അധ്യാളപരിപാലന പ്രോജക്ട് കോ-ഓർഡിനേറ്റർ ഡോ. ജാൻസിജോസ് ആണ്. ഡോ. ഷിഖു കൂട്ടികളുടെ ശാരിരികവും മാനസികവുമായ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആർത്ഥിക സംബന്ധമായ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും മദ്യം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ദുഷ്പരിപരാഗമായി അനുബന്ധമാണ്.

എപ്പിൽ 18 കൊടുവള്ളി എഎ.സി.ഡി.എസിന്റെ കൂട്ടികൾക്കുവേണ്ടി അനേകശിയുടെയും കൊടുവള്ളി എഎ.സി.ഡി.എസിന്റെയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സമിനാർ നടത്തി. 10 മൺിമുതൽ 4 മൺി വരെയുള്ള സമിനാറിൽ 125 സ്റ്റൈകൾ പങ്കെടുത്തു. എഎ.സി.ഡി.എസ്. സുപ്പർവൈസർ എല്ലാ വർക്കും സ്റ്റാഗതം ആശംസിച്ചു. മടവുർ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ട് ശ്രീമതി വദിജ ഉത്തരവാദം ചെയ്ത പരിപാടിയിൽ അഭ്യുക്ഷംവഹിച്ചത് കേഷമാരു സ്കാൻഡൽ കമ്മറ്റി ചെയർമാൻ മുഹമ്മദ് മാസൂർ ആണ്. എഎ.സി.ഡി.എസ്. ചെയർപോഴിസൺ പിഡിസിയയും വാർഡ് മെമ്പറും ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു.

രാവിലെ അനേകശി അധ്യാളപരിപാലന കോ-ഓർഡിനേറ്റർ ജാൻസിജോസ് കൂട്ടികൾക്കും സ്റ്റൈകൾക്കും മെതിരെയുള്ള ചുംബന്തെത്തപ്പറ്റി കൂട്ടിയെടുത്തു. ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം അഡി. സൈനത്ത് കൂട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദമാക്കി.





പുസ്തകപരിചയം



കതിരും കറയും

വില: 140 രൂപ

കേരളത്തിലെ ഗ്രന്ഥശാലകളും മാതി സഹകരിച്ച് തയ്യാറാ കിയ മലയാളത്തിലെ ആദ്യ തത്ത കവിതാഗ്രമം. എഴു ത്തിൽ വെളിച്ചവും പ്രതീക്ഷ യുടെ തെളിച്ചവും അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന പുസ്തകം.



കുടകപ്പാലകൾ

പുക്കും രാവിൽ

എ.പി. ഷിജിൽ

സെസൻ ഇംപ്രിൻ്റ് / വില: 40 രൂപ

കാൽപ്പനികതയുടെ നന്ദത്ത വർണ്ണത്തിലെഴുതിയ സ്നിഗ്ധവ തയാറന കവിതകൾ. ജീവി തത്ത തോറിയുണ്ടത്തുന കവിതയുടെ ഉർജ്ജപ്രവാഹം.



ഉൾവനങ്ങൾ

രോഷ്ടി സപ്ത

പിയാനോ പബ്ലിക്കേഷൻസ് / വില: 85 രൂപ

മലയാളത്തോവൽ സാഹിത്യരംഗത്തെക്ക് സമീപകാലത്തായി ഒട്ടേറു യുവാദ്രോത്തു കാർ കടന്നുവന്നിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ പ്രമേയ തതിരേഴു തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൊണ്ടും എഴു തതിരേഴു വ്യത്യസ്തതകാണ്ഡും രോഷ്ടി സപ്ത നമുക്കുതരുന്നത് വായനയുടെ പുതിയ രൂചിദേശങ്ങളെല്ലാം. നിങ്ങളിൽ തന്റെ എല്ലാ നിലവിലിക്കേണ്ടവും ഒരു പെണ്കുട്ടിയുടെ പിടച്ചിലുകളെല്ലാം ഉൾവ നങ്ങൾ എന്ന നോവൽ ഏറ്റുവാങ്ങുന്നത്.



കേരള സംസ്കാര ഫോറേംസ്
രാജീവ് ഗാന്ധി മേഖല